

CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA FMUSP



PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

A integralização dos créditos do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da FMUSP em cinco anos, é resultado de um processo continuado, que se intensificou nos últimos 10 anos. O corpo docente, ao longo desse período, discutiu a propostas que ora se apresenta, e que em seu conteúdo revela o anseio dos docentes em proporcionar uma formação mais completa, atual e que continue destacando o curso de Fonoaudiologia FMUSP como um dos melhores do Brasil, além de possibilitar a ampliação de sua internacionalização, mantendo assim a tradição da USP.

APRESENTAÇÃO GERAL

Em consonância com as perspectivas de globalização e as propostas de mobilidade, o Curso de Fonoaudiologia da FMUSP objetiva atender às diretrizes internacionais que apontam que um Fonoaudiólogo completo é um profissional ético, competente, reflexivo, que atua com expertise e cientificidade, baseado em evidências e que respeita a diversidade.

Para tanto é fundamental formar um fonoaudiólogo geral, apto a atuar de forma competente e crítica nos vários níveis de atenção à saúde. Sua formação geral básica será consistente e aprofundada, alicerçando a construção do conhecimento profissional que possibilitará sua plena inserção no mundo do trabalho. Esse profissional terá, também, consciência e competência para atualização permanente.

O Curso de Fonoaudiologia atua em harmonia com a tradição em pesquisa científica e excelente formação de profissionais da área da saúde da FMUSP, na medida em que garante a sólida formação básica necessária à constituição do especialista que atua com competência técnica e responsabilidade social.

O fonoaudiólogo geral formado pelo curso de Fonoaudiologia da FMUSP está apto a exercer sua profissão em um Sistema de Saúde integrado, atendendo às necessidades da população em todas as faixas etárias e situações sociais, econômicas e culturais.

DIRETRIZES DE REVISÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO ANTERIOR

A revisão do PPP do curso de Fonoaudiologia prevê metas e ações diretamente relacionadas ao aprimoramento dos docentes no que diz respeito às práticas pedagógicas, bem como à flexibilização da matriz curricular. A seguir serão abordados os principais aspectos da Revisão do PPP.

METAS

- 1- Integração entre as disciplinas – visando otimizar as oportunidades de aprendizagem e aperfeiçoar as alternativas de desenvolvimento de raciocínio crítico, fundamental à formação do clínico.
- 2- Integração entre ensino, pesquisa e extensão – especialmente no que diz respeito ao melhor aproveitamento das atividades de extensão e pesquisa no ensino. Nota-se que são disponibilizadas inúmeras oportunidades de pesquisa e que as atividades de extensão contribuem significativamente para os processos de aprendizagem. Entretanto o percurso de retorno dos resultados de pesquisa e extensão para as atividades de ensino ainda precisa ser aperfeiçoado.
- 3- Aperfeiçoamento das metodologias de ensino - visando processos ativos e críticos de construção de conhecimento que possibilitem a formação de profissionais competentes e reflexivos.
- 4- Aprimoramento da utilização dos diversos cenários de aprendizagem disponíveis – visando seu melhor aproveitamento na construção do conhecimento específico e no desenvolvimento de habilidades técnicas e humanísticas.
- 5- Aperfeiçoamento das estratégias de avaliação do processo de ensino-aprendizagem – de forma que cada momento de avaliação possa funcionar como uma retro-alimentação (feed-back) que possibilite a adequação e atualização constante do processo de ensinagem.

ESTRATÉGIAS E AÇÕES

- 1- Reorganização da matriz curricular e agrupamento das disciplinas – os docentes têm a dimensão das necessidades, mas é preciso assessoria especializada.

- 2- Atividades específicas de integração entre docentes e grupos de pesquisa – para isso é necessário que os docentes tenham disponibilidade de tempo (que poderá ser obtida com a compatibilização do número de docentes com as necessidades do curso).
- 3- Capacitação docente para a implementação de metodologias ativas – também diretamente relacionado ao tempo disponível e à possibilidade de assessoria especializada.
- 4- Embora o número de cenários disponíveis seja muito amplo, há a necessidade de acompanhamento especializado, em cada um dos cenários, para garantir o processo de aprendizagem e a qualidade do atendimento prestado – o que será garantido com a compatibilização do número de técnicos (pelo menos igual o número de docentes).
- 5- Sistematização de critérios de avaliação de disciplinas e sua análise conseqüente – há necessidade de assessoria específica para a otimização desse processo.

ABRANGENCIA DAS AÇÕES E DAS DEMANDAS DECORRENTES

Ações envolvendo os docentes:

Participação em oficinas e grupos de trabalho para a integração entre as disciplinas, agrupadas em módulos: básicas, de formação fundamental, de formação específica, de formação em pesquisa, diagnóstico em comunicação humana, atenção primária, nosologia dos distúrbios da comunicação humana, intervenção nos distúrbios da comunicação humana e complementares individualizadas. Essa integração deverá resultar em novas propostas, mais flexíveis, para a determinação de pré-requisitos e co-requisitos, viabilizando grades curriculares mais flexíveis e individualizadas. Indicador: currículo mais flexível, refletido em um sistema mais integrado e integrador de pré-requisitos e co-requisitos.

Participação em atividades de discussão e operacionalização da ampliação da integração entre ensino, pesquisa e extensão, com suporte especializado. Indicador: aumento do número de projetos integrados de ensino e pesquisa.

Participação em oficinas de discussão e formação, visando o aperfeiçoamento das metodologias de ensino, com suporte especializado. Indicador: aplicação mais consistente de metodologias ativas, sistematicamente avaliadas.

Participação em reuniões e grupos de trabalho destinados ao aprimoramento da utilização dos diversos cenários de aprendizagem disponíveis. A flexibilização das disciplinas pré-requisito deverá proporcionar

alternativas interessantes para a construção de processos individualizados de aprendizagem. Indicador: maior homogeneidade qualitativa dos cenários de ensino, pesquisa e assistência.

Participação em cursos e atividades destinadas a discutir o aperfeiçoamento das estratégias de avaliação do processo de ensino-aprendizagem, com suporte especializado. Indicador: retorno sistematizado dos resultados das avaliações para docentes e discentes.

Ações envolvendo agentes externos:

Realização de grupos de discussão, oficinas e palestras, com pessoal especializado visando o cumprimento das metas pedagógicas propostas. As primeiras reuniões foram realizadas no início de 2009, realizadas com o apoio do Centro de Educação e Desenvolvimento do Ensino Médico (CEDEM) da FMUSP, mas há necessidade de apoio para sua continuidade. A necessidade de que essas atividades sejam realizadas fora do período letivo restringe os limites do tempo disponível.

Construção do Bloco Didático e Reforma do Centro de Docência e Pesquisa em Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional (CDP-Fofito), visando a obtenção das condições físicas necessárias ao trabalho. *Esses processos já estão iniciados, o bloco didático começou a ser usado em 2012 e a reforma do CDP-Fofito será iniciada neste segundo semestre de 2013.*

Como ocorre na maior parte dos cursos da área da saúde, a prática profissionalizante envolve obrigatoriamente o atendimento a pessoas. A qualidade dessa formação, bem como a garantia de preceitos éticos, exige que esse atendimento seja conduzido com os mais altos padrões de qualidade. Isso demanda o acompanhamento próximo e sistemático de todos os momentos de estágio por profissionais especializados nas diversas áreas de atuação da Fonoaudiologia e familiarizados com o processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, a solicitação de pelo menos um técnico por docente torna-se uma exigência das especificidades da Fonoaudiologia. *Esta meta já foi alcançada.*

RESPONSÁVEIS E AGENTES ENVOLVIDOS

Os docentes deverão continuar os processos iniciados, tanto no que diz respeito ao cumprimento das metas pedagógicas quanto da obtenção das condições físicas e humanas necessárias. O reduzido número de docentes faz com que todos estejam envolvidos nessas atividades. Evidentemente quando um grupo de 15 docentes é responsável por 80% de um curso de mais de 4600 horas, todos estão

envolvidos em todas as atividades; ou seja, todos participam das atividades de treinamento e aperfeiçoamento pedagógico, das discussões a respeito de integração e articulação curricular, dos projetos de articulação entre ensino, assistência e pesquisa (além do envolvimento em atividades de pós-graduação e extensão).

A COC Fonoaudiologia terá como responsabilidade a organização e promoção do aprimoramento pedagógico dos docentes do curso.

A Unidade deverá proporcionar acesso ao suporte especializado para o cumprimento das metas pedagógicas, bem como, dentro de suas atribuições, atender às necessidades de melhoria das condições físicas e humanas de ensino e aprendizagem para esse grupo de alunos e docentes que também compõem a Faculdade de Medicina.

O plano de metas acadêmicas 2010-2014 já incluía proposições que deverão ser contempladas com a integralização em cinco anos.

Metas Pedagógicas:

- 1- Ampliação da integração entre as disciplinas – visando otimizar as oportunidades de aprendizagem e aperfeiçoar as alternativas de desenvolvimento de raciocínio crítico, fundamental à formação do clínico.
- 2- Ampliação da integração entre ensino, pesquisa e extensão – especialmente no que diz respeito ao melhor aproveitamento das atividades de extensão e pesquisa no ensino. Nota-se que são disponibilizadas inúmeras oportunidades de pesquisa e que as atividades de extensão contribuem significativamente para os processos de aprendizagem. Entretanto o percurso de retorno dos resultados de pesquisa e extensão para as atividades de ensino ainda precisa ser aperfeiçoado.
- 3- Aperfeiçoamento das metodologias de ensino - visando processos ativos e críticos de construção de conhecimento que possibilitem a formação de profissionais competentes e reflexivos.
- 4- Aprimoramento da utilização dos diversos cenários de aprendizagem disponíveis – visando seu melhor aproveitamento na construção do conhecimento específico e no desenvolvimento de habilidades técnicas e humanísticas.
- 5- Aperfeiçoamento das estratégias de avaliação do processo de ensino-aprendizagem – de forma que cada momento de avaliação possa funcionar como uma retro-alimentação (feedback) que possibilite a adequação e atualização constante do processo de ensinagem.

Para isso, as ações desenvolvidas foram:

- a) Reorganização da matriz curricular e agrupamento das disciplinas, uma vez que os docentes avaliam tal reorganização como fundamental. Ao longo dos últimos anos, alguns docentes participaram de atividades oferecidas pela Pró-Reitoria de Graduação. Tais atividades visam o aprimoramento da proposta de reorientação da matriz curricular, sendo que já foi iniciado o processo, com a criação dos agrupamentos de disciplinas e a criação das novas disciplinas obrigatórias que foram incluídas na estrutura curricular a partir de 2011.
- b) Atividades específicas de integração entre docentes e grupos de pesquisa – esse processo já foi iniciado com a vinculação dos alunos nos laboratórios de cada docente por meio de disciplinas de investigação já há alguns anos, entretanto, com a compatibilização do número de docentes com as necessidades do curso, tal aspecto será efetivamente aprimorado.
- c) Embora o número de cenários disponíveis seja muito amplo, há a necessidade de acompanhamento especializado, em cada um dos cenários, para garantir o processo de aprendizagem e a qualidade do atendimento prestado – o que foi garantido com a compatibilização do número de técnicos ao número de docentes. Obviamente, com a ampliação fundamental do número de docentes, é necessária também, a ampliação do número de técnicos, para que não se perca a qualidade do processo de ensino profissional.
- d) Sistematização de critérios de avaliação de disciplinas e sua análise conseqüente – além das ferramentas já disponibilizadas pela Universidade (SIGA, por exemplo), o Curso de Fonoaudiologia tem tentado aprimorar esse processo com algum apoio da FMUSP e iniciativas pessoais de formação de alguns docentes, sem dúvida ocorreram ganhos, mas há ainda necessidade de assessoria especializada para as discussões e adequação final do processo.
- e) No que se refere ao material didático, além da aquisição de material bibliográfico pela FMUSP, os docentes desenvolvem, continuamente, materiais específicos para as disciplinas, tanto de apoio didático, como vídeos para simulações. Destaca-se aqui, a possibilidade de utilização do Laboratório de Habilidades da FMUSP, equipado com recursos tecnológicos de última geração, que com a simulação da prática clínica, auxiliam a transposição do conhecimento teórico para a formação profissional.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Nos últimos cinco anos foram realizados dois convênios envolvendo alunos de Graduação das universidades de Talca (Chile), Instituto Tecnológico de Setúbal e Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve (Portugal). Em função desses convênios, recebemos, nos últimos anos, 14 estudantes estrangeiros e três estudantes da USP foram a Portugal.

A presença de alunos de outros países, com formações diferentes na Fonoaudiologia, em geral com menos desenvolvimento nas várias áreas, tem possibilitado reflexões nos grupos de alunos que identificam a importância da formação recebida em nosso curso, principalmente no que diz respeito à participação em pesquisa e à vivência clínica. A médio e longo prazo nossa intenção é ampliar o número de convênios e fortalecer os atuais, de forma a possibilitar um fluxo contínuo de intercâmbio.

CURSO:

GESTÃO / PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES:

No que se refere à integração e colaboração entre grupos e laboratórios, o Curso de Fonoaudiologia, em virtude de sua inserção em diversos locais nos quais existe a atuação de profissionais de outras áreas ou de outros grupos, como por exemplo, Unidades Básicas de Saúde, Escolas, Creches, Hospital Universitário e Hospital das Clínicas, mantém o desenvolvimento de estágios de graduação e de pós-graduação (*lato e stricto sensu*) em atividade colaborativa, o que reflete na melhoria do fonoaudiólogo que vem sendo formado nestes níveis.

Projetos de pesquisa atrelados ou não a estes estágios também deixam evidente esta troca de práticas e saberes. Um exemplo disso é o Projeto “Envelhecer mantendo funções: idosos do ano 2020”, financiado pelo CNPq, que conta com a participação de diversos profissionais da área da saúde e que resultará em produções científicas de excelência. Além disso, o Curso de Fonoaudiologia, em 2012, teve um projeto de Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP) aprovado pela Pró-Reitoria de Pesquisa.

Cabe ressaltar que existem diversos projetos de pesquisa sendo desenvolvidos em colaboração com diversos Laboratórios e Departamentos, dentro e fora da Faculdade de Medicina da USP. A participação ativa dos docentes em Congressos Nacionais e Internacionais, bem como em Sociedades Científicas Nacionais e Internacionais, possibilita o fortalecimento da profissão e do Curso, devido às trocas de experiências com docentes de instituições de ensino nacionais e internacionais.

O Curso também tem participado de programas de intercâmbio com universidades internacionais (graduação), bem como possui alunos de pós-graduação *stricto sensu* desenvolvendo projetos de pesquisa em colaboração com universidades de fora do país.

No que se refere ao estímulo à excelência, em nível de graduação, o Curso de Fonoaudiologia propôs uma modificação de sua estrutura curricular, onde foram acrescentadas disciplinas de cunho prático logo no início do curso, bem como o fortalecimento da formação do fonoaudiólogo na atenção básica. Além disso, a Universidade tem reforçado a necessidade da participação dos docentes no Curso de Pedagogia Universitária, o que vem acontecendo, resultando em novas propostas de metodologia para a formação, mais centradas no aluno como agente ativo do aprendizado.

Há uma evidente continuidade na produtividade do corpo docente do Curso de Fonoaudiologia, que já se evidenciava em relatório produzido em 2011 para o processo de credenciamento.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Medicina é atualmente ministrado em 05 (cinco) anos, período integral (das 8h às 17h) de segunda a sexta-feira.

As aulas são oferecidas predominantemente na Cidade Universitária, tanto nos prédios vinculados ao Departamento, como nos de outras Unidades da USP (campus São Paulo) responsáveis por disciplinas curriculares.

Cada turma (do primeiro ao décimo semestre) é constituída por 25 alunos, que cursam disciplinas semestrais e anuais. A carga horária total é de 5340 horas distribuídas entre 3960 horas em disciplinas obrigatórias (das quais 2550 horas correspondem a estágios), 1230 em disciplinas optativas eletivas (das quais 1080 horas correspondem a estágios) e 150 horas em disciplinas optativas livres.

Estas disciplinas teóricas e práticas são distribuídas ao longo dos 5 anos de formação do futuro profissional, sendo tanto de formação básica e como específica, voltadas para a construção de um perfil profissiográfico direcionado à atuação crítica na realidade. A integração teórico-prática inicia-se já no segundo semestre de formação com a crescente construção da autonomia do futuro profissional.

A integralização do curso em cinco anos constitui-se no resultado de um processo de amadurecimento, e fundamenta-se na identificação das perspectivas e necessidades de crescimento de um campo científico em franco desenvolvimento tecnológico. Há convicção de que a inserção dos alunos nos cenários de prática possibilitados pela estrutura HCFMUSP, desde os primeiros anos da graduação, oferece uma possibilidade de aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem que deve ser plenamente valorizada.

A integralização em cinco anos permite a matrícula em um número maior de disciplinas eletivas do que a exigência mínima (ampliando as oportunidades de prática supervisionada de alta qualidade em diferentes áreas), o envolvimento em atividades de extensão universitária (Ligas Científicas, Aprender com Cultura e Extensão), a busca por diferentes oportunidades de atuação prática (Bandeira Científica da FMUSP, bolsas trabalho da COSEAS, por exemplo), experiências internacionais (realização de intercâmbios com diferentes países, ampliando as oportunidades de internacionalização), realização de atividades de pesquisa e de atividades complementares (com o objetivo de reconhecer e valorizar no currículo atividades extracurriculares de caráter social, de treinamento e pesquisa, conforme recomendado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Fonoaudiologia

e instituições internacionais da área), além da preservação de pelo menos uma “área verde” a cada semestre (período considerado parte importante do projeto que envolve condições adequadas para o processo de ensino-aprendizagem).

DEFINIÇÃO DO PERFIL DO FONOAUDIÓLOGO A SER FORMADO

O Curso de Fonoaudiologia da FMUSP objetiva formar um fonoaudiólogo geral, apto a atuar de forma competente e crítica nos três níveis de atenção à saúde (primário, secundário e terciário). Para isso terá formação geral básica consistente e aprofundada alicerçando a construção do conhecimento profissional que possibilitará sua plena inserção no mundo do trabalho. Esse profissional terá, também, consciência e competência para atualização permanente.

O Curso de Fonoaudiologia atua em harmonia com a tradição em pesquisa científica e formação de especialistas da FMUSP, assim, garante a sólida formação básica que possibilita a constituição do profissional que atua com competência técnica e responsabilidade social.

O fonoaudiólogo geral formado pelo curso de Fonoaudiologia da FMUSP está apto a exercer sua profissão em um Sistema de Saúde integrado, atendendo às necessidades da população em todas as faixas etárias e situações sociais, econômicas e culturais. Considera-se que um Fonoaudiólogo completo é um profissional ético, competente, reflexivo, que atua com expertise e cientificidade, baseado em evidências e que respeita a diversidade.

O projeto pedagógico do curso de Fonoaudiologia da FMUSP reconhece as características específicas da Universidade de São Paulo ao mesmo tempo em que forma fonoaudiólogos respeitando as diretrizes curriculares do Ministério da Educação e Cultura:

Fonoaudiólogo, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no campo clínico/terapêutico e preventivo das práticas fonoaudiológicas. Possuir formação ético/filosófica de natureza epistemológica e ético/política em consonância com os princípios e valores que regem o exercício profissional. Desenvolver formação científica, entendendo-a como fundamentação teórico-metodológica que confira consistência à atuação profissional.

OBJETIVOS DO CURSO

Geral

Promover a formação geral do fonoaudiólogo.

Específicos

O Curso tem como objetivos específicos, preparar o graduando para assumir a sua identidade profissional, com competência, de forma que seja capaz de:

1. atuar nos diferentes cenários da prática profissional, baseado em evidências e com fundamentação científica consistentes;
2. identificar e compreender a constituição do ser humano, as relações sociais, o psiquismo, a linguagem, a aprendizagem;
3. planejar e implementar programas de educação e atenção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos da vida, da saúde, do trabalho e da doença;
4. ter acesso aos vários sistemas teóricos e conceituais envolvidos no campo da Fonoaudiologia, que compreende o estudo da linguagem (oral e escrita), fala, voz, audição e motricidade orofacial;
5. avaliar, diagnosticar, prevenir e tratar os distúrbios que envolvem os processos de linguagem (oral e escrita), fala, voz, audição e motricidade orofacial em todas as suas amplitudes e complexidades;
6. desenvolver, participar e utilizar pesquisas ou outras produções de conhecimento, que objetivem a melhoria da prática profissional;
7. participar dos movimentos de qualificação das práticas de saúde;
8. ter os códigos políticos e normativos da profissão como balizadores da sua prática;
9. assumir uma posição crítica, ética e reflexiva na sua prática profissional, respeitando as diferenças.

DESCRIÇÃO DO CURRÍCULO PLENO

A disposição de disciplinas do currículo Pleno do Projeto, ora proposto, agrupa-as em ciclos:

1. Básicas;
2. Formação Fundamental;
3. Formação Fundamental Específica
4. Formação em Pesquisa
5. Diagnóstico em Comunicação Humana
6. Atenção Primária
7. Nosologia dos Distúrbios da Comunicação Humana
8. Intervenção nos Distúrbios da Comunicação Humana e Prática Baseada em Evidências
9. Complementares Individualizados

Este agrupamento respeita as diretrizes curriculares sugeridas pelo Ministério da Educação para a Fonoaudiologia.

O Ciclo de Disciplinas Básicas fornece ao aluno conhecimentos teóricos e práticos sobre a constituição humana.

O Ciclo de Disciplinas de Formação Fundamental envolve conhecimentos a respeito da estrutura e do funcionamento do organismo humano e da linguagem.

O Ciclo de Disciplinas de Formação Fundamental Específica visa proporcionar ao aluno a compreensão de como a comunicação se processa no ser humano, envolvendo aspectos de fala e linguagem e fundamentação acústica da audição.

O Ciclo de Formação em Pesquisa abrange todas as disciplinas direcionadas à metodologia científica aplicada às diversas áreas da Fonoaudiologia.

O Ciclo de Diagnóstico em Comunicação Humana aborda as diversas alternativas para o diagnóstico em fala, linguagem e audição.

O Ciclo de Disciplinas em Atenção Primária visa a formação do aluno no que se refere a inserção do fonoaudiólogo no Sistema de Saúde, com ênfase nas ações em Saúde Coletiva.

O Ciclo de Disciplinas em Nosologia dos Distúrbios da Comunicação Humana aborda os aspectos de caracterização dos diferentes quadros clínicos na perspectiva fonoaudiológica.

O Ciclo de Disciplinas em Intervenção nos Distúrbios da Comunicação Humana e Prática Baseada em Evidências objetiva capacitar o aluno, de forma progressiva em complexidade, a avaliar, planejar, programar, executar, encaminhar, orientar, discutir e refletir sobre os processos de intervenção fonoaudiológica contribuindo em atividades de pesquisa que constroem a fundamentação científica para os processos de prática baseada em evidência, especificamente direcionados à realidade nacional.

O Ciclo de Disciplinas Complementares Individualizadas visa proporcionar ao aluno oportunidades de aproveitamento das diversas alternativas oferecidas pela Universidade de São Paulo para a construção de um perfil individualizado de formação profissional.

AGRUPAMENTO DE DISCIPLINAS – FONOAUDIOLOGIA (Estrutura a partir de 2016)

GRUPOS	Disciplinas	Característica
GRUPO 1	BIO 0113 Biologia Humana BMA0113 Anatomia Humana VI BMC0114 Biologia Tecidual e do Desenvolvimento BMA0311 Anatomia Humana XIII BMB0120 Fisiologia e Biofísica FLL1023 Linguística para Fonoaudiologia EDM0291 Elementos de Pedagogia e Didática Especial PSA0382 Psicologia do Ajustamento	BÁSICAS
GRUPO 2	MNE0208 Neurologia MOF0206 Otorrinolaringologia MPE0349 Pediatria MPS0289 Psiquiatria MAE0116 Noções de Estatística ODO0295 Ortodontia PSA0189 Psicologia do Desenvolvimento MFT0190 Ética Profissional Aspectos Fundamentais da Língua de Sinais Brasileira	FORMAÇÃO FUNDAMENTAL
GRUPO 3	MFT0344 Fundamentos de Fonoaudiologia MFT0384 Desenvolvimento de Linguagem MFT0380 Bases Físicas da Audição MFT0350 Leitura e Escrita MFT0363 Fonação	FUNDAMENTAL ESPECÍFICA

	MFT0806 Bases Conceituais do Processamento Motor nas Funções da Face MFT0809 Bases Conceituais da Fala MFT0343 Introdução à Audiologia Clínica MFT0862 Fundamentos de Prática em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde MFT0863 Fundamentos de Prática em Fonoaudiologia Clínica MFT0864 Fundamentos de Prática em Fonoaudiologia Hospitalar MFT0866 Introdução à Prática em Fonoaudiologia Clínica MFT 0865 Introdução à Prática em Fonoaudiologia Hospitalar MFT0867 Introdução à Prática em Audiologia Clínica e Hospitalar	
GRUPO 4	MFT0347 Metodologia Científica MFT0742 Metodologia Científica Aplicada em Atenção Primária em Audiologia MFT0743 Metodologia Científica Aplicada em Audição Humana MFT0744 Metodologia Científica Aplicada em Potenciais Evocados Auditivos MFT0745 Metodologia Científica Aplicada em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde MFT0746 Metodologia Científica Aplicada em Leitura e Escrita MFT0747 Metodologia Científica Aplicada à Promoção da Saúde MFT0748 Metodologia Científica Aplicada em Neuroaudiologia MFT0749 Metodologia Científica Aplicada em Desenvolvimento de Linguagem e Suas Alterações Específicas MFT0750 Metodologia Científica Aplicada em Neurolingüística MFT0751 Metodologia Científica Aplicada em Fluência, Funções da Face e Disfagia MFT0752 Metodologia Científica Aplicada em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras	FORMAÇÃO EM PESQUISA

	MFT0753 Metodologia Científica nos Distúrbios do Espectro do Autismo MFT0754 Metodologia Científica Aplicada em Audiologia Educacional MFT0755 Metodologia Científica Aplicada em Voz MFT0756 Metodologia Científica Aplicada no Desenvolvimento Fonológico e Suas Alterações	
GRUPO 5	MFT0345 Avaliação Fonoaudiológica MFT0401 Procedimentos Avançados em Audiologia MFT0402 Patologias Auditivas MFT0404 Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica I MFT0332 Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica II MFT0322 Pesquisa e Prática em Audição Humana MFT0917 Pesquisa e Prática Avançada em Audição Humana MFT0400 Pesquisa e Prática em Potenciais Evocados Auditivos MFT0920 Pesquisa e Prática Avançada em Potenciais Evocados Auditivos MFT0321 Pesquisa e Prática em Audiologia: Atenção Primária MFT0916 Pesquisa e Prática Avançada em Audiologia: Atenção Primária	DIAGNOSTICO EM COMUNICAÇÃO HUMANA
GRUPO 6	HSP0113 Introdução à Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde MFT0897 Políticas Públicas e Fonoaudiologia MFT0898 Planejamento, Gestão e Carreira em Fonoaudiologia MFT0899 Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia em Saúde Coletiva MFT0803 Estágio Supervisionado em Instituição Educacional: Programa Escola MFT0804 Estágio Supervisionado em Instituição Educacional: Programa Creche MFT0341 Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Audiologia do Trabalhador MFT0326 Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Fala e Linguagem I	ATENÇÃO PRIMÁRIA

	MFT0327 Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Fala e Linguagem II MFT0900 Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Fala e Linguagem III MFT0901 Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Fala e Linguagem IV MFT0805 Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Audiologia MFT0351 Fonoaudiologia na Perspectiva da Promoção da Saúde	
GRUPO 7	MFT0136 Distúrbios de Leitura e Escrita MFT0270 Alterações Específicas do Desenvolvimento da Linguagem MFT0348 Distúrbios da Linguagem e Cognição MFT0364 Distúrbio Fonológico MFT0365 Distúrbios da Fonação MFT0366 Distúrbios da Fluência MFT0807 Distúrbios da Motricidade Orofacial MFT0367 Distúrbios Fonoaudiológicos em Adultos e Idosos com Lesão Neurológica I MFT0368 Distúrbios da Comunicação em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras MFT0369 Distúrbios de Linguagem nos Distúrbios do Espectro do Autismo MFT0342 Audiologia Educacional MFT0406 Distúrbios Fonoaudiológicos em Adultos e Idosos com Lesão Neurológica II MFT0868 Recursos Tecnológicos de Amplificação Sonora	NOSOLOGIA DOS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA
GRUPO 8	MFT0902 Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar I MFT0903 Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar II MFT0904 Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar III MFT0905 Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar IV MFT0808 Estágio Supervisionado em Prótese Auditiva MFT0300 Pesquisa e Prática no Desenvolvimento da Linguagem e Suas Alterações Específicas	INTERVENÇÃO NOS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA E PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS

	MFT0301 Pesquisa e Prática em Leitura e Escrita MFT0303 Pesquisa e Prática em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde MFT0305 Pesquisa e Prática em Neuroaudiologia MFT0284 Pesquisa e Prática nos Distúrbios do Espectro do Autismo MFT0290 Pesquisa e Prática em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras MFT0292 Pesquisa e Prática em Fluência, Funções da Face e Disfagia MFT0293 Pesquisa e Prática em Distúrbios Neurológicos no Adulto e no Idoso MFT0304 Pesquisa e Prática em Audiologia Educacional MFT0311 Pesquisa e Prática em Voz MFT0324 Pesquisa e Prática no Desenvolvimento Fonológico e suas Alterações MFT0323 Pesquisa e Prática em Promoção da Saúde MFT0906 Pesquisa e Prática Avançada nos Distúrbios do Espectro do Autismo MFT0907 Pesquisa e Prática Avançada em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras MFT0908 Pesquisa e Prática Avançada em Fluência, Funções da Face e Disfagia MFT0909 Pesquisa e Prática Avançada em Distúrbios Neurológicos no Adulto e no Idoso MFT0910 Pesquisa e Prática Avançada em Desenvolvimento da Linguagem e Suas Alterações Específicas MFT0911 Pesquisa e Prática Avançada em Leitura e Escrita MFT0912 Pesquisa e Prática Avançada em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde MFT0913 Pesquisa e Prática Avançada em Audiologia Educacional MFT0914 Pesquisa e Prática Avançada em Neuroaudiologia MFT0915 Pesquisa e Prática Avançada em Voz MFT0918 Pesquisa e Prática Avançada em Promoção da Saúde MFT0919 Pesquisa e Prática Avançada no Desenvolvimento Fonológico e	
--	---	--

	suas Alterações	
	MFT0757 Introdução à Clínica em Atenção Primária em Audiologia MFT0758 Introdução à Clínica Audiológica em Audição Humana MFT0759 Introdução à Clínica Audiológica em Potenciais Evocados Auditivos MFT0760 Introdução à Clínica Audiológica em Neuroaudiologia MFT0761 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Atenção Primária à Saúde MFT0762 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Leitura e Escrita MFT0763 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Promoção da Saúde MFT0764 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Desenvolvimento de Linguagem e Suas Alterações Específicas MFT0765 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Neurolingüística MFT0766 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Fluência, Funções da Face e Disfagia MFT0767 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras MFT0768 Introdução à Clínica Fonoaudiológica nos Distúrbios do Espectro do Autismo MFT0769 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Audiologia Educacional MFT0770 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Voz MFT0771 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Desenvolvimento Fonológico e Suas Alterações	COMPLEMENTARES INDIVIDUALIZADAS

ESTRUTURA CURRICULAR PROPOSTA A PARTIR DE 2016

Faculdade de Medicina

Curso: Fonoaudiologia

Informações Básicas do Currículo

Data de Início:	01/01/2016	Duração Ideal	10 semestres
		Mínima	10 semestres
		Máxima	14 semestres

Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal
Obrigatória	2400	1470	3870
Optativa Livre	-	-	150*
Optativa Eletiva	750	480	1230
Total			5340 (Carga horária de Estágio: 2550hs)
			Estágio Obrigatório: 1470 hs
			Estágio Eletivo: 1080 hs

* Esta carga horária pode ser cursada entre crédito aula e crédito trabalho.

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

1. Aplicando-se o princípio da “janela móvel”, aprovado pelo CoG em 25/10/2012, para cursar o 4º. semestre, o aluno deverá ter cumprido, no mínimo, 80% dos créditos obrigatórios até o 3º. Semestre e, para se matricular nos estágios obrigatórios e eletivos a partir do 7º. semestre, o aluno deverá ter cumprido toda as disciplinas obrigatórias até o 6º. semestre.

2. As disciplinas:

MFT0341 Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Audiologia do Trabalhador

MFT0803 Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional: Programa Escola

MFT0804 Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional: Programa Creche e

MFT0899 Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia em Saúde Coletiva,

obrigatórias, semestrais (5º ou 6º. semestres), serão oferecidas em duas turmas, com 15

vagas cada, sendo que cada turma cursará duas das quatro disciplinas por semestre.

3. As disciplinas:

MFT0805 Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Audiologia e

MFT0808 Estágio Supervisionado em Prótese Auditiva,

obrigatórias, semestrais (7º ou 8º. semestres), serão oferecidas em duas turmas, com 15 vagas cada, sendo que cada turma cursará uma das duas disciplinas por semestre.

4. Das 15 disciplinas OPTATIVAS ELETIVAS anuais abaixo, que devem ser cursadas durante o 7º. e 8º. semestres, os alunos deverão cursar três (3):

MFT0284 Pesquisa e Prática nos Distúrbios do Espectro do Autismo

MFT0290 Pesquisa e Prática em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras

MFT0292 Pesquisa e Prática em Fluência, Funções da Face e Disfagia

MFT0293 Pesquisa e Prática em Distúrbios Neurológicos no Adulto e no Idoso

MFT0300 Pesquisa e Prática no Desenvolvimento da Linguagem e Suas Alterações Específicas

MFT0301 Pesquisa e Prática em Leitura e Escrita

MFT0303 Pesquisa e Prática em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde

MFT0304 Pesquisa e Prática em Audiologia Educacional

MFT0305 Pesquisa e Prática em Neuroaudiologia

MFT0311 Pesquisa e Prática em Voz

MFT0321 Pesquisa e Prática em Audiologia: Atenção Primária

MFT0322 Pesquisa e Prática em Audição Humana

MFT0323 Pesquisa e Prática em Promoção da Saúde

MFT0324 Pesquisa e Prática no Desenvolvimento Fonológico e suas Alterações

MFT0400 Pesquisa e Prática em Potenciais Evocados Auditivos

5. Das 15 disciplinas OPTATIVAS ELETIVAS anuais abaixo, que devem ser cursadas durante o 9º. e 10º. semestres, os alunos deverão cursar três (3):

MFT0906 Pesquisa e Prática Avançada nos Distúrbios do Espectro do Autismo

MFT0907 Pesquisa e Prática Avançada em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras

MFT0908 Pesquisa e Prática Avançada em Fluência, Funções da Face e Disfagia

MFT0909 Pesquisa e Prática Avançada em Distúrbios Neurológicos no Adulto e no Idoso

MFT0910 Pesquisa e Prática Avançada no Desenvolvimento da Linguagem e Suas Alterações Específicas

MFT0911 Pesquisa e Prática Avançada em Leitura e Escrita

MFT0912 Pesquisa e Prática Avançada em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde

MFT0913 Pesquisa e Prática Avançada em Audiologia Educacional

MFT0914 Pesquisa e Prática Avançada em Neuroaudiologia

MFT0915 Pesquisa e Prática Avançada em Voz

MFT0916 Pesquisa e Prática Avançada em Audiologia: Atenção Primária

MFT0917 Pesquisa e Prática Avançada em Audição Humana

MFT0918 Pesquisa e Prática Avançada em Promoção da Saúde

MFT0919 Pesquisa e Prática Avançada no Desenvolvimento Fonológico e suas Alterações

MFT0920 Pesquisa e Prática Avançada em Potenciais Evocados Auditivos

6. Para cursar as disciplinas OPTATIVAS ELETIVAS anuais acima (9º. e 10º. semestres), o aluno deverá ter cursado três (3) disciplinas optativas eletivas anuais do 7º. e 8º. semestres.
7. Das 15 disciplinas OPTATIVAS ELETIVAS anuais abaixo, o aluno deve escolher uma (1), na qual desenvolverá seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), durante o 9º. e 10º. semestres.

MFT0742 Metodologia Científica Aplicada em Atenção Primária em Audiologia

MFT0743 Metodologia Científica Aplicada em Audição Humana

MFT0744 Metodologia Científica Aplicada em Potenciais Evocados Auditivos

MFT0745 Metodologia Científica Aplicada em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde

MFT0746 Metodologia Científica Aplicada em Leitura e Escrita

MFT0747 Metodologia Científica Aplicada à Promoção da Saúde

MFT0748 Metodologia Científica Aplicada em Neuroaudiologia

MFT0749 Metodologia Científica Aplicada em Desenvolvimento de Linguagem e Suas Alterações Específicas

MFT0750 Metodologia Científica Aplicada em Neurolingüística

MFT0751 Metodologia Científica Aplicada em Fluência, Funções da Face e Disfagia

MFT0752 Metodologia Científica Aplicada em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras

MFT0753 Metodologia Científica Aplicada nos Distúrbios do Espectro do Autismo

MFT0754 Metodologia Científica Aplicada em Audiologia Educacional

MFT0755 Metodologia Científica Aplicada em Voz

MFT0756 Metodologia Científica Aplicada no Desenvolvimento Fonológico e Suas Alterações

8. Os alunos do Curso de Fonoaudiologia da FMUSP devem cumprir 1470 horas de estágios obrigatórios e 1080 horas de estágios eletivos.
9. Da carga horária total do Curso de Fonoaudiologia da FMUSP, 150 hs devem ser cumpridas em disciplinas OPTATIVAS LIVRES, à escolha do aluno, com distribuição livre entre créditos aula e trabalho. O Curso de Fonoaudiologia da FMUSP oferece para serem cursadas do 3º ao 6º semestre, as disciplinas OPTATIVAS LIVRES semestrais abaixo.

MFT0757 Introdução à Clínica em Atenção Primária em Audiologia

MFT0758 Introdução à Clínica Audiológica em Audição Humana

MFT0759 Introdução à Clínica Audiológica em Potenciais Evocados Auditivos

MFT0760 Introdução à Clínica Audiológica em Neuroaudiologia

MFT0761 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Atenção Primária à Saúde

MFT0762 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Leitura e Escrita

MFT0763 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Promoção da Saúde

MFT0764 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Desenvolvimento de Linguagem e Suas Alterações Específicas

MFT0765 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Neurolingüística

MFT0766 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Fluência, Funções da Face e Disfagia

MFT0767 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras

MFT0768 Introdução à Clínica Fonoaudiológica nos Distúrbios do Espectro do Autismo

MFT0769 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Audiologia Educacional

MFT0770 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Voz

MFT0771 Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Desenvolvimento Fonológico e Suas Alterações

10. Atividades complementares realizadas pelos alunos como participação em ligas

acadêmicas, congressos, seminários, etc poderão ter sua carga horária validade pela COC Fonoaudiologia como disciplina optativa livre, desde que previamente autorizado e com comprovação de frequência e aproveitamento na atividade.

Obrigatórias	Cr. aula	Cr. trab	CH total
1º período	21	4	435
2º período	19	4	405
3º período	21	3	405
4º período	19	6	465
5º período	22	10	630
6º período	22	10	630
7º período	9	3	225
8º período	9	3	225
9o. período	9	3	225
10º. período	9	3	225
TOTAL	160	49	3870
OPTATIVAS ELETIVAS	50	16	1230
OPTATIVAS LIVRES	-	-	150*

* Esta carga horária pode ser cursada entre crédito aula e crédito trabalho.

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO = 5250 horas

CARGA HORÁRIA ESTÁGIO = 2550 Horas (obrigatório – 1470, eletivo – 1080)

Grade Curricular

Legenda: CH=Carga horária Total; CE=Carga horária de Estágio; CP=Carga horária de Práticas como Componentes Curriculares;

AACA=Carga horária em Atividades Acadêmicos-Científico-Culturais

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

1º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>BIO0113</u> Biologia Humana	3	0	45
<u>BMA0113</u> Anatomia Humana VI	4	0	60
<u>BMC0114</u> Biologia Tecidual e do Desenvolvimento	4	0	60
<u>FLL1023</u> Linguística para Fonoaudiologia	4	0	60
<u>MFT0190</u> Ética Profissional	1	0	15
<u>MFT0347</u> Metodologia Científica	2	1	60
<u>MFT0862</u> Fundamentos de Prática em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde	1	1	45
<u>MFT0863</u> Fundamentos de Prática em Fonoaudiologia Clínica	1	1	45
<u>MFT0864</u> Fundamentos de Prática em Fonoaudiologia Hospitalar	1	1	45
Subtotal:	21	4	435

2º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>BMA0311</u> Anatomia Humana XIII	4	0	60
<u>BMB0120</u> Fisiologia e Biofísica	8	0	120
<u>MFT0866</u> Introdução à Prática em Fonoaudiologia Clínica	1	1	45
<u>MFT0865</u> Introdução à Prática em Fonoaudiologia Hospitalar	1	1	45
<u>PSA0189</u> Psicologia do Desenvolvimento	2	1	60
<u>MFT0344</u> Fundamentos de Fonoaudiologia	1	1	45
<u>FLL1015</u> Aspectos Fundamentais da Língua de Sinais Brasileira	2	0	30

Subtotal: 19 4 405

3º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>EDM0291</u> EDM0291 Elementos de Pedagogia e didática: interação entre educação e saúde	4	0	60
<u>MFT0806</u> Bases Conceituais do Processamento Motor nas Funções da Face	2	1	60
<u>MFT0809</u> Bases Conceituais da Fala	2	1	60
<u>MFT0867</u> Introdução à Prática em Audiologia Clínica e Hospitalar	1	1	45
<u>MNE0208</u> Neurologia	2	0	30
<u>MOF0206</u> Otorrinolaringologia	2	0	30
<u>MPE0349</u> Pediatria	2	0	30
<u>MPS0289</u> Psiquiatria	2	0	30
<u>ODO0295</u> Ortodontia	2	0	30
<u>PSA0382</u> Psicologia do Ajustamento	2	0	30
Subtotal:	21	3	405

4º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0343</u> Introdução à Audiologia Clínica	2	1	60
<u>HSP0113</u> Introdução à Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde	1	0	15
<u>MFT0897</u> Políticas Públicas e Fonoaudiologia	1	0	15
<u>MFT0898</u> Planejamento, Gestão e Carreira em Fonoaudiologia	2	0	30
<u>MFT0345</u> Avaliação Fonoaudiológica	1	1	45
<u>MFT0351</u> Fonoaudiologia na Perspectiva da Promoção da Saúde	2	1	60
<u>MFT0384</u> Desenvolvimento de Linguagem	2	1	60

<u>MFT0380</u> Bases Físicas da Audição	2	1	60
<u>MAE0116</u> Noções de Estatística	4	0	60
<u>MFT0350</u> Leitura e Escrita	2	1	60
Subtotal:	19	6	465

5º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0136</u> Distúrbios de Leitura e Escrita	2	1	60
<u>MFT0367</u> Distúrbios Fonoaudiológicos em Adultos e Idosos com Lesão Neurológica I	2	1	60
<u>MFT0363</u> Fonação	2	1	60
<u>MFT0369</u> Distúrbios de Linguagem nos Distúrbios do Espectro do Autismo	2	1	60
<u>MFT0364</u> Distúrbio Fonológico	2	1	60
<u>MFT0366</u> Distúrbios da Fluência	2	1	60
<u>MFT0807</u> Distúrbios da Motricidade Orofacial	2	1	60
<u>MFT0868</u> Recursos Tecnológicos de Amplificação Sonora	2	1	60
Subtotal:	16	8	480

6º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0368</u> Distúrbios da Comunicação em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras	2	1	60
<u>MFT0365</u> Distúrbios da Fonação	2	1	60
<u>MFT0401</u> Procedimentos Avançados em Audiologia	2	1	60
<u>MFT0270</u> Alterações Específicas do Desenvolvimento da Linguagem	2	1	60
<u>MFT0348</u> Distúrbios da Linguagem e Cognição	2	1	60

<u>MFT0342</u> Audiologia Educacional	2	1	60
<u>MFT0402</u> Patologias Auditivas	2	1	60
<u>MFT0406</u> Distúrbios Fonoaudiológicos em Adultos e Idosos com Lesão Neurológica II	2	1	60
Subtotal:	16	8	480

5º ou 6º. Períodos Ideais	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0341</u> Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Audiologia do Trabalhador	3	1	75
<u>MFT0803</u> Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional: Programa Escola	3	1	75
<u>MFT0804</u> Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional: Programa Creche	3	1	75
<u>MFT0899</u> Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia em Saúde Coletiva	3	1	75
Subtotal:	12	4	300

7º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0326</u> Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Fala e Linguagem I	3	1	75
<u>MFT0902</u> Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar I	3	1	75
Subtotal:	6	2	150

8º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0327</u> Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Fala e Linguagem II	3	1	75

<u>MFT0903</u> Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar II	3	1	75
Subtotal:	6	2	150

7º ou 8º. Períodos Ideais

Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
---------------	----------------	----

<u>MFT0805</u> Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Audiologia	3	1	75
<u>MFT0808</u> Estágio Supervisionado em Prótese Auditiva	3	1	75
Subtotal:	6	2	150

9º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0900</u> Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Fala e Linguagem III	3	1	75
<u>MFT0404</u> Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica I	3	1	75
<u>MFT0904</u> Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar III	3	1	75
Subtotal:	9	3	225

10º Período Ideal	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0901</u> Estágio Supervisionado em Atenção Primária em Fala e Linguagem IV	3	1	75
<u>MFT0332</u> Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica II	3	1	75
<u>MFT0905</u> Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar IV	3	1	75
Subtotal:	9	3	225

DISCIPLINAS OPTATIVAS ELETIVAS ANUAIS				
7º. e 8º. Períodos	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	
<u>MFT0284</u> Pesquisa e Prática nos Distúrbios do Espectro do Autismo	8	2	180	
<u>MFT0290</u> Pesquisa e Prática em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras	8	2	180	
<u>MFT0292</u> Pesquisa e Prática em Fluência, Funções da Face e Disfagia	8	2	180	
<u>MFT0293</u> Pesquisa e Prática em Distúrbios Neurológicos no Adulto e no Idoso	8	2	180	
<u>MFT0300</u> Pesquisa e Prática no Desenvolvimento da Linguagem e Suas Alterações Específicas	8	2	180	
<u>MFT0301</u> Pesquisa e Prática em Leitura e Escrita	8	2	180	
<u>MFT0303</u> Pesquisa e Prática em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde	8	2	180	
<u>MFT0304</u> Pesquisa e Prática em Audiologia Educacional	8	2	180	
<u>MFT0305</u> Pesquisa e Prática em Neuroaudiologia	8	2	180	
<u>MFT0311</u> Pesquisa e Prática em Voz	8	2	180	
<u>MFT0321</u> Pesquisa e Prática em Audiologia: Atenção Primária	8	2	180	
<u>MFT0322</u> Pesquisa e Prática em Audição Humana	8	2	180	
<u>MFT0323</u> Pesquisa e Prática em Promoção da Saúde	8	2	180	
<u>MFT0324</u> Pesquisa e Prática no Desenvolvimento Fonológico e Suas Alterações	8	2	180	
<u>MFT0400</u> Pesquisa e Prática em Potenciais Evocados Auditivos	8	2	180	
9º. e 10º. Períodos	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH	
<u>MFT0906</u> Pesquisa e Prática Avançada nos Distúrbios do Espectro do	8	2	180	

Autismo

<u>MFT0907</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras	8	2	180
<u>MFT0908</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Fluência, Funções da Face e Disfagia	8	2	180
<u>MFT0909</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Distúrbios Neurológicos no Adulto e no Idoso	8	2	180
<u>MFT0910</u>	Pesquisa e Prática Avançada no Desenvolvimento da Linguagem e Suas Alterações Específicas	8	2	180
<u>MFT0911</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Leitura e Escrita	8	2	180
<u>MFT0912</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde	8	2	180
<u>MFT0913</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Audiologia Educacional	8	2	180
<u>MFT0914</u>	Pesquisa e Prática Avançada em	8	2	180
	Neuroaudiologia			
<u>MFT0915</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Voz	8	2	180
<u>MFT0916</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Audiologia: Atenção Primária	8	2	180
<u>MFT0917</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Audição Humana	8	2	180
<u>MFT0918</u>	Pesquisa e Prática Avançada em Promoção da Saúde	8	2	180
<u>MFT0919</u>	Pesquisa e Prática Avançada no Desenvolvimento Fonológico e Suas Alterações	8	2	180
<u>MFT0920</u>	Pesquisa e Prática Avançada em	8	2	180
	Potenciais Evocados Auditivos			

9º. e 10º. Períodos	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0742</u> Metodologia Científica Aplicada em Atenção Primária em Audiologia	2	4	150
<u>MFT0743</u> Metodologia Científica Aplicada em Audição Humana	2	4	150

<u>MFT0744</u>	Metodologia Científica Aplicada em Potenciais Evocados Auditivos	2	4	150
<u>MFT0745</u>	Metodologia Científica Aplicada em Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde	2	4	150
<u>MFT0746</u>	Metodologia Científica Aplicada em Leitura e Escrita	2	4	150
<u>MFT0747</u>	Metodologia Científica Aplicada à Promoção da Saúde	2	4	150
<u>MFT0748</u>	Metodologia Científica Aplicada em Neuroaudiologia	2	4	150
<u>MFT0749</u>	Metodologia Científica Aplicada em Desenvolvimento de Linguagem e Suas Alterações Específicas	2	4	150
<u>MFT0750</u>	Metodologia Científica Aplicada em Neurolingüística	2	4	150
<u>MFT0751</u>	Metodologia Científica Aplicada em Fluência, Funções da Face e Disfagia	2	4	150
<u>MFT0752</u>	Metodologia Científica Aplicada em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras	2	4	150
<u>MFT0753</u>	Metodologia Científica Aplicada nos Distúrbios do Espectro do Autismo	2	4	150
<u>MFT0754</u>	Metodologia Científica Aplicada em Audiologia Educacional	2	4	150
<u>MFT0755</u>	Metodologia Científica Aplicada em Voz	2	4	150
<u>MFT0756</u>	Metodologia Científica Aplicada no Desenvolvimento Fonológico e Suas Alterações	2	4	150

DISCIPLINAS OPTATIVAS LIVRES SEMESTRAIS

3º ao 6º. Períodos	Créd. Aula	Créd. Trab.	CH
<u>MFT0757</u> Introdução à Clínica em Atenção Primária em Audiologia	1	2	75
<u>MFT0758</u> Introdução à Clínica Audiológica em Audição Humana	1	2	75
<u>MFT0759</u> Introdução à Clínica Audiológica em Potenciais Evocados Auditivos	1	2	75
<u>MFT0760</u> Introdução à Clínica Audiológica em Neuroaudiologia	1	2	75

<u>MFT0761</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Atenção Primária à Saúde	1	2	75
<u>MFT0762</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Leitura e Escrita	1	2	75
<u>MFT0763</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Promoção da Saúde	1	2	75
<u>MFT0764</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Desenvolvimento de Linguagem e Suas Alterações Específicas	1	2	75
<u>MFT0765</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Neurolingüística	1	2	75
<u>MFT0766</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Fluência, Funções da Face e Disfagia	1	2	75
<u>MFT0767</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Síndromes e Alterações Sensoriomotoras	1	2	75
<u>MFT0768</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica nos Distúrbios do Espectro do Autismo	1	2	75
<u>MFT0769</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Audiologia Educacional	1	2	75
<u>MFT0770</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Voz	1	2	75
<u>MFT0771</u>	Introdução à Clínica Fonoaudiológica em Desenvolvimento Fonológico e Suas Alterações	1	2	75

CONCLUSÃO

O Curso de Fonoaudiologia atua em harmonia com a tradição em pesquisa científica e excelente formação de profissionais da área da saúde da FMUSP, na medida em que garante a sólida formação básica necessária à constituição do especialista que atua com competência técnica e responsabilidade social.

A integralização em cinco anos permitirá o aproveitamento pleno das oportunidades de aprendizagem proporcionadas pela Universidade de São Paulo e a realização de atividades complementares com o objetivo de reconhecer e valorizar no currículo atividades extracurriculares de caráter social, de treinamento e pesquisa, conforme recomendado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Fonoaudiologia e instituições internacionais da área.