

7º CPEM

CONGRESSO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MÉDICA

INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA NOS CURRÍCULOS MÉDICOS
CONTEMPORÂNEOS: EVIDÊNCIAS, DESAFIOS E SUPERAÇÕES



Ponte Estaiada Octávio Frias de Oliveira – Wikimedia Commons



MENSAGEM DO DIRETOR DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

É com grande satisfação, como diretor da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, que dou a boas vindas a todos participantes do 7º Congresso Paulista de Educação Médica.

O compromisso com a formação de profissionais competentes, com responsabilidade social, cidadãos que tem a capacidade de sentir em si as dores do mundo é um anseio que temos que buscar para melhor qualificar a atenção à nossa população. Essa é uma missão que cabe às escolas médicas, mas que precisa ser amplamente debatida por todos aqueles envolvidos com o processo de ensino-aprendizagem.

Nos três dias de evento, diferentes temas sobre educação médica serão abordados por profissionais qualificados, estudantes, docentes e todos aqueles que de uma forma ou outra tem como meta discutir a formação profissional na área da saúde.

Sob a presidência do Professor Joaquim Edson Vieira, do Centro de Desenvolvimento de Educação Médica de nossa Faculdade, do Acadêmico Arthur Hirschfeld Danila e da Professora Eliana Goldfarb Cyrino, coordenadora da ABEM de São Paulo, foram tomadas todas as iniciativas para prover o participante de uma adequada estrutura para sua estadia em São Paulo e de uma programação científica à altura da importância do evento.

Estou convencido que sua importante participação no Congresso trará contribuições para melhor encaminhamento dos caminhos a seguir na educação médica brasileira.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Marcos Boulos
Diretor da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo

MENSAGEM DO PRESIDENTE DOCENTE DO 7º CPEM

Em 2000, o Centro de Desenvolvimento de Educação Médica da FMUSP e a Fundação Kellog realizaram o 2º Congresso Paulista de Educação Médica. Os professores Milton de Arruda Martins, Eduardo Marcondes e Marcos Boulos foram seus organizadores. A Comissão Científica ofereceu o padrão interinstitucional, mantido até o presente. O 1º Congresso fora realizado na UNIFESP em 1998, marcando o início de uma regular contribuição Paulista à Educação Médica no Brasil.

Há 10 anos apontavam-se necessidades, algumas concretizadas: melhor relação professor/aluno, ampliação da prática médica dos hospitais aos centros de saúde, inclusão de novos métodos de aprendizagem bem como de avaliações. Alguns dilemas permanecem atuais, notadamente o tema central deste Congresso – a integração entre disciplinas.

A relação entre educação médica e Estado não deve ser menosprezada. Em 1913, reforçando o relatório Flexner, o investimento estatal do estado de Illinois garantiu uma estabilidade, para o estudo, a reflexão, a pesquisa e o ensino na University of Illinois College of Medicine (Solberg, 2009).

Esta edição do CPEM mantém a singularidade deste evento: a excelência dos estudantes e pesquisadores da educação médica em sua organização, o apoio e dedicação de professores e a disposição de instituições em promover o que se vislumbra mais intensamente no futuro...

Agradeço a oportunidade de participar da organização do 7º Congresso Paulista de Educação Médica, ofereço boas vindas e desejo sucesso aos participantes.

Prof. Dr. Joaquim Edson Vieira
Presidente docente do 7º Congresso Paulista de Educação Médica

MENSAGEM DO PRESIDENTE DISCENTE DO 7º CPEM

Prezados Congressistas,

Sejam todos muito bem-vindos!

A organização de um congresso de educação médica de sucesso – desde a escolha do tema, estruturação e logística até a sua viabilização – em muito necessita da participação estudantil como grande força motriz e de sustentação. Afinal de contas, somos nós – estudantes – que vivenciamos todas as transformações que se fazem na graduação em medicina.

De fato, o ensino médico não é algo estagnado no tempo e espaço. Está em constante mudança e grande parte se deve aos estudantes inseridos nas discussões sobre Educação Médica. Estudantes esses que não são meros espectadores, mas sim parte ativa do processo de definição das diretrizes de formação do futuro médico brasileiro.

É justamente por isso que nos esforçamos ao máximo para tornar esse evento de toda maneira inesquecível, não somente pela qualidade do conteúdo que esperamos ser compartilhado, mas pelas vivências, experiências e relações interpessoais a serem fortalecidas no entorno da programação. Além disso, o tema do 7º CPEM – a integração entre disciplinas – está intrinsecamente relacionado à nossa prática profissional, não só pela relevância na formação médica, mas também por ser o pivô das principais transformações dos currículos da atualidade.

Sendo assim, desejo que o encontro aqui formado seja muito produtivo e enriquecedor, e que os conflitos de hoje se tornem as soluções de amanhã! Espero que após o CPEM cada um de nós possa retornar às nossas escolas com uma postura ética, reflexiva e humanista, e trazendo o entusiasmo e a coragem necessários para enfrentar os desafios da melhoria da nossa graduação!

Agradeço a oportunidade de contribuir com a organização do 7º CPEM, e com imenso prazer desejo-lhes boas vindas e sucesso!

Excelente congresso a todos!

Arthur Hirschfeld Danila
Presidente discente do 7º Congresso Paulista de Educação Médica

MENSAGEM DA COORDENADORA DOCENTE DA REGIONAL SÃO PAULO DA ABEM

Hoje não é possível caminhar para a inovação, reforma ou transformação do ensino médico sem ter clara a história da educação médica. Há cem anos foi publicado o relatório Flexner que tanto influenciou e influencia o ensino médico no mundo e em nosso país. Por outro lado, vivemos, nas últimas décadas, processo intenso de privatização do ensino superior, que vem ocorrendo principalmente nos países latino-americanos, incentivados pelo Banco Mundial, com o objetivo de reduzir despesas públicas com políticas sociais. No Brasil, tal processo é implementado “com sistematicidade a partir de 1990, quando foi iniciada uma série de reformas no Estado, tendo como centralidade a privatização”, configurando-se o ensino superior “não mais como uma instituição social, em moldes clássicos, mas como uma organização social” competitiva, mediante diversas tentativas de implantação de um modelo gerencial para as universidades do país. Há que se considerar o esforço do Estado, no Brasil, nos últimos oito anos, em firmar políticas mais abrangentes à educação superior, no sentido de ampliar o número de universidades federais, de suas vagas e de escolas médicas públicas, em que pese as dificuldades enfrentadas por estas instituições na implementação desta mudança. Na área da saúde, destaca-se o desenvolvimento do SUS e a proposta de formação permanente de todos os sujeitos envolvidos e proposições de políticas públicas de incentivo a mudanças da formação profissional universitária, tendo em vista o enorme desafio de implantar de modo efetivo a regionalização e consolidação do SUS.

O 7º CPEM foi viabilizado com o apoio da FMUSP, que se ofereceu para sediá-lo, e construído coletivamente com a vital participação de professores e estudantes das escolas médicas paulistas, sob o tema: Integração básico-clínica nos currículos médicos contemporâneos: evidências, desafios e superações. Trata-se de questão fundamental no momento em que escolas médicas, por pressões externas e internas, buscam romper com o modelo biomédico, despolitizante, que reduz questões sociais a problemas técnicos e científicos e procuram reconhecer identidades, subjetividades, contradições e maior envolvimento com o sistema público de saúde (o SUS), à possibilidade de inovação do ensino.

Nossa expectativa é oferecer um evento que traga a inquietação e a mobilização para a ruptura com a própria história acadêmica, normalmente marcada pela reprodução. Propomos-nos a abrir debates sobre a integração do ensino, tanto no nível vertical (básico-clínico) como horizontal (básico-básico ou clínico-clínico) como objeto da mudança do currículo, das mais difíceis de serem atingidas, provavelmente pela existência da preservação das disciplinas individualizadas. Neste sentido, propomo-nos a oferecer temas que possam trazer a professores, estudantes e comunidade acadêmica a reflexão sobre o ensino básico na formação médica, reconstruindo esse conhecimento de forma integrada à prática profissional, “incluindo a dúvida epistemológica como ponto modal da sua concepção de conhecimento”.

Sejam todos bem vindos e vamos ao trabalho!

Eliana Goldfarb Cyrino

Coordenadora Docente da Regional São Paulo da ABEM

FLEXNER, A. Medical education in the United States and Canada: a report to the Carnegie Foundation for the Advancement of teaching. New York: Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, 1910. SOARES, L. T. R. Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina. Petrópolis: Vozes, 2001. MANCEBO, D., MAUES, O., CHAVES, V.L.J. Crise e reforma do Estado e da Universidade Brasileira: implicações para o trabalho docente. Educ. rev. [online]. 2006, no. 28 [citado 2008-09-08], pp. 37-53. CUNHA, M.I. A Avaliação da aprendizagem no ensino superior. Avaliação. Rev. Rede Avaliação Instituc. Educ. Superior, Campinas, v. 4, n.14, p. 7-13, 1999.

MENSAGEM DO COORDENADOR DISCENTE DA REGIONAL SÃO PAULO DA ABEM

Prezado Congressista do 7º Congresso Paulista de Educação Médica – CPEM,

Quando recebi o convite para escrever ao congressista do CPEM 2010, confesso que me senti lisonjeado e ao mesmo tempo apreensivo. Sobre o que escrever? Sobre o que falar, de quem tenho muito a ouvir e a aprender?

Utilizarei dois recursos no decorrer desta mensagem a fim abrir um primeiro diálogo, dentre os outros vários que se desenvolverão ao longo deste congresso.

Falar sobre integração não é fácil. Contudo, a ponte, símbolo do CPEM, é uma boa imagem para uma conversa inicial e tímida sobre o assunto. O que uma ponte faz, todos os dias, sob sua carapaça de concreto e arames de sustentação, é simplesmente integrar. A integração une não dois opostos (Clínica versus Áreas Básicas), mas duas áreas anteriormente de pouco diálogo e aproximação formais, mas que na maioria das vezes não estavam desvinculadas de fato. As pontes aproximam diferentes, ou no mínimo, espaços territorialmente distintos. A ponte torna o trânsito viável entre os hiatos. E com a ponte, vem-se a imagem do trabalho, da superação, da aproximação lenta e gradativa, ou seja, da construção de caminhos. Da escolha de rumos que levam a lugares antes separados e que passam a contar com a contiguidade do diálogo. Mas as pontes são eternas? Infelizmente, não. Sofrem a ação de intempéries variadas como a sobrecarga das “conversas departamentais”, a disputa fria e calculada dos ventos de pouco diálogo, a dilatação térmica dos consensos forçados. Em síntese, as pontes sofrem pelo descaso público. Postura esta não só patognomônica dos órgãos de trânsito da metrópole ou das rodovias, mas do nosso próprio comodismo, da nossa postura de escolher o silêncio ao invés da ação, de seguir o caminho sem olhar cuidadosamente seu real estado.

E por falar em ação, lembrei-me de Paulo Freire. Certa vez disse este grande educador: “Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão”. Dessas palavras muito bem escolhidas, como o feijão ingrediente inegável de uma boa feijoada sem o susto das pedras, notifico ao leitor deste texto de frases longas e sem vírgulas de que o silêncio é proibido neste congresso. O oposto é também verdadeiro e necessário. Espero que o leitor sinta-se em um ambiente agradável e motivador de aprendizagem e da troca de experiências.

Conto com sua disposição, nestes 3 dias de ação-reflexão, para que em conjunto, possamos discutir sobre as pontes que porventura passamos ou iremos passar em nossa formação acadêmica. Além disso, proponho um trabalho braçal-mental: peço que daqui pela frente possamos arquitetar pontes e, mais do que isso, acreditar na viabilidade e firmeza delas. Sei que as responsabilidades são inúmeras quando se projeta uma ponte. Contudo, sua construção é necessária para que mais extremos se avizinhem. Se pontes já sobram, precisamos seguir num próximo passo, o passo do encurtamento da distância. Se pontes estão balançando, instáveis, por que não avaliar suas estruturas? A escolha por uma ponte estaiada, intermediária, nem pênsil, nem fixa, pode trazer soluções que nossos silêncios resguardam...

Em síntese, que o CPEM seja uma boa experiência em Educação Médica, a você, Congressista! Espero que sua participação contribua para a efervescência de “novos arquitetos pontífices”, ousados e dispostos a integrar, além do básico ao clínico, outras tantas instâncias que perpassam o Ser Médico em Formação.

Saudações estudantis,

Fabício Donizete da Costa
Coordenador Discente da Regional São Paulo da ABEM

DIRETORIA DA ABEM BIÊNIO: 2009/2010

Presidente: Prof. Mourad Ibrahim Belaciano
1º Vice-Presidente: Prof. José Olindo Duarte Ferreira
2º Vice-Presidente: Prof. Rodrigo Cariri C. de Almeida
Tesoureiro: Prof. Francisco Barbosa Neto
Secretária: Profa. Patrícia Tempski
Diretor Executivo: Prof. João José Neves Marins

Coordenadores Regionais e seus suplentes

Regional Norte

Coordenadora: Profa. Rutiene Maria Giffoni R. de Mesquita
Suplente: Profa. Laélia Maria Barra Feio Brasil
Coordenadora Discente: Acad. Tárina M. C. da Fonseca
Suplente: Acad. Amanda Moura

Regional RJ/ES

Coordenadora: Profa. Marcia da Silveira Charneca Vaz
Suplente: Profa. Rosana Alves
Coordenador Discente: Acad. Fernando Guedes da Cunha
Suplente: Acad. Aldir Guimarães Dias

Regional São Paulo

Coordenadora: Profa. Eliana Goldfarb Cyrino
Suplente: Profa. Márcia Rodrigues Garcia Tamosauskas
Coordenador Discente: Acad. Fabrício Donizete da Costa
Suplente: Acad. Ana Luíza Borges de Sá

Regional Centro-Oeste

Coordenador: Prof. Vardeli Alves de Moraes
Suplente: Prof. Gélcio Sisterolli de Carvalho
Coordenadora Discente: Acad. Claudia dos Santos Martins
Suplente: Acad. Vinicius Ferreira Paranaíba

Regional Minas Gerais

Coordenadora: Profa. Rosuita Fratari Bonito
Suplente: Profa. Rosa Malena Delbone
Coordenador Discente: Acad. João Eliton Bonin
Suplente: Acad. Jaqueline Gonçalves Paiva

Regional Nordeste

Coordenadora: Profa. Dione Tavares Maciel
Suplente: Prof. George Dantas Azevedo
Coordenadora Discente: Acad. Giulliana Feitosa da Silva
Suplente: Acad. Felipe Ximenes Muricy da Rocha

Regional Sul I

Coordenadora: Profa. Elizabeth de Carvalho Castro
Coordenador Discente: Acad. Babington Silva
Suplente: Acad. Rafaela Wagner

Regional Sul II

Coordenador: Prof. Ademir Garcia Reberti
Suplente: Profa. Evelin Massae O. Muraguchi
Coordenadora Discente: Acad. Vanessa Gheno
Suplente: Acad. Amanda Geraldi

7º CONGRESSO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MÉDICA – 2010

Comissão Executiva

Presidente docente: Prof. Dr. Joaquim Edson Vieira
Presidente discente: Acad. Arthur Hirschfeld Danila
Vice-presidente discente: Acad. Bruno Miguel Muniz Oliveira
Tesoureiro: Acad. Alan Saito Ramalho
Tesoureiro: Acad. Edoardo Filippo de Queiroz Vattimo

Comissão Científica

Coordenadores:

Prof. Dr. Joaquim Edson Vieira
Prof^ª. Dr^ª. Izabel Cristina Rios
Acad. Diógenes Batista da Silva
Acad. Mateus Rozalem Souza

Membros:

Acad. Ana Luiza Borges de Sá
Dr. Ademir Lopes Junior
Acad. Alexandre Alberto Cunha Mendes Ferreira
Acad. Alexandre Fligelman Kanas
Prof^ª. Dr^ª. Alice Yamashita Prearo
Prof^ª. Dr^ª. Angélica Maria Bicudo Zeferino
Acad. Arthur Hirschfeld Danila
Prof^ª. Dr^ª. Carmita Helena Najjar Abdo
Prof. Dr. Cláudio Cohen
Acad. Diego Campos Gonzalez
Prof^ª. Dr^ª. Edna Frasson de Souza Montero
Prof^ª. Dr^ª. Eliana Amaral
Prof^ª. Dr^ª. Eliana Goldfarb Cyrino
Prof. Dr. Euclides Ayres de Castilho
Acad. Fabrício Donizete da Costa
Dr. Francisco Assumpção Júnior
Prof. Dr. Gilberto Uemura
Prof^ª. Dr^ª. Ieda Maria Longo Maugéri
Prof^ª. Dr^ª. Isadora Pimentel de Souza
Prof^ª. Dr^ª. Jane Zveiter de Moraes
Prof. Dr. Joélcio Francisco Abbade
Acad. Juliana Abreu Santana
Acad. Klaus Nunes Ficher
Prof^ª. Dr^ª. Lucia Christina lochida
Acad. Luciana M. Vasconcelos
Acad. Luís Felipe Barreiras Carbone
Prof. Dr. Luiz Antônio Nogueira-Martins
Prof^ª. Dr^ª. Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas
Prof^ª. Dr^ª. Maria Alice Amorim Garcia
Prof^ª. Dr^ª. Maria Cezira Fantini Nogueira Martins
Prof^ª. Dr^ª. Maria Lúcia Tomanik Packer
Acad. Mariana P. D. de C. Carvalho
Prof^ª. Dr^ª. Mariangela Cainelli de Oliveira Prado
Prof. Dr. Mário Luís Ribeiro Cesaretti
Acad. Marlon Moda
Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli
Prof. Dr. Milton de Arruda Martins
Dr. Moacir Fernandes Godoy

Prof. Dr. Moacir Fernandes de Godoy
Acad. Nathália Macerox
Prof. Dr. Nildo Alves Batista
Prof^ª. Dr^ª. Patricia Lacerda Bellodi
Acad. Pedro Campana
Dr. Pedro Tadao Hamamoto Filho
Dra. Regina Albanese Pose
Prof^ª. Dr^ª. Regina Maria Giffoni Marsiglia
Prof. Dr. Richard Halti Cabral
Prof. Dr. Sergio Baldassin
Dra. Silvia Itzcovici Abensur
Prof^ª. Dr^ª. Sylvia Helena Souza da Silva Batista
Acad. Tarcila Marinho Cippicani
Prof^ª. Dr^ª. Vera Lucia Zaher

Comissão Organizadora

Coordenadores:

Prof^ª. Dr^ª. Linamara Rizzo Battistella
Acad. Filipe Robbe de Siqueira Campos
Acad. Nathália Macerox

Membros:

Acad. Adolfo Toshiro Cotarelli Sasaki
Acad. André Silva Saijo
Acad. Andreyngles E. C. F. de Andrade
Acad. Arthur Hirschfeld Danila
Prof. Dr. Augusto Scalabrini Neto
Acad. Bruno Miguel Muniz de Oliveira
Acad. Edoardo Filippo de Queiroz Vattimo
Acad. Eduardo Soares Cirne de Toledo
Acad. Fernando Hong
Acad. Flávia Cardoso
Acad. Flávio Taniguchi
Acad. Gabriel Chubassi de Aveiro
Dr. Geraldo Reis de Godoy
Acad. Jéssica Bistafa Liu
Acad. Jéssica Couto Christino
Acad. Júlia Chartouni Rodrigues
Acad. Katia Regina Marchetti
Acad. Lucas de Oliveira Serra Hortêncio
Acad. Mariana Faccini Teixeira
Acad. Marina Ravagnani Ciongoli
Sra. Natália Ceccarini Querino
Acad. Priscila de Almeida Barbosa
Dra. Rachel Chebabo
Acad. Raphael de Luca e Tuma
Dra. Regina Albanese Pose
Acad. Ricardo Luiz Soares Costa
Dra. Silvia Itzcovici Abensur
Acad. Tales Giannico Cordeiro
Acad. Tamires Rocha Figueredo
Acad. Tayrine Mazotti de Moraes
Acad. Thiago Morais da Silva
Acad. Thiago Ninck Valette
Acad. Victor Roosevelt Kumabe Moreira Lima
Acad. Vitor de Oliveira Andre

Revisores

Dr. Ademir Lopes Junior
 Prof.^a. Dr.^a. Alice Yamashita Prearo
 Prof.^a. Dr.^a. Angélica Maria Bicudo Zeferino
 Prof.^a. Dr.^a. Carmita Helena Najjar Abdo
 Prof. Dr. Cláudio Cohen
 Prof.^a. Dr.^a. Edna Frasson de Souza Montero
 Prof.^a. Dr.^a. Eliana Amaral
 Prof.^a. Dr.^a. Eliana Goldfarb Cyrino
 Prof. Dr. Euclides Ayres de Castilho
 Prof. Dr. Gilberto Uemura
 Prof.^a. Dr.^a. Ieda Maria Longo Maugeri
 Prof.^a. Dr.^a. Izabel Cristina Rios
 Prof.^a. Dr.^a. Jane Zveiter de Moraes
 Prof. Dr. Joaquim Edson Vieira
 Prof. Dr. Joélcio Francisco Abbade
 Prof.^a. Dr.^a. Lucia Christina Iochida
 Prof.^a. Dr.^a. Luiz Antônio Nogueira-Martins
 Prof.^a. Dr.^a. Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas
 Prof.^a. Dr.^a. Maria Alice Amorim Garcia
 Prof.^a. Dr.^a. Maria Cezira Fantini Nogueira Martins
 Prof.^a. Dr.^a. Maria Helena Senger
 Prof.^a. Dr.^a. Maria Lúcia Tomanik Packer
 Prof.^a. Dr.^a. Mariangela Cainelli de Oliveira Prado
 Prof. Dr. Mário Luís Ribeiro Cesaretti
 Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli
 Prof. Dr. Milton de Arruda Martins
 Prof. Dr. Moacir Fernandes de Godoy
 Prof. Dr. Nildo Alves Batista
 Prof. Dr. Paulo José Fortes Villas Bôas
 Prof.^a. Dr.^a. Regina Maria Giffoni Marsiglia
 Prof. Dr. Richard Halti Cabral
 Prof.^a. Dr.^a. Rosana Fiorini Puccini
 Prof.^a. Dr.^a. Sylvia Helena Souza da Silva Batista
 Prof.^a. Dr.^a. Vera Lucia Zaher

Convidados

Prof. Dr. Adib Domingos Jatene
 Exmo. Sr. Governador Alberto Goldman
 Prof. Dr. Alberto José da Silva Duarte
 Dr. Alessandro Mariani
 Acad. Alexandre Alberto Cunha Mendes Ferreira
 Acad. Alexandre Cintra
 Acad. Alexandre Fligelman Kanas
 Prof.^a. Dr.^a. Alicia Juliana Kowaltowski
 Enf. Alóide Ladeia Guimarães
 Acad. Ana Luiza Borges de Sá
 Prof. Dr. André Mota
 Dr. André Zonetti de Arruda Leite
 Dra. Angela Flávia Logullo Waitzberg
 Prof.^a. Dr.^a. Angélica Maria Bicudo Zeferino
 Prof.^a. Dr.^a. Anna Maria Chiesa
 Prof. Dr. Antonio Alci Barone
 Sr. Antonio Correa Neto
 Prof. Dr. Antonio de Pádua Python Cyrino

Prof. Dr. Arnaldo Valdir Zumioti
 Acad. Arthur Hirschfeld Danila
 Prof. Dr. Augusto Scalabrini Neto
 Dr. Avelino Zacarias Caetano
 Prof.^a. Dr.^a. Berenice Bilharinho de Mendonça
 Prof. Dr. Bráulio Luna Filho
 Acad. Bruno Funchal
 Acad. Carlos Eduardo Seraphim
 Dr. Cid Célio Jayme Carvalhaes
 Acad. Ciro Matsui Jr.
 Prof.^a. Dr.^a. Clarice Tanaka
 Prof.^a. Dr.^a. Claudia Regina Furquim de Andrade
 Acad. Claudimar Amaro
 Prof. Dr. Cláudio Cohen
 Prof. Dr. Claudio Luiz Lottenberg
 Prof. Dr. Claudio Schvartsman
 Prof. Dr. Dalton de Alencar Fischer Chamone
 Prof. Dr. Dan Linetzky Waitzberg
 Prof. Dr. Daniel Romero Muñoz
 Dr. Desiré Carlos Callegari
 Acad. Diego Augusto Barbosa
 Acad. Diógenes Batista da Silva
 Prof.^a. Dr.^a. Dorotéia Rossi Silva Souza
 Prof. Dr. Edmund Chada Baracat
 Prof. Dr. Edson Yassushi Ussami
 Prof. Dr. Eduardo Massad
 Prof. Dr. Egberto Ribeiro Turato
 Prof.^a. Dr.^a. Eliana Goldfarb Cyrino
 Prof.^a. Dr.^a. Eloisa Silva Dutra de Oliveira Bonfá
 Acad. Emerson Rafael Lopes
 Prof. Dr. Euclides Ayres de Castilho
 Prof. Dr. Euripedes Constantino Miguel Filho
 Prof. Dr. Evandro Ararigbóia Rivitti
 Prof. Dr. Fábio Biscegli Jatene
 Acad. Fabrício da Silva
 Acad. Fabrício Donizete da Costa
 Dr. Fausto Pereira dos Santos
 Acad. Felipe Ximenes Muricy da Rocha
 Prof. Dr. Flair José Carrilho
 Prof. Dr. Flávio César de Sá
 Prof. Dr. Flávio Fava de Moraes
 Prof. Dr. Flávio Mendes de Oliveira
 Prof. Dr. Francisco Lotufo Neto
 Prof. Dr. Francisco Vargas Suso
 Prof. Dr. Gabriel Oselka
 Prof. Dr. George Dantas de Azevedo
 Acad. Geovanne Pedro Mauro
 Prof. Dr. Gerson Chadi
 Dr. Gerson Sobrinho Salvador de Oliveira
 Acad. Giovana Tuccille Comes
 Prof. Dr. Giovanni Guido Cerri
 Prof. Dr. Guilherme Souza Cavalcanti de Albuquerque
 Prof.^a. Dr.^a. Helena Bonciani Nader
 Acad. Henrique Sater de Andrade
 Acad. Hugo Tadeu Amaral
 Prof.^a. Dr.^a. Iolanda de Fátima Lopes Calvo Tibério
 Prof. Dr. Irineu Tadeu Velasco
 Prof.^a. Dr.^a. Isadora Pimentel de Souza
 Prof. Dr. Ivan Ceconello
 Prof.^a. Dr.^a. Jadete Barbosa Lampert
 Acad. Jéssica Bistafa Liu

Acad. Jéssica Couto Christino
Prof. Dr. João Grandino Rodas
Prof. Dr. Joaquim Edson Vieira
Dr. Jorge Carlos Machado Curi
Prof. Dr. Jorge Elias Kalil Filho
Prof. Dr. José Antonio Franchini Ramires
Prof. Dr. José Eduardo Krieger
Prof. Dr. José Eluf Neto
Prof. Dr. José Lúcio Martins Machado
Dr. José Manoel de Camargo Teixeira
Prof. Dr. José Otávio Costa Auler Júnior
Prof. Dr. José Pinhata Otoch
Prof. Dr. José Ricardo de Carvalho Mesquita Ayres
Acad. Klaus Nunes Ficher
Prof^ª. Dr^ª. Laura Camargo Macruz Feuerwerker
Prof^ª. Dr^ª. Leonor Guerra
Prof^ª. Dr^ª. Ligia Klein
Prof^ª. Dr^ª. Linamara Rizzo Battistella
Acad. Lucas de Oliveira Serra Hortêncio
Prof^ª. Dr^ª. Lucia Christina Iochida
Prof^ª. Dr^ª. Luciene Maura Mascarini Serra
Prof^ª. Dr^ª. Lucila Leico Kagohara Elias
Acad. Luís Felipe Barreiras Carbone
Prof. Dr. Luis Marcelo Inaco Cirino
Prof. Dr. Luiz Alberto Bacheschi
Dr. Luiz Anderson Lopes
Prof. Dr. Luiz Antonio Nogueira-Martins
Prof. Dr. Luiz Augusto Carneiro d'Albuquerque
Prof. Dr. Luiz Ernesto de Almeida Troncon
Prof. Dr. Luiz Francisco Poli de Figueiredo
Prof. Dr. Luiz Vicente Rizzo
Prof^ª. Dr^ª. Luiza de Sales Oliveira
Prof^ª. Dr^ª. Magda Maria Sales Carneiro-Sampaio
Prof. Dr. Manoel Jacobsen Teixeira
Prof. Dr. Marcelo Gustavo Lopes
Prof. Dr. Marcelo Zugaib
Acad. Marcia Affonso Fernandes
Prof^ª. Dr^ª. Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas
Prof. Dr. Marco Antônio Gonçalves Rodrigues
Prof. Dr. Marcos Boulos
Acad. Marcos Marton
Prof. Dr. Marcos Rogério Capello Sousa
Prof. Dr. Marcus Castro Ferreira
Prof^ª. Dr^ª. Maria Aparecida Shikanai Yasuda
Prof^ª. Dr^ª. Maria Cristina Pereira Lima
Prof^ª. Dr^ª. Maria do Patrocínio Tenório Nunes
Prof^ª. Dr^ª. Maria Eugenia Vanzolini
Prof^ª. Dr^ª. Maria Fazanelli Crestana
Prof^ª. Dr^ª. Maria Helena Senger
Prof^ª. Dr^ª. Maria Irma Seixas Duarte
Acad. Maria Luiza Ducati Dabronzo
Prof^ª. Dr^ª. Maria Neile Torres de Araújo
Prof. Dr. Mário Alfredo de Marco
Acad. Marlon Moda
Acad. Mateus Rozalem Aranha
Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli
Prof. Dr. Mauricio da Rocha e Silva
Acad. Maurício Menezes Aben-Athar Ivo
Prof^ª. Dr^ª. Mayana Zatz
Acad. Michelle Menon Miyake
Prof. Dr. Miguel Srougi
Prof. Dr. Miguel Lorenzo Barbero Marcial
Prof. Dr. Milberto Scaff
Prof. Dr. Milton de Arruda Martins
Prof. Dr. Mourad Ibrahim Belaciano
Acad. Nicole Campagner Matos
Prof. Dr. Nildo Alves Batista
Prof. Dr. Noedir Antonio Groppo Stolf
Prof. Dr. Olavo Pires de Camargo
Acad. Orivaldo Maiolli Junior
Prof^ª. Dr^ª. Patrícia Lacerda Bellodi
Acad. Paula Cristina Eiras Poço
Prof. Dr. Paulo Andrade Lotufo
Prof. Dr. Paulo Carrara de Castro
Prof. Dr. Paulo Eduardo Mangeon Elias
Acad. Paulo Henrique do Amor Divino
Prof. Dr. Paulo Hilário Nascimento Saldiva
Dr. Paulo Manuel Pêgo Fernandes
Prof. Dr. Paulo Marcelo Gehm Hoff
Prof. Dr. Paulo Massarolo
Acad. Pedro Campana
Prof. Dr. Pedro Puech-Leão
Dr. Pedro Tadao Hamamoto Filho
Exmo. Dep. Estadual Raul Marcelo
Prof^ª. Dr^ª. Regina Maria Giffoni Marsiglia
Prof. Dr. Reinaldo Ayer de Oliveira
Prof. Dr. Remo Susanna Jr.
Prof^ª. Dr^ª. Renata Mahfuz Daud Gallotti
Prof. Dr. Ricardo Ferreira Bento
Prof. Dr. Roberto Teixeira Mendes
Prof. Dr. Roberto Zatz
Prof. Dr. Roger Chammas
Prof. Dr. Samir Rasslan
Prof^ª. Dr^ª. Sandra Josefina Ferraz Ellero Grisi
Acad. Sara Barbosa Segalla
Prof^ª. Dr^ª. Selma Lancman
Prof. Dr. Sergio Pedro Baldassim
Prof. Dr. Sigisfredo Luís Brenelli
Acad. Stephan Sperling
Acad. Stephano Nunes Lúcio
Prof. Dr. Tarcísio Eloy Pessoa de Barros Filho
Acad. Tatiana Barboza Kronemberger
Prof^ª. Dr^ª. Thais Queluz
Acad. Thiago Morais da Silva
Prof. Dr. Thomas Maack
Acad. Tiago Cherbo
Prof. Dr. Uenis Tannuri
Prof^ª. Dr^ª. Umbertina Conti Reed
Prof. Dr. Valentim Gentil Filho
Prof^ª. Dr^ª. Valéria Machado
Acad. Vanessa Souza Santana
Prof. Dr. Venâncio Avancini Ferreira Alves
Prof^ª. Dr^ª. Vera Lucia Zaher
Prof^ª. Dr^ª. Vera Silvia Facciolla Paiva
Prof. Dr. Vicente Odone Filho
Acad. Vivian Dias Baptista Gagliardi
Prof. Dr. Wagner Farid Gattaz
Prof. Dr. William Carlos Nahas
Prof. Dr. Wilson Jacob Filho
Prof. Dr. Yassuhiko Okay

SUMÁRIO

1. Informações Gerais.....	13
a. A cidade de São Paulo	13
b. Hotelaria	13
c. Alimentação.....	13
d. Crachás.....	14
e. Certificados.....	14
f. Recursos Audiovisuais.....	14
g. Cursos e Oficinas	14
2. Regulamento para o Alojamento	15
3. Localização	17
a. Mapa de atividades.....	17
b. Mapa de salão de exposições	18 e 19
4. Programação	20
a. 21/05 – sexta-feira.....	20
b. 22/05 – sábado	22
c. 23/05 – domingo.....	24
5. Lançamentos de Livros	26
6. Normas para a submissão de trabalhos	27
7. Orientações para a apresentação de trabalhos	29
8. Apresentação de Pôsters.....	30
a. Grande Auditório – Centro de Convenções Rebouças	30
b. Teatro FMUSP.....	31
c. Anfiteatro Patologia (1º andar FMUSP).....	32
d. Anfiteatro Anatomia B (1º andar FMUSP).....	32 e 33
e. Anfiteatro Microbiologia (2º andar FMUSP).....	34
f. Anfiteatro Parasitologia (2º andar FMUSP).....	35
g. Anfiteatro Farmacologia (3º andar FMUSP).....	36
h. Anfiteatro Fisiologia (3º andar FMUSP)	37
i. Anfiteatro Técnica Cirúrgica (4º andar FMUSP)	38
j. Anfiteatro Paramédicos (4º andar FMUSP)	39
k. Anfiteatro CEDEM (2º andar FMUSP)	40
l. Anfiteatro Medicina Preventiva (2º andar FMUSP).....	41
9. Programa por área temática	42
10. Programação Cultural	44
a. Exposições Permanentes.....	44
b. Outros espaços	44
11. Ficha de Avaliação Geral do CPEM 2010.....	46
12. Anotações	48

INFORMAÇÕES GERAIS



A cidade de São Paulo

Capital do estado e coração financeiro do Brasil, a cidade de São Paulo desponta como uma das maiores e mais influentes metrópoles do mundo. Não bastasse, ainda abriga um cenário cultural invejável, construído a partir das mais diversas influências: sulistas, goianos, nortistas, cariocas, italianos, hebraicos, japoneses, coreanos, todos os povos têm sua memória viva em algum pedacinho dessa gigante de pedra.

A verdade é que existe uma São Paulo para cada observador, várias cidades dentro de uma única. Cabe ao visitante encontrar a que mais lhe agrada, optando pelos os inúmeros parques públicos, bibliotecas, museus, teatros, cinemas, shopping-centers, pelas vizinhanças étnicas ou tudo ao mesmo tempo, se achar pertinente e tiver fôlego para tal.

Visitar São Paulo é uma experiência única, mesmo aos paulistanos que, diariamente, descobrem um novo detalhe de sua própria cidade. Não perca essa oportunidade.

Para mais informações sobre atrações turísticas e para um tour virtual por São Paulo, consulte:

<http://www.visitesaopaulo.com>

<http://www.cidadedesapaulo.com/sp>

Hotelaria

A cidade de São Paulo oferece uma enorme variedade de hotéis, hospedarias e pousadas que abrangem todos os nichos de exigência e preço. Segue abaixo uma pequena lista de hotéis próximos ao local do evento:

Mercure Apartments - São Paulo Excellence - Rua Capote Valente, 500

São Paulo - SP, 05409-001 (0xx)11 3069-4000 www.accorhotels.com

Pousada Dona Zilah - Alameda Franca, 1621 - São Paulo - SP, 01422-001 (0xx)11 3062-1444 www.zilah.com

Lorena - Av. Rebouças, 955 - São Paulo - SP, 05401-100 (0xx)11 3069-0000

Paulista Center Hotel - Rua da Consolação, 2567 - São Paulo - SP, 01416-000 (0xx)11 3062-0421

Renaissance São Paulo Hotel - Alameda Santos, 2233 - São Paulo - SP

01419-002(0xx)11 3069-2233 www.marriott.com.br

Hotel Caesar Business São Paulo - Paulista Avenida Paulista, 2.181

São Paulo - SP, 01311-300 (0xx)11 2184-1600 – 0800 55-7275 www.caesarbusiness.com.br

Hotel Ibis Jardins-Rede Accor - Rua Paulista, 2355 - São Paulo - SP, 01311-300 (0xx)11 3523-3000

Comfort Suites Oscar Freire - R. Oscar Freire, 1948

São Paulo - SP, 05409-011 (0xx)11 2137-4700 www.comfortsuites.com

Mercure Hotel São Paulo Jardins - Alameda Itú, 1151, Jardins

São Paulo - SP, 01421-001 (0xx)11 3089-7555 www.mercure.com

Para mais informações sobre a rede hoteleira paulistana consulte os seguintes guias:

<http://www.saopaulo.com.br>

<http://www.saopaulo.tur.br>

Alimentação

A cidade de São Paulo oferece uma enorme variedade de hotéis, hospedarias e pousadas que abrangem todos os nichos de exigência e preço. Segue abaixo uma pequena lista de hotéis próximos ao local do evento:

Toninho Freitas Hambúrguer - Avenida Doutor Arnaldo, 242 - São Paulo - SP, 01246-000 (0xx)11 3259-0002

Caverna Bugre - Rua Teodoro Sampaio, 334 - São Paulo - SP, 05406-000 (0xx)11 3085-6984

Degas Churrascaria - Rua Teodoro Sampaio, 568 - São Paulo - SP, 05406-000 (0xx)11 3081-1265

Restaurante Quero Quilo - Rua Teodoro Sampaio, 534 - São Paulo - SP, 05405-000 (0xx)11 3088-1031

Brazilian - Rua Teodoro Sampaio, 346 - São Paulo - SP, 05406-000 (0xx)11 3064-2237

Café Platô Ltda - Rua Teodoro Sampaio, 325 - São Paulo - SP, 05405-000 (0xx)11 3081-9526
Gigi Lanchonete Ltda - Av. Dr Enéas Carvalho Aguiar, 225 - São Paulo - SP, 05403-000 (0xx)11 3081-9194
Restaurante Incor - Av. Dr. Eneas Carvalho de Aguiar, 44 - São Paulo - SP, 05403-000 (0xx)11 3069-5000
Orquídea Restaurante - Rua Artur de Azevedo, 67
São Paulo - SP, 05404-010 (0xx)11 3083-3049- (0xx)11 2985-9505 - (0xx)11 2985-9405 (Fax)
Who Lanchonete Ltda - Rua Oscar Freire, 1936 - São Paulo - SP, 05409-011 (0xx)11 3062-1509
Cartago - Rua Teodoro Sampaio, 268 - São Paulo - SP, 05406-000 (0xx)11 3061-9121
Bonde Paulista - Rua Oscar Freire, 1597 - São Paulo - SP, 05409-010 (0xx)11 3082-2668
La Buca Romana - Rua Oscar Freire, 2117 - São Paulo - SP, 05409-011 (0xx)11 2613-1411
Judite e Simone Lanchonete Ltda - Rua Capote Valente, 674 - São Paulo - SP, 05409-002 (0xx)11 3061-5688
Don Curro - Rua Alves Guimarães, 230 - São Paulo - SP, 05410-000 (0xx)11 3062-4712
Vento Haragano - Avenida Rebouças, 1001 - São Paulo - SP, 05401-150 (0xx)11 3085-6039
Rangetsu of Tókio - Rua Cristiano Viana, 56 - São Paulo - SP, 05411-000 (0xx)11 3085-6915
Churrascaria Paulista Grill - Rua João Moura, 257 - São Paulo - SP, 05412-001 (0xx)11 3898-1542
Bovinu's-Rebouças - Avenida Rebouças, 1604 - São Paulo - SP, 05402-200 (0xx)11 3085-4873

Para mais informações sobre hotéis, lanchonetes e outros estabelecimentos, consulte:

<http://www.vejasp.com.br/restaurantes>

<http://www.guiamais.com.br>

Será oferecido gratuitamente, para os estudantes no alojamento, o café da manhã das 7h às 8h ,no Restaurante PRC/Palheta à Rua Dr. Ovídio Pires de Campos, S/Nº – Fone: (011) 3088-9278.

Será oferecido gratuitamente a todos os congressistas estudantes o almoço das 11h às 14h nos dias 21 e 22 de maio, no Restaurante PRC/Palheta à Rua Dr. Ovídio Pires de Campos, S/Nº – Fone: (011) 3088-9278.

As refeições só serão liberadas mediante apresentação de voucher que será distribuído pela secretaria, no momento do credenciamento.

Crachás

O uso do crachá é indispensável para o acesso a todos os auditórios e salas de atividade do congresso, exceto na mesa de abertura do dia 21/05, às 19h, no Grande Auditório do Centro de Convenções Rebouças.

Certificados

Todos os participantes inscritos receberão certificado do evento. As categorias de certificado são: congressista, apresentação de pôster de resumos, palestrante. Retire seu certificado de congressista na secretaria, a partir do dia 22/05 à tarde. Os certificados de apresentação de pôster de resumos serão entregues pelo avaliador ou coordenador de sala durante as apresentações.

Recursos audiovisuais

Ficará ao encargo do palestrante/apresentador de pôster de resumos verificar suas apresentações com devida antecedência, encaminhando seu material de apresentação pronto nas respectivas salas de acordo com a programação e com auxílio de técnicos contratados pelo evento. CDs e pendrives utilizados deverão obrigatoriamente ser testados com antecedência mínima de 2 horas do início de sua apresentação. Caso a apresentação ocorra no primeiro horário da manhã, solicitamos que faça o encaminhamento para a sala no dia anterior

Cursos e oficinas

Para participar dos cursos e oficinas não será necessária inscrição prévia. Os participantes deverão comparecer ao local da atividade com 15 minutos de antecedência. Todos deverão portar credencial do evento e as atividades serão fechadas de acordo com a lotação das salas.

REGULAMENTO PARA O ALOJAMENTO

ATENÇÃO: OS ESTUDANTES NÃO PRECISAM LEVAR COLCHÃO (HÁ ESTRUTURA DE BELICHES), APENAS ROUPA DE CAMA E PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL.

O Alojamento estudantil do CPEM 2010 está localizado no Ginásio do Ibirapuera.

- Durante semana, e até as 21h, entrada pela Rua Manuel da Nóbrega, 1361
- Aos fins de semana, ou após as 21h, entrada pela Praça Marechal Stenio de Albuquerque e Lima, 82 (rua lateral)

A Comissão Organizadora organizou esse manual para orientar sua permanência conosco.

- O Ginásio do Ibirapuera disponibilizará 106 vagas masculinas e 72 femininas.
- Os quartos têm capacidade para 12 pessoas.
- O local estará disponível a partir das 18h do dia 20 de maio, até às 14h do dia 23 de maio de 2010.
- O Alojamento está localizado a 4,5 km da Faculdade de Medicina da USP.
- Será disponibilizado transporte em horários pré-determinados pela Comissão Organizadora, abaixo descritos
- O acesso ao Alojamento será permitido mediante o uso da pulseira de identificação.
- Atos de vandalismos serão punidos com multa e boletins de ocorrências junto ao 36º DP localizado a Rua Tutóia, bem como a suspensão do direito de alojamento do congressista em futuros congressos
- O horário de silêncio das 22:00 às 07:00 hs deve ser respeitado pelos alojados para o bem estar de todos (lembrando que haverá outros alojados não congressistas do CPEM).
- O uso dos sanitários deve ser feito de maneira que outras pessoas possam utilizá-los após o seu uso, e banhos devem ser tomados em tempo necessários, assim colaborando contra o desperdício de água.
- As chaves dos quartos devem ser devolvidas junto à portaria sempre que o alojado deixar o quarto.
- Qualquer dano será cobrado do responsável ou rateado por todos que estiverem alojados no referido quarto.
- É proibido o trânsito do sexo oposto nos corredores dos alojamentos quando feminino ou masculino.
- É proibida a retirada das madeiras dos beliches, colchões ou a remoção do mesmo para outro quarto.
- Ao descer ou subir as escadas fazê-lo de maneira que não corram riscos de queda e nem incomodo às pessoas que estiverem na sala de TV.
- É proibida a mudança de quarto sem prévio comunicado ao responsável, uma vez que a vaga cedida já é anteriormente planilhada, bem como ceder vaga para outro congressista sem reserva feita anteriormente solicitada.
- Solicitamos que os alojados respeitem os funcionários a disposição do alojamento e o regulamento acima citado.

Horário dos ônibus do CPEM (fretados)

Sexta

- 07h00 - Saída de 2 ônibus do Alojamento
- 07h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 10h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 10h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 13h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 13h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 17h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 17h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 20h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 20h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 23h30 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 00h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 00h30 - Saída de 1 ônibus da FMUSP

Sábado

- 07h00 - Saída de 2 ônibus do Alojamento
- 07h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 10h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 10h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 12h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 12h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 15h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 15h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 19h30 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 21h00 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 22h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 22h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 00h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 02h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 04h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP

Domingo

- 07h00 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 07h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 08h00 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 10h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 10h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 12h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 12h30 - Saída de 1 ônibus do Alojamento
- 15h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 15h30 - Saída de 1 ônibus da FMUSP
- 16h00 - Saída de 1 ônibus da FMUSP

Trajetos

A pé (cerca de 50 minutos)

1. Siga na direção nordeste (lado oposto ao parque) na R. Manuel da Nóbrega em direção à R. Jundiaí e caminhe por 290 m
2. Vire à esquerda na R. Osório Dq. Estrada e caminhe por 150 m
3. Vire à direita na Av. Brg. Luís Antônio e caminhe por 80m
4. Vire à esquerda na Al. Lorena e caminhe por 2,1 km
5. Vire à direita na R. Dr. Melo Alves e caminhe por 250 m
6. Pegue o viaduto de acesso ao outro lado da Av. Rebouças e caminhe por 300 metros
7. Você já está na Av. Dr. Eneas Carvalho de Aguiar, e o Centro de Convenções Rebouças está à esquerda
8. Continue pela Av. Dr. Eneas Carvalho de Aguiar por 500 m e chegará à Faculdade de Medicina da USP – Portão 12

Por transporte coletivo (1 baldeação = 1 passe) (25 minutos)

1. Siga na direção sudoeste na R. Manuel da Nóbrega em direção à Av. Mal. Estênio Albuquerque Lima e caminhe por 240 m
2. Vire à direita na R. Paulino Camasmie e caminhe por 100 m
3. Vire à esquerda na Av. Brg. Luís Antônio e caminhe por 13 m até a Parada Av. Brasil
4. Parada Av. Brasil: pegar o ônibus 696P-10 "Term. Amaral Gurgel – Pinheiros" em direção a Pinheiros
5. Desembarque na Rua Teodoro Sampaio, 714 na Parada Dr. Arnaldo, vire à direita na Av. Dr. Eneas de Carvalho Aguiar, caminhe por 400 m e chegará à Faculdade de Medicina da USP – Portão 12 (à esquerda), e o Centro de Convenções Rebouças estará à direita, continuando por mais 500 m

Por transporte coletivo (2 baldeações = 2 passes (ou 1 se bilhete único) (35 minutos)

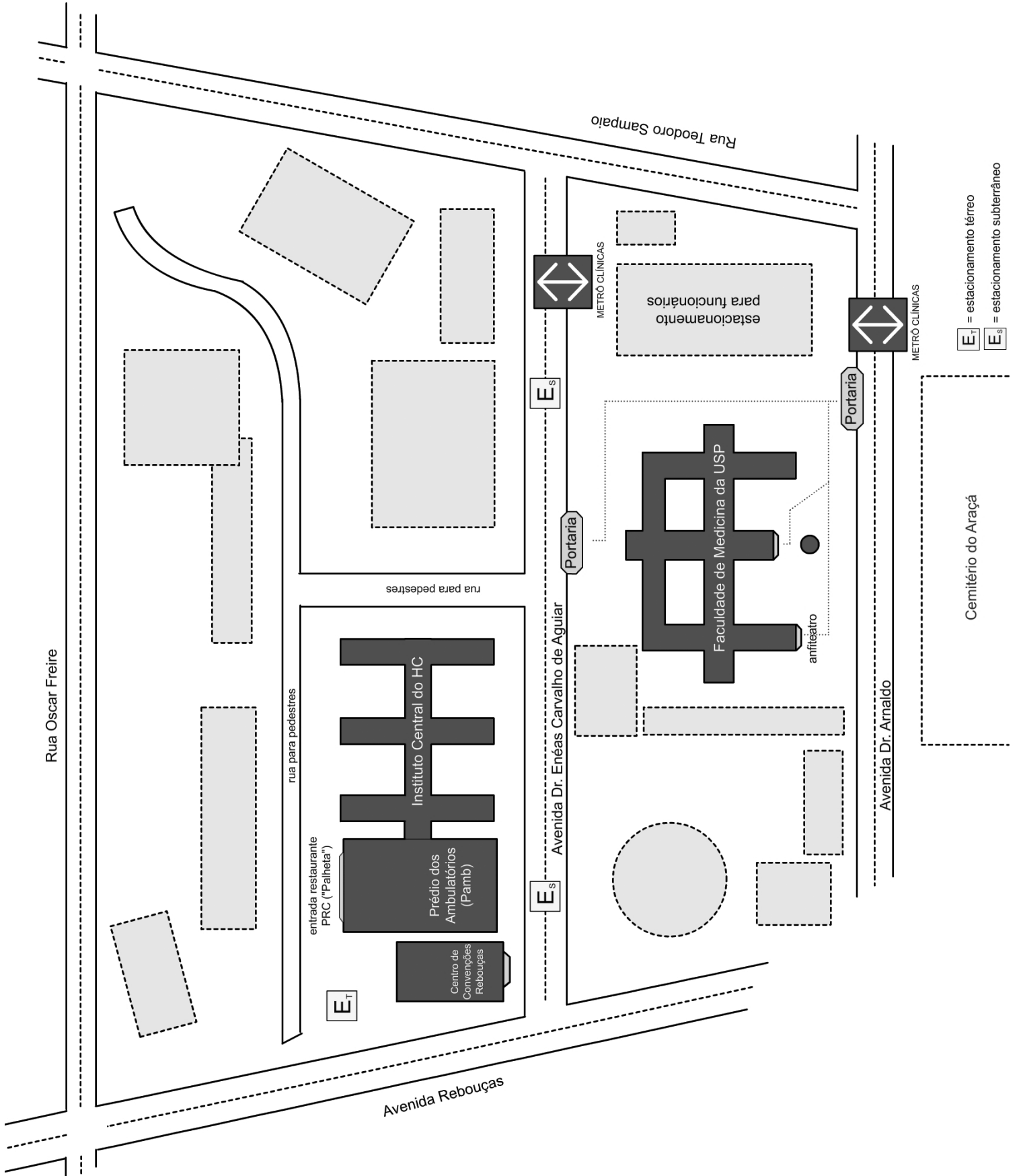
1. Caminhe até a Av. Brig. Luis Antonio, 3447 até a Parada Ginásio do Ibirapuera
2. Pegue a Linha: 5119-10 – Lgo. São Francisco
3. Desembarque na Av. Brig. Luis Antonio, 2353 na Parada Av. Paulista
4. Caminhe até a Av. Paulista, 548 (referência Metrô Brigadeiro)
5. Pegue a Linha: 917H-10 Terminal Pirituba
6. Desembarque na Av. Dr. Arnaldo, 500 na Parada Teodoro Sampaio (referência Cemitério Araçá)
7. Caminhe até a Av. Dr. Arnaldo, 455 – Consolação

DÚVIDAS OU SUGESTÕES DEVERÃO SER FEITAS JUNTO A ORGANIZAÇÃO DO CONGRESSO OU JUNTO À ADMINISTRAÇÃO DO COMPLEXO DESPORTIVO DO IBIRAPUERA.

LOCALIZAÇÃO



Mapa de atividades

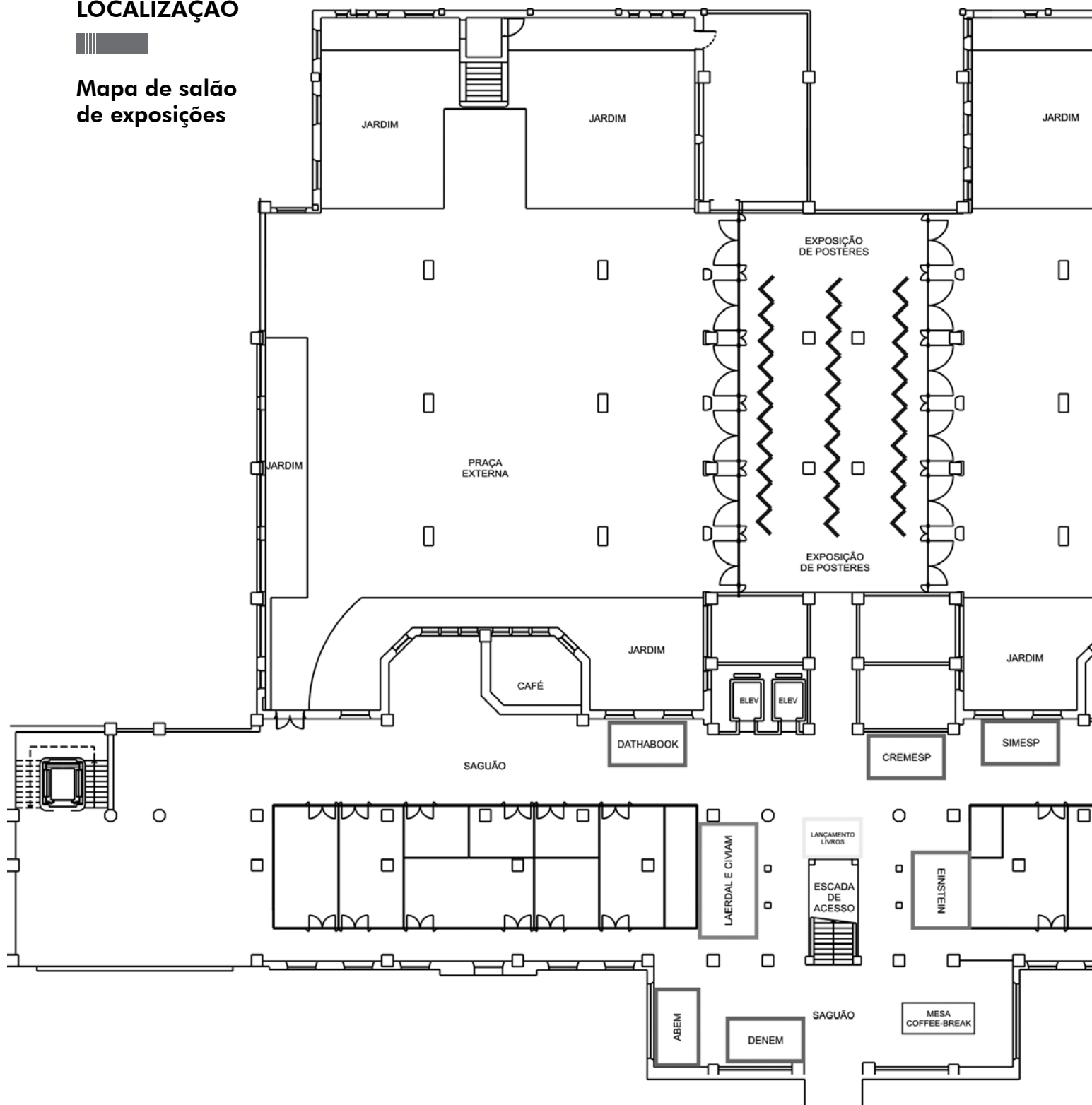


E+ = estacionamento térreo
E- = estacionamento subterrâneo

LOCALIZAÇÃO

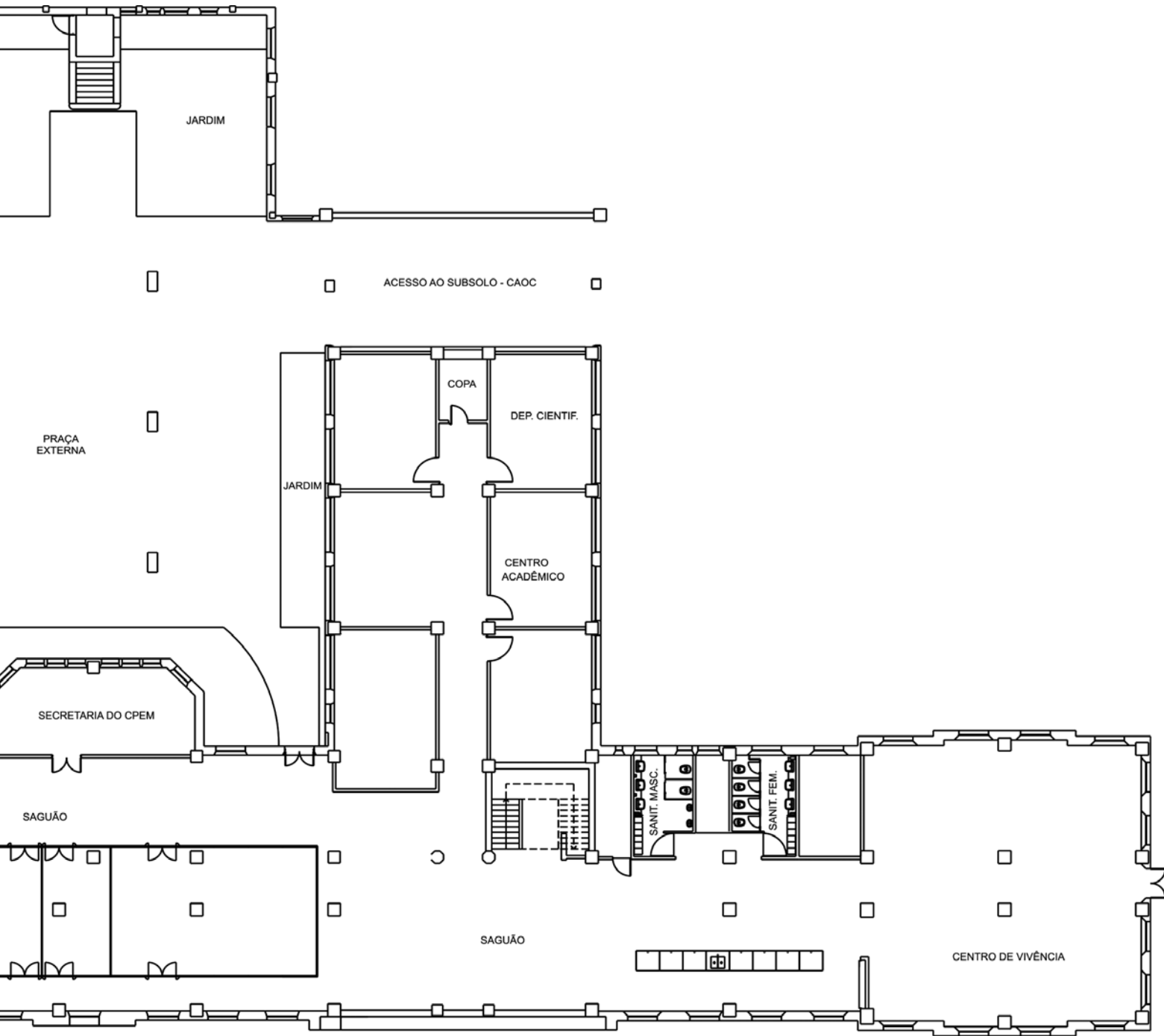


Mapa de salão de exposições



LISTA DE EXPOSITORES

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA
- CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DE SÃO PAULO
- DIREÇÃO EXECUTIVA NACIONAL DOS ESTUDANTES DE MEDICINA
- INSTITUTO ISRAELITA DE ENSINO E PESQUISA ALBERT EINSTEIN
- LAERDAL E CIVIAM – PRODUTOS MÉDICOS EDUCACIONAIS E SIMULAÇÃO
- LIVRARIA DATHABOOK – LIVROS TÉCNICOS
- SINDICATO DOS MÉDICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO



PROGRAMAÇÃO CPEM – 21/05 – SEXTA-FEIRA

HORARIO	Grande Auditório –CCR	CAOC – Subsolo FMUSP	Teatro FMUSP	Anfiteatro Patologia (1º andar)	Anfiteatro Anatomia B (1º andar)	Anfiteatro Microbiologia (2º andar)
8h-9h45		Exposição Permanente de Pôsteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação	Oficina: Integração básico-clínica: o que é feito atualmente Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli Prof. Dr. Roberto Zatz Prof. Dra. Maria Nele Torres de Araujo Prof. Dr. George Dantas de Azevedo Discente FAMEMA	Oficina: Capacitação em humanidades Prof. Dra. Izabel Cristina Rios Prof. Dra. Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas Prof. Dr. Cláudio Cohen Prof. Dr. Flávio César de Sá Acad. Claudimar Amato	Oficina: Instrumentos de avaliação do estudante Prof. Dra. Iolanda de Fátima Lopes Calvo Tibério Prof. Dra. Renata Mahfuz Daud Gallotti Prof. Dr. Luiz Ernesto de Almeida Troncon Prof. Dra. Angélica Maria Bicudo Zeferino Acad. Alexandre Cintra	Oficina: Extensão Prof. Dr. Paulo Carrara de Castro Acad. Sara Barbosa Segalla Acad. Marcia Afonso Fernandes
9h45-10h15	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
10h15-12h00		Exposição Permanente de Pôsteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação	Oficina: Integração básico-clínica: o que é feito atualmente Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli Prof. Dr. Roberto Zatz Prof. Dra. Maria Nele Torres de Araujo Prof. Dr. George Dantas de Azevedo Discente FAMEMA	Oficina: Capacitação em humanidades Prof. Dra. Izabel Cristina Rios Prof. Dra. Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas Prof. Dra. Vera Lucia Zaher Prof. Dr. Cláudio Cohen Prof. Dr. Flávio César de Sá Acad. Claudimar Amato	Oficina: Instrumentos de avaliação do estudante Prof. Dra. Iolanda de Fátima Lopes Calvo Tibério Prof. Dra. Renata Mahfuz Daud Gallotti Prof. Dr. Luiz Ernesto de Almeida Troncon Prof. Dra. Angélica Maria Bicudo Zeferino Acad. Alexandre Cintra	Oficina: Extensão Prof. Dr. Paulo Carrara de Castro Acad. Sara Barbosa Segalla Acad. Marcia Afonso Fernandes
12h-14h	ALMOÇO	"Noel Rosa e a Vila": Apresentação da escola de samba carioca G.R.E.S. Unidos da Vila Isabel	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
14h-15h45		Exposição Permanente de Pôsteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação	Oficina: Integração básico-clínica: o que é feito atualmente Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli Prof. Dr. Roberto Zatz Prof. Dra. Maria Nele Torres de Araujo Prof. Dr. George Dantas de Azevedo Discente FAMEMA	Oficina: Capacitação em humanidades Prof. Dra. Izabel Cristina Rios Prof. Dra. Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas Prof. Dra. Vera Lucia Zaher Prof. Dr. Cláudio Cohen Prof. Dr. Flávio César de Sá Acad. Claudimar Amato	Oficina: Instrumentos de avaliação do estudante Prof. Dra. Iolanda de Fátima Lopes Calvo Tibério Prof. Dra. Renata Mahfuz Daud Gallotti Prof. Dr. Luiz Ernesto de Almeida Troncon Prof. Dra. Angélica Maria Bicudo Zeferino Acad. Alexandre Cintra	Oficina: Pet-saúde e Pró-saúde Prof. Dra. Anna Maria Chiesa Prof. Dra. Regina Maria Giffoni Marsiglia Acad. Vanessa Souza Santana
15h45-16h15	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
16h15-18h00		Exposição Permanente de Pôsteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação	Oficina: Integração básico-clínica: o que é feito atualmente Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli Prof. Dr. Roberto Zatz Prof. Dra. Maria Nele Torres de Araujo Prof. Dr. George Dantas de Azevedo Discente FAMEMA	Oficina: Capacitação em humanidades Prof. Dra. Izabel Cristina Rios Prof. Dra. Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas Prof. Dra. Vera Lucia Zaher Prof. Dr. Cláudio Cohen Prof. Dr. Flávio César de Sá Acad. Claudimar Amato	Oficina: Instrumentos de avaliação do estudante Prof. Dra. Iolanda de Fátima Lopes Calvo Tibério Prof. Dra. Renata Mahfuz Daud Gallotti Prof. Dr. Luiz Ernesto de Almeida Troncon Prof. Dra. Angélica Maria Bicudo Zeferino Acad. Alexandre Cintra	Oficina: Pet-saúde e Pró-saúde Prof. Dra. Anna Maria Chiesa Prof. Dra. Regina Maria Giffoni Marsiglia Acad. Vanessa Souza Santana
19h-21h	Mesa de Abertura Conferência internacional: Integração Vertical do Currículo Médico: um objetivo desejável e de difícil realização Prof. Dr. Thomas Maack (Cornell University – Nova York) Apresentação do Coral AcordaVocal da FMUSP					
22h		Coquetel de Abertura Show da Banda "Seu Chico"				

PROGRAMAÇÃO CPEM – 21/05 – SEXTA-FEIRA

HORÁRIO	Anfiteatro Parasitologia (2º andar)	Anfiteatro Técnica Cirúrgica (4º andar)	Anfiteatro Paramédicos (4º andar)	Laboratório de Habilidades (2º andar)	Sala Base (2º andar)
8h–9h45	Oficina: Integração ensino/serviço Profa. Dra. Valéria Machado Prof. Dr. Antonio de Pádua Python Cyrino Enf. Alóide Ladeira Guimarães Acad. Henrique Sater de Andrade			Oficina: Habilidades para docentes Prof. Dr. Augusto Scalabrini Neto Acad. Maurício Menezes Aben-Athar Ivo	
9h45–10h15	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
10h15–12h00	Oficina: Integração ensino/serviço Profa. Dra. Valéria Machado Prof. Dr. Antonio de Pádua Python Cyrino Enf. Alóide Ladeira Guimarães Acad. Henrique Sater de Andrade			Oficina: Habilidades para docentes Prof. Dr. Augusto Scalabrini Neto Acad. Maurício Menezes Aben-Athar Ivo	
12h–14h	Cine-Debate: "My Sister's Keeper" (Uma Prova de Amor) Tema: A autonomia do paciente e do cuidador Dra. Marcia Motta	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
14h–15h45	Oficina: Modelos de aprendizado em Cirurgia Prof. Dr. Luis Marcelo Inaco Cirino Prof. Dr. José Pinhata Otch Prof. Dr. Edson Yassushi Ussemi Acad. Carlos Eduardo Seraphim	Oficina: História das práticas médicas paulistas Prof. Dr. André Mota Acad. Arthur Hirschfeld Danila Acad. Maria Luiza Ducati Dabronzo	Oficina: História das práticas médicas paulistas Prof. Dr. André Mota Acad. Arthur Hirschfeld Danila Acad. Maria Luiza Ducati Dabronzo	Oficina: Habilidades para discentes Prof. Dr. Augusto Scalabrini Neto Acad. Maurício Menezes Aben-Athar Ivo	Oficina: Tudo o que você gostaria de saber sobre Pesquisa Bibliográfica em Base de Dados Profa. Dra. Maria Fazzanelli Crestana Acad. Alexandre Ferreira
15h45–16h15	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
16h15–18h00	Oficina: Modelos de aprendizado em Cirurgia Prof. Dr. Luis Marcelo Inaco Cirino Prof. Dr. José Pinhata Otch Prof. Dr. Edson Yassushi Ussemi Acad. Carlos Eduardo Seraphim	Oficina: História das práticas médicas paulistas Prof. Dr. André Mota Acad. Arthur Hirschfeld Danila Acad. Maria Luiza Ducati Dabronzo	Oficina: História das práticas médicas paulistas Prof. Dr. André Mota Acad. Arthur Hirschfeld Danila Acad. Maria Luiza Ducati Dabronzo	Oficina: Habilidades para discentes Prof. Dr. Augusto Scalabrini Neto Acad. Maurício Menezes Aben-Athar Ivo	Oficina: Tudo o que você gostaria de saber sobre Pesquisa Bibliográfica em Base de Dados Profa. Dra. Maria Fazzanelli Crestana Acad. Alexandre Ferreira
19h–21h					
22h					

PROGRAMAÇÃO CPEN – 22/05 – SÁBADO

HORÁRIO	Grande Auditório – CCR	CAOC – Subsolo FMUSP	Teatro FMUSP	Anfiteatro Patologia (1º andar)	Anfiteatro Anatomia B (1º andar)	Anfiteatro Microbiologia (2º andar)
8h-9h	Integração básico-clínica: desafios de um novo currículo frente ao desenvolvimento do SUS: MESA 1: O que é? E como integrar? Prof. Dr. Maurício da Rocha e Silva Prof. Dr. Guilherme Souza Cavalcanti de Albuquerque Acad. Marlon Mdda	Exposição Permanente de Pósteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação	MESA 3: Reforma curricular: afinal, o que querem os alunos, os professores e a sociedade? Prof. Dra. Maria Eugenia Vanzolini Prof. Dr. Richard Haiti Cabral Acad. Marcelo Gustavo Lopes Acad. Isadora Pimentel de Souza Acad. Geovanne Pedro Mauro Acad. Paula Cristina Eiras Poço	MESA 2: Iniciação científica no currículo médico Prof. Dr. Paulo Hilário Nascimento Saldva Prof. Dr. Paulo Massarolo Prof. Dr. Egberto Ribeiro Turato Acad. Tatiana Barboza Kronenberger Acad. Fabrício da Silva	FÓRUM 1: Pesquisa em educação médica Prof. Dr. Milton de Arruda Martins Prof. Dra. Jadele Barbosa Lampert Prof. Dr. Nildo Alves Batista Acad. Marcos Merton	CURSO 1: Comunicação em Medicina Prof. Dr. Miguel Strougi Acad. Mateus Rozalem Aranha
9h-9h30	INTERVALO			INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
9h30-9h45	Integração básico-clínica: desafios de um novo currículo frente ao desenvolvimento do SUS:	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
9h45-10h15	PAINEL 1: A experiência das diferentes áreas básicas Prof. Dr. George Dantas de Azevedo Prof. Dra. Izabel Cristina Rios Prof. Dr. Mário Alfredo de Marco Prof. Dra. Eliana Goldfarb Cyrino Prof. Dra. Luciene Maura Mascaini Serra Prof. Dra. Lucila Leico Kagohara Elias Prof. Dr. Dan Linezky Waltzberg Prof. Dr. Sérgio Meada Acad. Vivian Dias Baptista Gagliardi	Exposição Permanente de Pósteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação	PAINEL 2: Não-integração curricular: efeitos emocionais e pedagógicos dos alunos revelados na Tutoria, no Atendimento Pedagógico e no Atendimento Psicológico Prof. Dra. Patrícia Lacerda Bellodi Prof. Dr. Luiz Antonio Nogueira-Martins Prof. Dr. Flávio Mendes de Oliveira Prof. Dr. Sergio Pedro Baldassim Prof. Dr. Mário Alfredo de Marco Acad. Stephan Sperling	MESA 5: Reforma da Reforma: como manter o processo de transformação curricular ativo e condizente com a agenda da educação médica Prof. Dra. Angélica Maria Bicudo Zéferino Prof. Dra. Laura Camargo Macruz Feuerwerker Acad. Luis Carbone	MESA 4: A ética como eixo integrador da formação médica Prof. Dr. Reinaldo Ayer de Oliveira Prof. Dr. Flávio César de Sá Acad. Ana Luiza Borges de Sá Acad. Paulo Henrique do Amor Divino	CURSO 1: Comunicação em Medicina Prof. Dr. Miguel Strougi Acad. Mateus Rozalem Aranha
12h-13h		ALMOÇO	ALMOÇO		ALMOÇO	ALMOÇO
13h-14h30	Apresentação pôsters comentados: - Ensino das Ciências Básicas: alternativas e modelos de integração Básico-Básico e Básico-Clinico	Exposição Permanente de Pósteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação	Grupo Saudante Show de paródias sobre temas relacionados à prevenção de doenças e promoção da saúde	Cine-Debate: "Sicko" Tema: O que chega às massas? Dra. Marcia Motta	Apresentação pôsters comentados: - Experiências Pró-saúde e PET-saúde	Apresentação pôsters comentados: - Extensão universitária, Ligas Acadêmicas e seu impacto na Educação Médica
14h30-14h40	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
14h40-16h	Apresentação pôsters comentados: - Ensino das Ciências Básicas: alternativas e modelos de integração Básico-Básico e Básico-Clinico	Exposição Permanente de Pósteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação	Apresentação pôsters comentados: - Internato, Residência, pós-graduação lato e stricto sensu em ciências básicas e educação médica	Apresentação pôsters comentados: - Experiências Pró-saúde e PET-saúde	Apresentação pôsters comentados: - Experiências Pró-saúde e PET-saúde	Apresentação pôsters comentados: - Extensão universitária, Ligas Acadêmicas e seu impacto na Educação Médica
16h30-19h	PAINEL 3: Experiências exitosas nacionais e internacionais de integração das ciências básicas no currículo médico Prof. Dr. Thomas Maack Prof. Dra. Maria Helena Senger Prof. Dr. Maurício Braz Zanoli Prof. Dra. Angélica Maria Bicudo Zéferino Prof. Dr. José Lúcio Martins Machado Prof. Dr. Nildo Alves Batista Acad. Claudimar Anatro	Exposição Permanente de Pósteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação	MESA 6: A reformulação do Código de Ética Médica Prof. Dr. Luiz Alberto Bacheschi Acad. Emerson Rafael Lopes	CURSO 3: Nutrição Prof. Dr. Dan Linezky Waltzberg Prof. Dr. André Zonetti de Arruda Leite Prof. Dra. Angela Flávia Logullo Waltzberg Prof. Dr. Luiz Anderson Lopes	Reunião Comissão Avaliadora dos Trabalhos Científicos	Reunião da Regional ABEM-SP
19h		Festa do CPEN		Reunião da Regional Sul-2 DENEM		

PROGRAMAÇÃO CPEM – 22/05 – SÁBADO

HORÁRIO	Anfiteatro Parasitologia (2º andar)	Anfiteatro Farmacologia (3º andar)	Anfiteatro Fisiologia (3º andar)	Anfiteatro Técnica Cirúrgica (4º andar)	Anfiteatro Paramédicos (4º andar)	Anfiteatro CEDEM (2º andar)
8h–9h	CURSO 2: A Medicina do Riso Profª. Dra. Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas Profª. Dra. Luiza de Sales Oliveira Antonio Correa Neto Acad. Michelle Menon Miyake Acad. Nicole Campagner Matos Acad. Thiago Morais da Silva					
9h-9h30						
9h30-9h45						
9h45–10h15	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
10h15–12h00	CURSO 2: A Medicina do Riso Profª. Dra. Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas Profª. Dra. Luiza de Sales Oliveira Antonio Correa Neto Acad. Michelle Menon Miyake Acad. Nicole Campagner Matos Acad. Thiago Morais da Silva					
12h–13h *	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
13h–14h30	Apresentação pôsters comentados: - Extensão universitária, Ligas Acadêmicas e seu impacto na Educação Médica	Apresentação pôsters comentados: - Humanidades Médicas e Humanização no ensino e no exercício da Medicina	Apresentação pôsters comentados: - Instrumentos de Avaliação	Apresentação pôsters comentados: - Integração ensino/serviço e ensino na atenção básica	Apresentação pôsters comentados: - Integração ensino/serviço e ensino na atenção básica	Apresentação pôsters comentados: - Experiências Pró-saúde e PET-saúde - Extensão universitária, Ligas Acadêmicas e seu impacto na Educação Médica - Humanidades Médicas e Humanização no ensino e no exercício da Medicina
14h30–14h40	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
14h40–16h	Apresentação pôsters comentados: - Humanidades Médicas e Humanização no ensino e no exercício da Medicina	Apresentação pôsters comentados: - Humanidades Médicas e Humanização no ensino e no exercício da Medicina	Apresentação pôsters comentados: - Instrumentos de Avaliação	Apresentação pôsters comentados: - Integração ensino/serviço e ensino na atenção básica	Apresentação pôsters comentados: - Integração ensino/serviço e ensino na atenção básica	Apresentação pôsters comentados: - Desenvolvimento docente - Instrumentos de Avaliação

HORÁRIO	Anfiteatro Medicina Preventiva (2º andar)
12h–13h	ALMOÇO
13h–14h30	Apresentação pôsters comentados: - Ensino das Ciências Básicas: alternativas e modelos de integração Básico-Básico e Básico-Clinico
14h30–14h40	INTERVALO
14h40–16h	Apresentação pôsters comentados: - Metodologia de Pesquisa em Educação Médica - Gestão da Escola Médica e dos Hospitais Universitários

*

PROGRAMAÇÃO CPEM – 23/05 – DOMINGO

HORÁRIO	Grande Auditório – CCR	Anfiteatro Vermelho – CCR	Teatro FMUSP	Anfiteatro Patologia (1º andar)
8h–9h45	<p>Os novos médicos do Brasil: regulação da abertura de novas escolas médicas e revalidação de diplomas estrangeiros</p> <p>Prof. Dr. Adib Domingos Jatene Prof. Dr. Milton de Arruda Martins Dr. Desiré Carlos Callegari Dr. Alessandro Mariani Dr. Paulo Manuel Pêgo Fernandes Acad. Ana Luiza Borges de Sá Acad. Orivaldo Maioli Junior Acad. Lucas de Oliveira Serra Hortêncio</p>	<p>Mercado de trabalho em medicina: reestruturação do curso médico e cenário da residência no mercado de trabalho</p> <p>Profa. Dra. Lígia Klein Profa. Dra. Maria do Patrocínio Tenório Nunes Dr. Cid Célio Jayme Carvalhaes Dr. Gerson Sobrinho Salvador de Oliveira Dr. Avelino Zacarias Caetano Representante da ANS Acad. Felipe Ximenes Muricy da Rocha</p>	<p>Ligas Acadêmicas: há um consenso? Por que as ligas são criticadas pelas comissões de graduação?</p> <p>Profa. Dra. Lucia Christina Iochida Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli Profa. Dra. Maria Cristina Pereira Lima Dr. Pedro Tadao Hamamoto Filho Acad. Alexandre Figelman Kanas Acad. Arthur Hirschfeld Danila Acad. Diógenes Batista da Silva Acad. Stephano Nunes Lúcio</p>	<p>Avaliações externas: ENADE/SINAES e Exame do CREMESP</p> <p>Prof. Dr. Bráulio Luna Filho Representante do ANDES Representante do MEC Acad. Klaus Nunes Ficher Acad. Tiago Cherbo Acad. Fabrício Donizete da Costa</p>
9h45–10h15	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
10h15–12h00	<p>Os novos médicos do Brasil: regulação da abertura de novas escolas médicas e revalidação de diplomas estrangeiros</p> <p>Prof. Dr. Adib Domingos Jatene Prof. Dr. Milton de Arruda Martins Dr. Desiré Carlos Callegari Dr. Alessandro Mariani Dr. Paulo Manuel Pêgo Fernandes Acad. Ana Luiza Borges de Sá Acad. Orivaldo Maioli Junior Acad. Lucas de Oliveira Serra Hortêncio</p>	<p>Mercado de trabalho em medicina: reestruturação do curso médico e cenário da residência no mercado de trabalho</p> <p>Profa. Dra. Lígia Klein Profa. Dra. Maria do Patrocínio Tenório Nunes Dr. Cid Célio Jayme Carvalhaes Dr. Gerson Sobrinho Salvador de Oliveira Dr. Avelino Zacarias Caetano Representante da ANS Acad. Felipe Ximenes Muricy da Rocha</p>	<p>Ligas Acadêmicas: há um consenso? Por que as ligas são criticadas pelas comissões de graduação?</p> <p>Profa. Dra. Lucia Christina Iochida Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli Profa. Dra. Maria Cristina Pereira Lima Dr. Pedro Tadao Hamamoto Filho Acad. Alexandre Figelman Kanas Acad. Arthur Hirschfeld Danila Acad. Diógenes Batista da Silva Acad. Stephano Nunes Lúcio</p>	<p>Avaliações externas: ENADE/SINAES e Exame do CREMESP</p> <p>Prof. Dr. Bráulio Luna Filho Representante do ANDES Representante do MEC Acad. Klaus Nunes Ficher Acad. Tiago Cherbo Acad. Fabrício Donizete da Costa</p>
12h–14h	<p>Premiação aos melhores pôsteres de cada categoria</p>			

PROGRAMAÇÃO CPEM – 23/05 – DOMINGO

HORÁRIO	Anfiteatro Anatomia B (1º andar)	Anfiteatro Microbiologia (2º andar)	Anfiteatro Parasitologia (2º andar)	Anfiteatro Farmacologia (3º andar)	CAOC – Subsolo FMUSP
8h–9h45	<p>Gestão de serviço em educação médica e o impacto na educação médica: modelos de gestão de serviço e o modelo das fundações Prof. Dr. Paulo Eduardo Mangeon Elias Dep. Estadual Raul Marcelo Acad. Bruno Funchal Acad. Jéssica Bistafa Liu Acad. Ciro Matsui Jr.</p>	<p>Simpósio: Ética Médica e Bioética Prof. Dr. Reinaldo Ayer de Oliveira Prof. Dr. Gabriel Oselka</p>	<p>Simpósio: O uso racional de medicamentos para a integração da Farmacologia com a Terapêutica Médica Profa. Dra. Thais Queluz Profa. Dra. Karina Pavão Patrício</p>	<p>Avaliação da aprendizagem das ciências básicas Prof. Dr. Luiz Ernesto de Almeida Troncon Acad. Diego Augusto Barbosa Acad. Hugo Tadeu Anaral</p>	<p>Exposição Permanente de Pôsteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação</p>
9h45–10h15	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
10h15–12h00	<p>Gestão de serviço em educação médica e o impacto na educação médica: modelos de gestão de serviço e o modelo das fundações Prof. Dr. Paulo Eduardo Mangeon Elias Dep. Estadual Raul Marcelo Acad. Bruno Funchal Acad. Jéssica Bistafa Liu Acad. Ciro Matsui Jr.</p>	<p>Simpósio: Ética Médica e Bioética Prof. Dr. Reinaldo Ayer de Oliveira Prof. Dr. Gabriel Oselka</p>	<p>Simpósio: O uso racional de medicamentos para a integração da Farmacologia com a Terapêutica Médica Profa. Dra. Thais Queluz Profa. Dra. Karina Pavão Patrício</p>	<p>Avaliação da aprendizagem das ciências básicas Prof. Dr. Luiz Ernesto de Almeida Troncon Acad. Diego Augusto Barbosa Acad. Hugo Tadeu Anaral</p>	<p>Exposição Permanente de Pôsteres Instalações da Programação Cultural Praça de alimentação</p>
12h–14h					

LANÇAMENTOS DE LIVROS



Aprender e Ensinar na Escola Vestida de Branco – do Modelo Biomédico ao Humanístico

Hissachi Tsuji e Rinaldo Henrique Aguilard da Silva

Ed. Phorte, 2010.

Livro defende metodologia baseada em problemas para os cursos de medicina. O título do livro traduz o momento da Educação Superior no Brasil. As escolas, independentemente de serem escolas médicas, estão vestidas de 'branco'. O 'branco' do esquecimento de investimentos e recursos, o 'branco' da busca do lucro fácil sem compromisso, o da elitização do acesso, mas, acima de tudo, o 'branco' que se traduz na entrega de certificações profissionais sem qualidade.

Bioética para profissionais da saúde

Sergio Rego, Marisa Palacios e Rodrigo Siqueira-Batista.

Ed. Fiocruz, 2009.

Sua proposta é de oferecer aos profissionais da saúde uma introdução teórica e prática para a Bioética em linguagem acessível. No livro propomos que a Bioética seja vista como uma ponte entre a assistência à saúde individual (cuidado) e à saúde pública.

Grandes Temas na Prática Clínica (com discussão de casos clínicos).

Maria do Patrocínio Tenório Nunes, Chin An Lin, Kristopherson Lustosa, Maria Cecilia Pavanelli, Marcelo Arlindo, Milena Reis, Solange Bricola, et alii.

O livro trata das síndromes mais prevalentes em clínica médica. Cada tema se inicia com um caso clínico, é apresentado em forma concisa, por meio de tabelas e fluxogramas o raciocínio a ser desenvolvido para aquela situação e finalmente retorna-se ao caso clínico explicando-se os motivos da inclusão ou exclusão para cada diagnóstico. Tratamos também da terapêutica de forma genérica, orientando o leitor a buscar auxílio específico na literatura eletrônica e escrita. O livro é direcionado ao jovem médico, ao estudante de medicina e aos médicos de um modo geral que atuam na prática nos níveis primário, secundário e terciário da assistência.

NORMAS PARA A SUBMISSÃO DE TRABALHOS

Para cada trabalho aprovado deve haver pelo menos uma inscrição paga. Trabalhos distintos com um mesmo autor com uma só inscrição paga não serão aceitos, devendo outro autor inscrever-se no Congresso e pagar a inscrição. Se detectado mais de um trabalho com um só autor pagante para os mesmos, a Comissão Científica irá ELIMINAR os demais trabalhos por ordem de chegada dos mesmos no sistema.

Normas para inscrição de trabalhos:

Para submeter um trabalho é obrigatório que pelo menos um dos autores do trabalho esteja inscrito 7º Congresso Paulista de Educação Médica e tenha login e senha. Vale lembrar que a inscrição no Congresso, para submissão de resumos, não implica no pagamento da taxa de inscrição. Entretanto, uma vez aprovado o trabalho, o pagamento da taxa de inscrição deverá ser realizado até a data de 26 de abril de 2010, para que o trabalho possa ser apresentado no dia do congresso. Serão aceitos resumos com foco em Educação Médica em duas categorias: trabalhos científicos originais e relatos de experiência. Os trabalhos devem ser enviados através de formulário eletrônico (acessado por LOGIN e SENHA) até a data limite de 18 de abril de 2010. A aceitação estará condicionada ao julgamento da Comissão Científica e os resultados serão comunicados por email, e também estarão disponíveis no site do CPEM no link <http://www.cpem2010.com.br/aprovados.asp> a partir de 30 de abril de 2010.

Os relatos de experiências devem mostrar reflexão sobre a prática, e são importantes elementos da produção do conhecimento, podendo apontar caminhos para estudos sistemáticos, de caráter exploratório ou não. Para fins de apresentação/publicação, tais relatos devem ter caráter não apenas descritivo, mas também reflexivo, portanto não serão aceitos trabalhos somente descritivos sem análise crítica ou reflexão. É interessante, sempre que pertinente, apontar, além dos aspectos bem sucedidos da iniciativa, aqueles componentes que não funcionaram conforme o previsto.

Todos os trabalhos devem demonstrar capacidade analítica do(s) autor (es), ou seja, estabelecerem as evidentes conexões com algum marco teórico que orienta o debate acadêmico e político-institucional no campo da formação em saúde.

Resumo:

O resumo deverá ser categorizado de acordo com um dos 10 temas (listados abaixo) disponíveis e conter título, nome de todos os autores e da instituição na qual o trabalho foi realizado. O texto DEVERÁ ser objetivo, conciso e organizado em Introdução, Objetivos, Metodologia, Resultados e Conclusões. O texto deve ser digitado de forma contínua, sem parágrafos, com espaçamento simples e deve ter, no máximo, 4000 caracteres incluindo os espaços. Não será permitida a utilização de gráficos, tabelas ou imagens. Os resumos devem ser enviados exclusivamente pelo site oficial do Congresso. O conteúdo não poderá fornecer dados que permitam a identificação dos autores tanto em trabalhos originais quanto em relatos de experiência.

No caso de trabalhos originais, o nome da instituição tem citação terminantemente proibida. Trabalhos que descumprirem QUAISQUER normas de apresentação serão automaticamente desclassificados.

Temário:

- 1- Instrumentos de Avaliação;
- 2- Extensão universitária, Ligas Acadêmicas e seu impacto na Educação Médica;
- 3- Ensino das Ciências Básicas: alternativas e modelos de integração Básico-Básico e Básico-Clinico;
- 4- Humanidades Médicas e Humanização no ensino e no exercício da Medicina;
- 5- Internato, Residência, pós-graduação lato e stricto sensu em ciências básicas e educação médica;
- 6- Metodologia de Pesquisa em Educação Médica;
- 7- Gestão da Escola Médica e dos Hospitais Universitários;
- 8- Desenvolvimento docente.
- 9- Integração ensino/serviço e ensino na atenção básica
- 10- Experiências Pró-saúde e PET-saúde

Seleção dos Resumos:

A aceitação dos resumos estará condicionada à avaliação dos mesmos por parte da Comissão Científica do Congresso, formada por docentes. Cada resumo será analisado por dois revisores, que não terão acesso à origem do trabalho (cabe lembrar que essa condição só pode ser garantida aos trabalhos originais) e nem ao nome dos autores. Os revisores atribuirão notas de ZERO a DEZ aos critérios avaliados.

A nota final de cada resumo será a média aritmética das notas atribuídas, e será utilizada para a seleção dos melhores trabalhos apresentados no Congresso.

Todos os trabalhos selecionados deverão ser apresentados sob a forma de pôsteres, que ficarão afixados no local do Congresso durante todo o evento. Nos horários destinados às apresentações dos pôsteres, o autor responsável pela apresentação deverá se dirigir ao local indicado para apresentar e discutir seu trabalho junto aos presentes no local.

Apresentação dos Trabalhos:

Os trabalhos selecionados serão expostos em forma impressa e avaliados em locais apropriados. O local e horário de exposição e apresentação serão determinados no momento da divulgação dos resultados.

Os pôsteres impressos devem respeitar as dimensões de 0,90 m de largura e 1,20 m de altura. O conteúdo deve incluir título, procedência e autores. Demais informações podem ser organizadas na forma de texto, gráficos, imagens e tabelas. Os pôsteres impressos permanecerão expostos durante toda a duração do CPEM nos locais de exposição. A fixação e retirada dos pôsteres serão responsabilidade dos autores.

Todos os pôsteres serão avaliados em salas de acordo com o tema a que foi submetido o trabalho (pôster comentado). Para essa atividade os autores devem trazer a versão digital do pôster em JPG ou PDF para projeção em tela nas salas de discussão. O apresentador terá 5 minutos para expor seu trabalho à equipe de avaliadores, utilizando exclusivamente o pôster em formato digital. Nesse momento será realizada a discussão do trabalho.

Será emitido apenas 01 (um) certificado por trabalho apresentado.

Premiação:

Os três trabalhos avaliados como os melhores em cada tema receberão menção honrosa.

ORIENTAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Olá Caro(a) Autor(a)/Apresentador(a) de Trabalhos do CPEM,

Este texto serve para elucidar alguns detalhes da sua participação como apresentador(a) de trabalhos ao longo do CPEM.

1. Todos os pôsteres deverão ser afixados no dia 21 de maio, pela manhã, no local indicado pela secretaria do evento, segundo o número do seu protocolo gerado pelo site. Esses números poderão ser encontrados na lista de trabalhos publicada neste Programa
2. Todos os pôsteres deverão ser retirados no dia 23 de maio, pela manhã, ao final do CPEM.
3. A apresentação dos pôsteres (segundo as explicações abaixo), deverá ocorrer no sábado, dia 22 de maio, entre 13h e 16h, em salas separadas de acordo com o tema do trabalho em questão. Mais detalhes da disposição das salas estarão presentes no Programa Oficial do Congresso ou na Secretaria do evento.
4. As seções de discussão dos pôsteres comentados terá 150 minutos ao todo, divididos em 2 blocos, com um intervalo de 10 minutos entre os blocos. O autor terá 5 minutos para apresentar o seu trabalho e no final de cada bloco serão tecidos comentários pela Comissão Avaliadora de cada sala.
5. É de fundamental importância que os autores levem as versões digitais dos pôsteres em JPG ou PDF em seus pen-drives ou CDs, e que passem à organização do evento com antecedência de 1 hora da apresentação dos trabalhos, nas respectivas salas de apresentação descritas no Programa Oficial. Isso visa agilizar as apresentações em face ao curto espaço de tempo destinado a essa atividade, considerando-se o número de trabalhos enviados ao CPEM.
6. É dever do apresentador restringir o tempo de sua apresentação a 5 minutos contados no relógio, sendo que a Comissão Avaliadora ou a Comissão Organizadora reserva-se no direito de interromper a apresentação do trabalho após o término do tempo estipulado.
7. Trabalhos sem a versão digital (em JPG ou PDF) não poderão ser apresentados.
8. Citamos aqui o trecho retirado do site que contém mais explicações sobre a apresentação dos pôsteres
 - a. Os trabalhos selecionados serão expostos em forma impressa e avaliados em locais apropriados. O local e horário de exposição e apresentação serão determinados no momento da divulgação dos resultados.
 - b. Os pôsteres impressos devem respeitar as dimensões de 0,90 m de largura e 1,20 m de altura. O conteúdo deve incluir título, procedência e autores. Demais informações podem ser organizadas na forma de texto, gráficos, imagens e tabelas. Os pôsteres impressos permanecerão expostos durante toda a duração do CPEM nos locais de exposição. A fixação e retirada dos pôsteres serão responsabilidade dos autores.
 - c. Todos os pôsteres serão avaliados em salas de acordo com o tema a que foi submetido o trabalho (pôster comentado). Para essa atividade os autores devem trazer a versão digital do pôster em JPG ou PDF para projeção em tela nas salas de discussão. O apresentador terá 5 minutos para expor seu trabalho à equipe de avaliadores, utilizando exclusivamente o pôster em formato digital. Nesse momento será realizada a discussão do trabalho.
 - d. Será emitido apenas 01 (um) certificado por trabalho apresentado.
9. Em cada sala, preferencialmente, serão apresentados pôsteres de um mesmo tema. No caso de não haver número suficiente de pôsteres de uma determinada categoria, a Comissão Organizadora reserva o direito de unificar apresentações de pôsteres de temas distintos.
10. Haverá uma Comissão Avaliadora composta por docentes e discentes, que será responsável por julgar a apresentação dos trabalhos, e conceder um prêmio, a ser entregue ao final do Congresso (domingo, às 12h, no Grande Auditório do Centro de Convenções Rebouças), aos melhores trabalhos, segundo critérios previamente definidos e padronizados.

Quaisquer outras dúvidas poderão ser respondidas na Secretaria do CPEM ou pelos Coordenadores da Comissão Avaliadora.

Prof^ª. Dr^ª. Eliana Goldfarb Cyrino
Prof^ª. Dr^ª. Izabel Rios
Acad. Mateus Rozalem Aranha

APRESENTAÇÃO DE PÔSTERS



Grande Auditório – CCR | 13h–14h30

Ensino das Ciências Básicas: alternativas e modelos de integração Básico-Básico e Básico-Clínico

nº prot	Autores	Título do Trabalho
82	José Medeiros do Nascimento Filho, Ana Carolina Batista Dantas, Joyci Florida Rafael Maciel, Francisco Fábio Araújo Batista Júnior, Fellipe Alexandre Macena Salviano, Maria Luisa Nobre Medeiros e Silva, Ana Paula de Paiva Serrano, Rosiane Viana Zuza Diniz.	A MONITORIA NA CONSOLIDAÇÃO DE CONHECIMENTOS E TREINAMENTO EM SEMIOLOGIA MÉDICA: UMA EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
239	Celeste Maria Bueno Mesquita, Elza de Fátima Ribeiro Higa, Luciana Thiago, Eliane Alves Figueiredo, Mercia Ilias, Miriam Rosa Ferraz José	ANÁLISE DA INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA EM CENÁRIO REAL
123	Flávia Cristina Goulart, Carlos Alberto Lazarini	APRENDENDO FISILOGIA NUMA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO APRENDIZAGEM
102	Cristiano Machado Galhardi, Márcia Mayo Oliveira Soares, Lilian Maria Giubbina Rolin, Carlos Alberto Lazarini, Ieda Francischetti, Ana Carolina Lemos Corrêa	APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS: UMA EXPERIÊNCIA COM GRANDES GRUPOS NO ENSINO MÉDICO
44	Lucia Helena Mendonça Vargas, Raquel Carvalho de Sousa, Marina Kishima, Ana Claudia Swarça, Jane Dichi, Barbara Turini	APRIMORAMENTO DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR: ATIVIDADES DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO CURRICULAR DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA.
231	Luciana Scapin Teixeira, Rinaldo Henrique Aguilard da Silva, Maria Inês Boechat, Lúcia Araújo Piúma, Simone Salles Monteiro Leite, Djalma Rabelo Ricardo	ARTICULAÇÃO INTERDISCIPLINAR NO CURSO MÉDICO: A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E DOS PROFESSORES NA CONSTRUÇÃO DE UM MODELO PEDAGÓGICO: DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS BEM SUCECIDAS
163	Arthur Hirschfeld Danila, Nathalia Macerex, Joaquim Edson Vieira	AS CIÊNCIAS BÁSICAS E OS CONHECIMENTOS CLÍNICOS DO CURRÍCULO MÉDICO CONTEMPORÂNEO: PERCEÇÃO ENTRE DISCENTES, MÉDICOS E DOCENTES SOBRE O CURSO MÉDICO ATUAL DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
235	Elaine Lira Medeiros Bezerra, Expedito Silva do Nascimento Júnior, José Diniz Junior, Maria José Pereira Vilar, Rosiane Viana Zuza Diniz, George Dantas de Azevedo	AVANÇOS E DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA NO CURSO DE MEDICINA DA UFRN
229	Carlos Augusto Galvão Barboza, Anderson Farias da Cunha, Ana Gláucia de Oliveira Macedo, Diego Thiers Oliveira Carneiro, Sally de França Lacerda Pinheiro, Sérgio Adriane Bezerra de Moura	BLOG DA EMBRIOLOGIA: APRENDENDO CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS

Grande Auditório – CCR | 14h40–16h

Ensino das Ciências Básicas: alternativas e modelos de integração Básico-Básico e Básico-Clínico

nº prot	Autores	Título do Trabalho
215	César Felipe Rosa Calvani, Uheyne Gancedo Ruzon, Guilherme de Godoy dos Santos, Danilo Yukio Silva Sanefuji, Maurício de Castro Marchese	COMPARAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES DAS ÁREAS BÁSICAS E CLÍNICAS NA CONSTRUÇÃO DE MÓDULO TEMÁTICO INTERDISCIPLINAR EM UM CURRÍCULO INTEGRADO COM METODOLOGIAS INTERATIVAS.
117	Guilherme de Godoy dos Santos, Alexandre Mestre Tejo, Danilo Yukio Silva Sanefuji, Mateus Mendonça Vargas, Uheyne Gancedo Ruzon, Lucia Helena Mendonça Vargas, Evelin Massae Ogata Muraguchi	DISTRIBUIÇÃO DAS ÁREAS BÁSICAS E CLÍNICAS NO CURRÍCULO INTEGRADO DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
110	Osni Lázaro Pinheiro, Maria Angélica Spadella, Lilian Maria Giubbina Rolin, Magali Aparecida Alves de Moraes, Rosa Maria Batista Dantas, Celeste Maria Bueno Mesquita, Ana Helena Manzano, Haydée Maria Moreira, Heloísa Cerqueira César esteves Villar, Reinaldo José Rafaelli	INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA EM QUESTÕES DE APRENDIZAGEM ELABORADAS EM SESSÃO DE TUTORIA NO MODELO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

nº prot	Autores	Título do Trabalho
42	Carlos Alberto Lazarini, Adriana Augusta Pimenta de Barros, Ana Paula Ceolotto Guimarães do Amaral, Cássia Regina Fernandes Biffe Peres, Elaine Morelato Vilela Fraga, Heraldo José Camilles, Luciana Thiago, Maurício Braz Zanolli, Roseli Vernasque Bettini, Shirlene Pavelqueires, Teresa Prado da Silva	INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA NA UNIDADE EDUCACIONAL SISTEMATIZADA DA SEGUNDA SÉRIE DOS CURSOS DE MEDICINA E ENFERMAGEM
237	Christina da Silva Camillo, Carlos Augusto Galvão Barboza, Afonso Xavier Gomes Silva, Elker Philippe Fernandes de Abreu, Hareton Teixeira Vechi, Sérgio Adriane Bezerra de Moura	INTERAÇÃO ENTRE COMPONENTES DAS CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS E ASPECTOS CLÍNICO-PATOLÓGICOS.
191	John Fontenele Araujo, Ferdinand Gilbert Saraiva da Silva Maia, José Carlos Lima	JOURNAL CLUB DE MEDICINA INTERNA - INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICO
86	Lucia Helena Mendonça Vargas, Guilherme de Camargo, Mateus Mendonça Vargas, Paula Franco Oba, Silvia Irla Alfaro Yabar, Vanessa Mizubuti Brito	MAPAS CONCEITUAIS: UM RECURSO DE APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE METABOLISMO.
149	Maria Aparecida Machado Orioli, Ivete Pillo Gonçalves, Juçara Gonçalves Lima Bedim, Margarete Zacarias Tostes de Almeida, Wagner Luiz Ferreira Lima, Claudemir Bragança Rodrigues	METODOLOGIA COMPLEMENTAR AO ENSINO DA PEDIATRIA: ATIVIDADES PRÁTICAS NO LABORATÓRIO DE HABILIDADES E SIMULADORES (LHS)
200	Diego Delcorso Leonato, Marlon Moda, Guilherme Lippi Ciantelli, Christiane Sayuri Lopes Inoue, Maria Helena Senger	METODOLOGIAS ATIVAS E APRENDIZAGEM NAS CIÊNCIAS BÁSICAS: VISÃO DOS INGRESSANTES EM UM CURSO DE MEDICINA

Teatro FMUSP | 14h40–16h**Internato, Residência, pós-graduação lato e stricto sensu em ciências básicas e educação médica**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
128	Alessandra Rodrigues Fiuza, Nelson Filice de Barros, Marcia Aparecida Padovan Otani	A HOMEOPATIA NA GRADUAÇÃO E RESIDÊNCIA MÉDICA NO BRASIL
94	Carlos Alberto Lazarini, Osni Lázaro Pinheiro, Agnaldo Bruno Chies	A INSERÇÃO DA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA NO 5º ANO DO CURSO DE MEDICINA
238	Maria de Fátima Aveiro Colares, Claudia Maria Leite Maffei, João Paulo Sales Segalla, Luiz Ernesto de Almeida Troncon	AS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE O INTERNATO MÉDICO.
153	Rosângela Joanielho Maldonado, Ricardo Cristiano Leal da Rocha, Alessandra Loureiro Paixão, Cinara Sadala, Suzél de Oliveira Barbosa	DESAFIOS NA IMPLANTAÇÃO DO INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA
98	José Diniz Junior, Heleno de Paiva Oliveira, Newton Moreira Lima Neto, Ana Carolina Batista Dantas, Daniel Paiva de Oliveira, Monique Batista da Costa, Rosiane Viana Zuza Diniz, George Dantas de Azevedo	EXPERIÊNCIA DA OTORRINOLARINGOLOGIA NA INTEGRAÇÃO BÁSICO CLÍNICO, INTERNATO E RESIDÊNCIA MÉDICA.
140	Carla Coelho Siqueira, Luis Henrique Barbosa Borges, Rosana Alves	O DESAFIO DA IMPLANTAÇÃO DO INTERNATO DE MEDICINA INTERNA EM UM HOSPITAL PÚBLICO PRIVADO
248	José Medeiros do Nascimento Filho, Henio Godeiro Lacerda	O INTERNATO EM INFECTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - A VALORIZAÇÃO DE UMA NECESSIDADE SOCIO-EPIDEMIOLÓGICA NA FORMAÇÃO MÉDICA.
170	Eliane Camargo de Jesus, Romulo Luiz Machado Velho Gonçalves, Ariane Gomes Paixao, Diego Hissao Hayashi de Oliveira, Krystal Calmeto Negri, Luiz Gustavo Abranches Werneck Pereira	PERFIL DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA RESIDÊNCIA EM CLÍNICA MÉDICA E CIRURGIA GERAL
161	Denise Herdy Afonso, Lia Márcia Cruz da Silveira, João Carlos dos Santos Arieira Fernandes	SELEÇÃO À RESIDÊNCIA MÉDICA: O DESAFIO À INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA E SEU IMPACTO NA IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES.

Anfiteatro Patologia (1º andar) | 14h40–16h**Experiências Pró-saúde e PET-saúde**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
165	Frederico Adão de Oliveira Santana, Ana Carolina Hamamura, Fabíola Ambrósio Silveira Lima, Gabriele Uyeda Tamashiro, Mariana Borini Alves, Tamara de Queiroz Vieira, Paula Sales Rodrigues, Mara Quaglio Chirelli	A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM USUÁRIOS HIPERTENSOS: A VISÃO DOS PROFISSIONAIS DE UMA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE MARÍLIA
183	Luis Eduardo Silva Móz, Bruna Morassi Sasso, Leandro Cacure, Lívia Limonta, Luiz Henrique Congio, Cláudia Carolina Costa, Lívia Santos Baldini, Aline Ambrosio de Moraes, Fernanda Costa Pereira, Amanda Maria Fantini, Adriana Cavazzane, Fábio de Carvalho Garcia, Drielly Daiane Matarazzo, Júlia do Nascimento Saad, Janete Pessuto Simonetti	A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA JUNTO AO PACIENTE PORTADOR DE HIPERTENSÃO ARTERIAL
90	Karina Pavão Patrício, Eliana Maria Nicolini Gabriel, Thaís Santos Oliveira, Jamil Thiago Rosa Ribeiro	A INSERÇÃO DA TEMÁTICA SAÚDE E MEIO AMBIENTE NO PET-SAÚDE
179	Lívia Miumi Batista Tamai, Lorine Arias Bonifacio, Maelly Romy Maruyama Ikuno, Elza de Fátima Ribeiro Higa, Lilianna Kuabara Ferreira, Cássia Regina Fernandes Biffe Peres, Celeste Maria Bueno Mesquita	ANÁLISE COMPARATIVA SOBRE A COMPREENSÃO CONCEITUAL DE INTEGRALIDADE PELOS ESTUDANTES DA FAMEMA E PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA
199	Rafael Birelo Martins, Bianca Cristina Cassão, Maria Helena Senger, Maria Lucia Nardy Bismara	ANÁLISE DA SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS EM UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA EM PROJETO DE INTERVENÇÃO DO PET-SAÚDE
106	Milena Luckesi de Souza, Trícia Maria Feitosa Floripes, Mariana Cristina Augusto, Paulo José Fortes Villas Bôas, Luiz de Mello de Santos Netto, Marcelo Pacheco Gonçalves, Leandro Vinicius de Souza, Thaís Rottini, Alina de Almeida Bastos, Débora Carvalho Molan, Fabrício da Silva, Gabriela Antonio dos Santos	ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DO ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR AO IDOSO NA REDE BÁSICA DE SAÚDE
32	Rafael Bispo Paschoalini, Ricardo Rodrigues Fernandes, Fellipe Tripoli de Miranda Mattos, Priscilla Melchior Oliveira Rocha, Rachel Andrade Cortez, Thiago Kazuto Sasake Sato, Danielle C A Feitosa Gondo, Renata Leite Alves de Oliveira, Alice Yamashita Prearo	AValiação da COBERTURA VACINAL DO ADOLESCENTE EM BOTUCATU: COMO ESTAMOS?
35	Andressa Sato de Aquino Lopes, Gabriela Suemi Shimizu, Fabiana Toledo Bueno, Maria Josefa Penon Rujula	AValiação da COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DA DIETA DA POPULAÇÃO FREQUENTADORA DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE ARMANDO D'ARIENZZO
188	Karla Cristina Monteiro da Silva, Roberto Topolniak, Patrícia S Montemagni, Adriana M Chaoul, Camila M Endo, Eduardo Witsmiszyn, Hélio Jiseok Choi, Kauê Polizel Souza, Rute Loreto Sampaio Oliveira, Carla Gianna Luppi, Cláudia Lopes Carvalho, Christiane Herold de Jesus	EDUCAÇÃO À SAÚDE EM OFICINA DE COSTURA DE BOLIVIANOS. RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO PRÓ-SAÚDE DE MEDICINA E UM CENTRO DE SAÚDE ESCOLA NA REGIÃO CENTRAL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

Anfiteatro Anatomia B (1º andar) | 13h–14h30**Experiências Pró-saúde e PET-saúde**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
227	Marisa Lazzer Poit, Simone Holzer	ESTRATÉGIA DE ENSINO NO CURSO DE GRADUAÇÃO MÉDICA, INTEGRANDO ALUNOS COM A COMUNIDADE, ATRAVÉS DE UM COMISSÃO ESCOLAR DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PROMOÇÃO À SAÚDE (CEPAPS)
92	Vinicius Andreoli Schoeps, Carlos Alexandre de Almeida Rodrigues, Suheyla Pollyana Pereira, Stephanie Fonseca Levy, Caio Célio Santiago Moisés, Marina Colella dos Santos, Aryane Pereira Neves Silva, Taciana Toda, Thaís Grodzicki Ambrus, Viviane Rinaldi Favarin, Cassio Silveira, Gabriela Junqueira Calazans	INFLUÊNCIA DE GRUPO MULTIDISCIPLINAR NO ACOMPANHAMENTO DE PORTADORES DE DOENÇAS CRÔNICAS
105	Trícia Maria Feitosa Floripes, Milena Luckesi de Souza, Mariana Cristina Augusto, Paulo José Fortes Villas Bôas, Fabrício da Silva, Gabriela Antonio dos Santos, Juliana Golfieri Stéfano, Bruna Carla Ferreira Mendes, Marcelo Pacheco Gonçalves, Leandro Vinicius de Souza, Bruno da Rosa de Almeida, Patricia Gomes	O ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR A IDOSOS NA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE

nº prot	Autores	Título do Trabalho
151	Lia Thieme Oikawa Zangirolani, Ana Carla Albuquerque dos Santos, Ana Carolina Ramos Castelhana Fuentes, Juliane Custódio de Andrade, Raquel Caldato Stuck, Maria Alice Amorim Garcia	O ENSINO PARA O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS, NA PERCEÇÃO DOS ACADÊMICOS
213	Paula de Castro Scherer, Thais Isabela Santos, Vilmaria Carvalho Mendonça, Renan Souza Xavier, Fábio Peres da Mota, Marilene Placido da Costa, Antonio Pithon Cyrino	OBSTÁCULOS AO AUTOCUIDADO NO DIABETES MELLITUS TIPO 2: O DIFÍCIL EQUILÍBRIO ENTRE A NORMA E A VIDA
168	Danielle Rigueira Dias, Cláudia Weltson Sarno, Ana Beatriz Grassi Verotti, Andréa de Araújo Soares Mansinero, Débora de Jordão Nogueira, Fernanda Ribeiro Danziere, Flora Macie Penachio, Kátia T Alves Rezende, Marisa Tamie Oda, Maria Augusta Lanzi Gonzada, Matheus de Almeida Carvalho Siqueira, Pedro Paulo Dal Bello, Stephanie Hitomi de Nishi Lee, Vinicius Tadeu Rodrigues Ferreira	PARTICIPAÇÃO SOCIAL: ESTRATÉGIA PARA EXERCER CIDADANIA
109	Mariana Cristina Augusto, Milena Luckesi de Souza, Trícia Maria Feitosa Floripes, Paulo José Fortes Villas Bôas, Alina de Almeida Bastos, Débora Carvalho Molan, Bruno da Rosa de Almeida, Patricia Gomes, Juliana Golfieri Stéfano, Bruna Carla Ferreira Mendes, Thais Rottini, Luiz de Mello de Santos Netto	PERCEÇÃO DE PRECEPTORES MULTIDISCIPLINARES A CERCA DO ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR AO IDOSO EM UMA UNIDADE DA REDE BÁSICA DE SAÚDE.
80	Maurício Karakida Hashimoto, Priscila Marcondes Biancalana, Ana Carolina Mayor de Carvalho, Ingrid Cardoso Couto, Carolina Puglia de Andrade, Ana Beatriz Ayroza Galvão Ribeiro Gomes, Ana Karine de Oliveira, Flávia de Souza O Penido	PERFIL, STRESS E NECESSIDADES DE ACOMPANHANTES DE NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO IDOSO- NAI E CUIDADORES NÃO PROFISSIONAIS DE IDOSOS/ ACAMADOS NA ATENÇÃO BÁSICA
246	Tamirys Guimaraes Andrade, Valéria Corrêa de Jesus, Edwiges de Lima Santos, Fanny Patricia Martins Meireles, Josiane Neres da Silva, Pedro Murbach Filho	POLIMEDICAMENTALIZAÇÃO: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO

Anfiteatro Anatomia B (1º andar) | 14h40-16h**Experiências Pró-saúde e PET-saúde**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
255	Fernanda Amendola, Mayumi Uchoa Nawa Pagotto, Patrícia Sampaio Chueiri, Raphael Marion Pesinato, Danila Gomes, Karen Priscila Pereira Buseti, Nathália Gambeta, Michelle Viana Carvalho, Nino Behar	PROJETO DE PESQUISA PET SAÚDE-SÃO CAMILO: CONSTRUÇÃO A PARTIR DE UM NOVO MODELO DE ENSINO
177	Paulo Marcondes Carvalho Junior, Antonio Carlos Siqueira Júnior, Adriana Paula Congro Michelone, Mercia Ilias	PRÓ-SAÚDE: EXEMPLO NO USO DE UM MODELO DE GESTÃO INTEGRADA E COMPARTILHADA
97	Jenifer Silva Loureiro, Fernando Morelli, Bárbara Lucia Azevdo L A da Silva, Caroline Esposito Garcia, Diego Fontana Siqueira Cunha, Mayara Celentano Laporta, Marília Marcelino, Ricardo Bertozzi de Ávila, Laércio Lopes da Silva, Rafael Mattosinhos Spera, Fernanda de Carvalho Affonso, Henrique Lobello, Edgar Allan Cifuentes López, Oziris Simões	PRÓ-SAÚDE: PROJETO DE INTERVENÇÃO À SAÚDE DE CRIANÇAS IMIGRANTES DE 0 A 3 ANOS DA REGIÃO DO BOM RETIRO, NO CENTRO DA CIDADE DE SÃO PAULO
236	Flavia Dutra de Toledo, Juliana Amaral de Alcantara, Lais Martins Moreira dos Anjos, Mariana Barros Marcondes, Daniela Cristina da Silva Ramos, Antonio Pithon Cyrino	RECONHECENDO BARREIRAS AO AUTOCUIDADO NO DIABETES MELLITUS TIPO 2
180	Gabriela Preturlan Capitani, Brenda Ribeiro Brandão, Mariana Falcão, Mariana Cristina Ortiz Gambaro, Luis Fernando Favero, Mariane Moraes, Marília Guizelini Pinhal, Bruno Vasconcellos, Ricardo Nunes, Leni Lanza	REFERÊNCIA E CONTRA-REFERÊNCIA DE PORTADORES DE ENFERMIDADES CARDÍACAS: UMA FRAGILIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE
164	Frederico Adão de Oliveira Santana, Ana Carolina Hamamura, Fabíola Ambrósio Silveira Lima, Gabriele Uyeda Tamashiro, Mariana Borini Alves, Tamara de Queiroz Vieira	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO PROJETO DE EXTENSÃO E PESQUISA PET-SAÚDE, TRABALHANDO NO SUBGRUPO USF-TÓFFOLI
201	Rafael Birelo Martins, Bianca Cristina Cassão, Maria Helena Senger	RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DE MEDICINA PARTICIPANTES DO PET-SAÚDE EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA
132	Maria do Carmo Guimaraes Caccia Bava, Altacilio Aparecido Nunes, Maria José Bistafa Pereira, Luciana Cisoto, Marlivia Watanabe, Vania Santos, Priscila Tavares da Cruz, Grupo PET Saúde Campus USP & Secretaria Municipal de Saúde de Ribeirão Preto	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DOS DESAFIOS E AVANÇOS DO PET SAÚDE
6	Fernando Soares Guedes, Maria José Pereira Zago	RESGATANDO A SABEDORIA POPULAR

Anfiteatro Microbiologia (2º andar) | 13h–14h30**Extensão universitária, Ligas Acadêmicas e seu impacto na Educação Médica**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
216	Gabriela Romano de Oliveira, Janaina Lopes Evangelista, Mariana Costa Salvi, José Fittipaldi Neto, Cassio Guedes Pelegrini Junior, Sabrina Zanchettin, Shirlene Pavelqueires	A EXPERIÊNCIA DA INTRODUÇÃO DA ESPIRITUALIDADE NO CENÁRIO MÉDICO-ACADÊMICO
203	Adriana Roncoletta, Camila Rocha de Almeida, Marjorie Nunes Vieira Bachmann, Bruna Camargo Safraidier, Fabiana Rodrigues Botelho	A LIGA DE MEDICINA DE FAMÍLIA LHUMHA: UM MODELO DE INTEGRAÇÃO HUMANISTA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA.
103	Cecília Prado Sales da Silva, Maria Paula Panúncio-Pinto	A TUTORIA INSTITUCIONAL COMO ESTRATÉGIA DE ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS INGRESSANTES NA FMRP – USP: AVALIANDO SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
119	Marcelle Sakamoto Kubo, Erika Neves de Souza Moraes, Debora Duarte Mace a, Flavio Mitio Takahagui, Steeven Shu Kai Yeh, Rafael Bernhart Carra, Iori Rodrigues Junqueira	ATENDIMENTOS CONJUNTOS COM OUTRAS ESPECIALIDADES DA SAÚDE PARA A REAL FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR
79	Danielle de Campos Peseto, Rodrigo Ferrarese, Felipe Gil, Tatiana Lopes de Almeida, Ronaldo Nonose, Danilo Toshio Kanno, Paula Marcondes Venâncio, Marcella Cabral Lemos Moreira, Laura Moreira Del Bianco, Fernanda dos Santos Oliveira, Flávia Carolina Nicácio Soares Ferreira	LIGA DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DR. MARIO MANTOVANI: RELATO DE EXPERIÊNCIA
111	Alexandre Rezende Veloso, Elton Waldraff da Silva, Beatriz Souza Renor, Beatriz Moser de Souza, Danilo Teles Novais, Paulo Adolfo Wessel Xander, José Odair Ferrari	AVALIAÇÃO DO BINÔMIO ENSINO-APRENDIZAGEM NO PROJETO DE EXTENSÃO EM ANATOMIA HUMANA REALIZADO EM PORTO VELHO, RONDÔNIA, BRASIL
219	Gabriela Romano de Oliveira, Maurício Braz Zanolli, Denise Marvulle Tan, Vinicius Tadeu Rodrigues Ferreira, Viviane de Paula Pretti, Andrea Alonso Negrini, Gabriela Cristina de Moreira Galvão, Mirella Almeida Oliveira, Felipe Mendonça Lacerda, Cintia Delbem Albino, Clara Buscarini Leutewiler, Mariana Carrasco Ferreira Dionisio, Bruna Fernandes Diniz Neiva, Maria Fernanda Guerini, Rie Nadia	AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS ACERCA DE DOENÇAS RENAI: EFETIVIDADE E REPERCUSSÃO DA CAMPANHA DO DIA MUNDIAL DO RIM EM 2010
81	Thiago Barbosa de Santana, Fabiana Neman	AVALIANDO O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: A PERCEÇÃO DO ALUNO SOBRE A REALIZAÇÃO DO TCC.
76	Fabiana Neman, William Brunelli de Souza	AVALIANDO O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: A PERCEÇÃO DO ALUNO SOBRE AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES.

Anfiteatro Microbiologia (2º andar) | 14h40–16h**Extensão universitária, Ligas Acadêmicas e seu impacto na Educação Médica**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
244	Flávio Guimarães Fernandes, Lucas de Oliveira Serra Hortêncio, Daniel Reis Waisberg, Fernando do Valle, Paulo Manuel Pêgo-Fernandes, Fabio Biscegli Jatene	LIGA DE CIRURGIA CARDIOTORÁCICA DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO: DOZE ANOS DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO MÉDICA.
77	Pedro Tadao Hamamoto Filho, Vinicius Cunha Venditti, Cristiano Claudino Oliveira, Henrique Claudio Vicentini, Jamil Thiago Rosa Ribeiro, Lidia Raquel de Carvalho, Silvana Artioli Schellini	AVALIAÇÃO DE LIGAS ACADÊMICAS: SOCIEDADES CIENTÍFICAS OU ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA?
52	Pedro Bichaff, Gabriel Taricani Kubota, Tiago Ribeiro Vannucchi	PROJETO BANDEIRA CIENTÍFICA E SEU PAPEL SOCIAL NA FORMAÇÃO MÉDICA
51	Danielle Rigueira Dias, Bruno Galera, Roseli Vernasque Bettini, Willian Fernandes Luna	O ENCONTRO DO ESTUDANTE COM A HUMANIZAÇÃO: RE-CRIANDO UM OLHAR EM SAÚDE.
116	Rafael Bernhart Carra, Steeven Shu Kai Yeh, Marcelle Sakamoto Kubo, Iori Rodrigues Junqueira, Flavio Mitio Takahagui, Erika Neves de Souza Moraes	OBTENDO UMA EXPERIÊNCIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO BASEADA EM CENTRO TERCIÁRIO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO ALTERNATIVA
100	Tiago Ribeiro Vannucchi	COLIGG-SP – A EXTENSÃO ENVOLVENDO VÁRIAS UNIVERSIDADES
256	Arthur Hirschfeld Danila, Flávio Taniguchi	PANORAMA DAS LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA (LAM) NO ESTADO DE SÃO PAULO: PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE SEU CONCEITO, OBJETIVOS E ATIVIDADES
186	Mariana Hikari Abe, Priscila Garcia Viveiros, Aline Ambrosio de Moraes, Fellipe Tripoli de Miranda Mattos, Mayra Naves Clemente, Fernando de Freitas Monteiro, Marina Gonçalves Elias Sampaio, Irma de Godoy	PREVENÇÃO DO TABAGISMO COM ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS ESCOLAS DE BOTUCATU/SP: EXPERIÊNCIA DA LIGA DE PNEUMOLOGIA DE BOTUCATU
148	Juçara Gonçalves Lima Bedim, Ivete Pillo Gonçalves, Maria Aparecida Machado Orioli, Margarete Zacarias Tostes de Almeida, Wagner Luiz Ferreira Lima	PRINCÍPIOS NORTEADORES DA EDUCAÇÃO MÉDICA: NOS CAMINHOS DA INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Anfiteatro Parasitologia (2º andar) | 13h–14h30**Extensão universitária, Ligas Acadêmicas e seu impacto na Educação Médica**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
247	Luis Eduardo Silva Móz, Marília Formentini Scotton, Luiz Henrique Congio, Rafael Bispo Paschoalini	CAMPANHAS DE CADASTRO DE DOADORES DE MEDULA ÓSSEA: UMA IMPORTÂNCIA PARA O REDOME E PARA O PLANEJAMENTO DE UMA TERAPIA TRANSFUSIONAL
214	Gabriela Romano de Oliveira, Cristiano Machado Galhardi	CAMPANHAS TEMÁTICAS COMO EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UMA VIA DE PREVENÇÃO
192	Marina Gonçalves Elias Sampaio, Mariana Hikari Abe, Priscila Garcia Viveiros, Aline Ambrosio de Moraes, Fellipe Tripoli de Miranda Mattos, Mayra Naves Clemente, Fernando de Freitas Monteiro, Cristiano Claudino Oliveira, Ana Esther Carvalho Gomes Fukumoto, Irma de Godoy	ATIVIDADE DE EXTENSÃO DA LIGA DE PNEUMOLOGIA DE BOTUCATU (LPB): CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE TABAGISMO ATIVO E PASSIVO
135	Camila Temple Vidal, Paulo José Fortes Villas Bôas, Luiz Henrique Congio, Marília Maria Miguel, Aline Caroline Souza, Ariane Hisaye Raasch Takamoto	ORIENTAÇÃO À SAÚDE DO IDOSO A PARTIR DA AFERIÇÃO DO ÍNDICE DE MASSA CORPÓREA COMO INDICADOR DE OBESIDADE
160	Sônia Regina Middleton, Danielle Silva Machado	EDUCAÇÃO EM SAÚDE - QUE PROFISSIONAIS PRETENDEMOS FORMAR?
187	Priscila Garcia Viveiros, Mariana Hikari Abe, Aline Ambrosio de Moraes, Fellipe Tripoli de Miranda Mattos, Mayra Naves Clemente, Fernando de Freitas Monteiro, Marina Gonçalves Elias Sampaio, Irma de Godoy	EXPERIÊNCIA DA LIGA DE PNEUMOLOGIA DE BOTUCATU NO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE TUBERCULOSE
194	Sônia Regina Middleton, Mariana Ferreira Veras, Leandro Moreira Peres, Suelen Peixoto Marinho	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: INSTRUMENTO PARA A VALORIZAÇÃO DO SER HUMANO
88	Laryssa Maria Siqueira Padua, Gabriela Romano de Oliveira, Fabiane Yumi Ogihara Kawano, Cesar Yokoyama Iwata, Thamires Baldo Cordeiro, Carlos Augusto Cerati de Moraes, Alexandre Rodrigues	PERFIL DE PARTICIPANTES DA CAMPANHA DO DIA MUNDIAL DO CORAÇÃO REALIZADA NA CIDADE DE MARÍLIA EM 2009
53	Vinicius Pena Coutinho, Lionel Leitzke, Cléber Santos Júnior, Samuel Bamberg Pydd	IMPORTÂNCIA DA SEMANA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CENTRO ACADÊMICO DE UMA ESCOLA MÉDICA DO SUL DO BRASIL.

Anfiteatro Parasitologia (2º andar) | 14h40–16h**Humanidades Médicas e Humanização no ensino e no exercício da Medicina**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
205	Fabiana Neman, Fabrício da Silva Castilho	“RECEBENDO UMA NOTÍCIA DIFÍCIL: INFLUÊNCIA DESSE MOMENTO NO ENFRENTAMENTO DA DOENÇA.
75	Filomena Euridice Carvalho de Alencar, Maria da Penha de Mattos Nascimento, Vera Lucia Resende Marques	A HUMANIZAÇÃO APRENDIDA NO AMBULATÓRIO DIDÁTICO DE PEDIATRIA.
245	Filomena Euridice Carvalho de Alencar, Maria da Penha de Mattos Nascimento, Vera Lucia Resende Marques, Marcelle Olivier Martins de Oliveira	A IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS NO AMBULATÓRIO DE PEDIATRIA.
243	Camila Ada Guazzelli, Beatriz Lima Pereira, Vitor Mauad, Gabriela Takayanagi Garcia, Sonia Nussenzweig Hotimsky	A IMPORTÂNCIA DA HUMANIZAÇÃO NA GRADUAÇÃO MÉDICA DA PERSPECTIVA DE INTERNOS E PROFISSIONAIS QUE PARTICIPARAM DE UM PROJETO DE HUMANIZAÇÃO DURANTE A FORMAÇÃO.
101	Marco Aurelio Janaudis, Bruna Affonso Madaloso, Gilberto Luppi dos Anjos, Pablo González Blasco	“I GOTTA A FEELING!” - MÉDICOS DE FAMÍLIA COMO PROFESSORES: CUIDANDO DO ESTRESSE DO INTERNOS E PROMOVENDO UMA MEDICINA MAIS HUMANA
173	Ilson Abrantes Rosique, Renan Cesar Zanon Teixeira, Fábio Antonio Percim Volpe	APERFEIÇOANDO A RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE PEDIÁTRICO DE FORMA LÚDICA
193	Lilian Regina Telles Faro, Rodrigo Cezar Carvalho Freitas	APOIO PSICOPEDAGÓGICO AO DISCENTE DO CURSO DE MEDICINA
66	Bruna Clemenc Esteves, Wagner Sérgio Silvestrini	AValiação DA QUALIDADE DA CONSULTA MÉDICA PEDIÁTRICA A PARTIR DO NÍVEL DE COMPREENSÃO E GRAU DE SATISFAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA ASSISTIDA
182	Cláudio Cohen, Gisele Joana Gobetti	BIOÉTICA E OS ESTUDANTES DE MEDICINA

Anfiteatro Farmacologia (3º andar) | 13h–14h30**Humanidades Médicas e Humanização no ensino e no exercício da Medicina**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
174	Andréia Padilha de Toledo, Lilian Zaghis Martinelo, Denise Gonçalves Prioli	DISCIPLINA OBRIGATÓRIA EM TERMINALIDADE DA VIDA: TRANSPOLIÇÃO DE BARREIRAS NO CUMPRIMENTO DOS PRINCÍPIOS DOS CUIDADOS PALIATIVOS DA OMS.
198	Raimundo Nonato Bechara, Celia Machado, Djalma Rabelo Ricardo, Rinaldo Henrique Aguiar da Silva, Celso Matias, Sandra Helena Cerrato Tibiriçá, Oscarina da Silva Ezequiel	EDUCAÇÃO MÉDICA, MUDANÇAS PARA HUMANIZAR
33	Marcus Zulian Teixeira	EFEITO PLACEBO E RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE: INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA QUE VALORIZA O ATO MÉDICO HUMANIZADO
16	Fabrcio Donizete da Costa, Renata Cruz Soares de Azevedo	EMPATIA, RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE E FORMAÇÃO EM MEDICINA: UM OLHAR QUALITATIVO
9	Fernando Soares Guedes, Josefina Italia Ratto Barbeta, Maria José Pereira Zago	ENSINANDO A PRÁTICA DA MEDICINA HUMANÍSTICA
253	Irene Abramovich, Gabriela Vaccarezza, Waldir Grec, José Carlos Riechelmann, Valdes Roberto Bollela	ENSINO DE ETICA MEDICA EM CURSO COM METODOLOGIA DE PBL
28	Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, George Dantas de Azevedo	EXPERIÊNCIA DA INSERÇÃO DAS "HUMANIDADES MÉDICAS" EM INTEGRAÇÃO COM OS CONTEÚDOS BIOMÉDICOS DO MÓDULO MORFOFUNCIONAL NA UFRN
141	Marcela Pinto Teixeira, Carolina Nunes Reis, Isabela Borges de Miranda, Lívia Cristina Rocha Jardim, Maria Auxiliadora Motta Barreto	FUTUROS MÉDICOS: O IMAGINÁRIO COLETIVO DE ESTUDANTES SOBRE A PROFISSÃO DE MÉDICO
72	Marta Maria Gomes, Sylvia Helena Souza da Silva Batista	HABILIDADES INTERPESSOAIS, COMUNICAÇÃO E SESSÕES TUTORIAIS: EM FOCO UM CURSO MÉDICO

Anfiteatro Farmacologia (3º andar) | 14h40–16h**Humanidades Médicas e Humanização no ensino e no exercício da Medicina**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
254	José Antonio Maia, Maria Luisa Makabe	HUMANIZAÇÃO NA FORMAÇÃO MÉDICA: O PAPEL DA INSERÇÃO REFLEXIVA DO ESTUDANTE DE MEDICINA EM ATIVIDADES COMUNITÁRIAS DESDE O INÍCIO DO CURSO DE GRADUAÇÃO
211	Maria Auxiliadora Craice De Benedetto, André Atsushi Sugano, Rodrigo Gonçalves de Oliveira, Arthur Paredes Gatti, Lívia C Montanino, Ivan Wilson Hossni Dias	IVAN ILITCH ENSINA MEDICINA A ESTUDANTES DO TERCEIRO ANO
120	Flavio Mitio Takahagui, Iori Rodrigues Junqueira, Marcelle Sakamoto Kubo, Debora Duarte Maceia, Erika Neves de Souza Moraes, Steeven Shu Kai Yeh, Rafael Bernhart Carra	MELHORIA DA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE MEDICINA A PARTIR DO TRABALHO JUNTO À COMUNIDADE
206	Marco Aurelio Janaudis, Gilberto Luppi dos Anjos, Pablo González Blasco, Carla Demarchi Salvagni, Cristiane de Oliveira Breda, Jonathas Ferreira de Sousa, Mariana Aparecida de Oliveira, Marjourie Dragoni de Arruda Biscaro	MÓDULO ESPECIAL DE SAÚDE COLETIVA: MÉDICOS DE FAMÍLIA PROMOVENDO PRÁTICA REFLEXIVA, CUIDADOS PRIMÁRIOS E HUMANISMO
73	Iêda Maria Barbosa Aleluia, Tiago de Almeida Lemos, Suyanne Thyerine da Silva Lopes, Tancredo Alcantara, Suzane Louise, Tatiana Pergentino, Sara Teles, Tomás Viana, Victor Cerqueira Silva Araripe	MORTE E MORRER: REFLEXÕES DE UM GRUPO DE ESTUDANTES DE MEDICINA DO 1º ANO.
150	Margarete Zacarias Tostes de Almeida, Ivete Pillo Gonçalves, Juçara Gonçalves Lima Bedim, Maria Aparecida Machado Orioli, Wagner Luiz Ferreira Lima	O ACOLHIMENTO PSICOPEDAGÓGICO COMO DINÂMICA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM: UM INVESTIMENTO HUMANO NECESSÁRIO
85	Carolina Felipe Soares Brandão, Achille Savarese, José Lúcio Martins Machado	O MÓDULO DE HABILIDADES EM COMUNICAÇÃO NO CURRÍCULO MÉDICO DA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO ATRAVÉS DA METODOLOGIA DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA
8	Fernando Soares Guedes, Silmara Conchão, Flávio Mendes de Oliveira, Maria Alice Melo Rosa Tavares da Silva, Maria José Pereira Zago	PROJETO: CONHEÇA TE A TI MESMO: QUAL É O SEU TIPO?
7	Fernando Soares Guedes, Silmara Conchão, Flávio Mendes, Maria Alice Melo Rosa Tavares da Silva, Maria José Pereira Zago	PROJETO: QUEM É ESTA PESSOA?

Anfiteatro Fisiologia (3º andar) | 13h–14h30**Instrumentos de Avaliação**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
125	Maria Yvette de Aguiar Dutra Moravcik, Maria José Sanches Marin, Mercia Ilias, Ieda Francischetti, Adriana Paula Congro Michelone, Elza de Fátima Ribeiro Higa	A VISÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E MEDICINA QUANTO AO USO DO PORTFÓLIO REFLEXIVO
226	Vera Hermina K Koch, Ulysses doria Filho, Valdes Roberto Bollela	ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA (RM) EM PEDIATRIA À LUZ DO PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS
122	Carlos Fernando Collares, Valdes Roberto Bollela, João Carlos S Bizarrio, Waldir Grec, José Lúcio Martins Machado	ANÁLISE DO EXAME DO CREMESP 2009 SEGUNDO OS CRITÉRIOS DO NATIONAL BOARD OF MEDICAL EXAMINERS (NBME)
257	Carlos Fernando Collares, Waldir Grec, Valdes Roberto Bollela, José Lúcio Martins Machado	ANÁLISE PSICOMÉTRICA DO TESTE DE PROGRESSO INDIVIDUAL (TPI) REALIZADO PELO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2009
251	Viviane Olivastro Bressani, Gladis dos Santos, Maria Aparecida Basile	AVLIAÇÃO DE ATIVIDADES EM CONJUNTO DE DISCIPLINAS BÁSICO-CLÍNICAS NA FMUSP SOB DIFERENTES OLHARES
124	Sandra Maria Alessandri Ribeiro, José Lúcio Martins Machado	AVLIAÇÃO DO AMBIENTE DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO - 2006
20	Alexandre Alberto Cunha Mendes Ferreira, Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas	AVLIAÇÃO DOCENTE: A VISÃO DO ALUNO
178	Regina Lugarinho	AVLIAÇÃO PLANEJADA POR ESTUDANTES, MONITORES E DOCENTES
74	Luiz Antonio Gil Jr, Thiago Junqueira Avelino da Silva, Flávia Campora, Elina Lika Kikuchi, Wilson Jacob Filho	AVLIAÇÃO PRÁTICA NA RESIDÊNCIA MÉDICA: A EXPERIÊNCIA DO OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE) EM GERIATRIA

Anfiteatro Fisiologia (3º andar) | 14h40–16h**Instrumentos de Avaliação**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
113	Osni Lázaro Pinheiro, Maria Angélica Spadella, Ana Paula Ceolotto Guimarães do Amaral, Maria de Lourdes Marmorato Botta Hafner, Zilda Maria Tosta Ribeiro, Haydée Maria Moreira, Odilon Marques Almeida Filho	INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA NAS AVALIAÇÕES COGNITIVAS REALIZADAS EM CURSO DE MEDICINA COM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS
138	Luis Henrique Barbosa Borges, Junia Rodrigues, Janaína Schneider Aparecida Casotti, Alexandre Rodrigues da Silva, Olimpia Floram Guimarães Sari-Eldim	METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DE ANTIBIOTICOTERAPIA E AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO EM UM MÓDULO DE DOENÇAS INFECTO-PARASITÁRIAS
107	José Diniz Junior, Rosiane Viana Zuza Diniz, Heleno de Paiva Oliveira, Monique Batista da Costa, Newton Moreira Lima Neto, Ana Carolina Batista Dantas, Daniel Paiva de Oliveira	METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS NO LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS
137	Luis Henrique Barbosa Borges, Carla Coelho Siqueira, Luiz Gustavo Favoreto Genelhu, Filomena Euridice Carvalho de Alencar, Junia Rodrigues	MINIC.EX NO INTERNATO: UM OU DOIS AVALIADORES?
234	Luis Henrique Barbosa Borges, Luiz Gustavo Favoreto Genelhu, Junia Rodrigues, Filomena Euridice Carvalho de Alencar, Carla Coelho Siqueira	MINI-C.EX: A RELEVÂNCIA DO DIAGNÓSTICO CLÍNICO NA AVALIAÇÃO DO INTERNO EM SITUAÇÕES REAIS.
252	Luis Henrique Barbosa Borges, Filomena Euridice Carvalho de Alencar, Junia Rodrigues, Elizabeth Madeira, Rosana Alves	MINI-C.EX: O DESAFIO DO PLANO DE RECUPERAÇÃO APÓS A AVALIAÇÃO DO INTERNO.
240	Filomena Euridice Carvalho de Alencar, Luiz Gustavo Favoreto Genelhu, Junia Rodrigues, Carla Coelho Siqueira, Luis Henrique Barbosa Borges	MINI-C.EX: UM INSTRUMENTO PARA PONDERAÇÕES A RESPEITO DA CONSTRUÇÃO DE UM APRENDIZADO.
55	Elbens M M de Azevedo, Bianca Zucoloto Kawai de Azevedo, Nathalie Fenti Soares, Uheyra Gancedo Ruzon, Guilherme de Godoy dos Santos, Francisco Pereira	O USO DO PORTFÓLIO NA AVALIAÇÃO DE ESTÁGIOS PRÁTICOS NO PRÉ-INTERNATO NO CURSO DE MEDICINA
139	Pedro Tadao Hamamoto Filho, Cristiano Claudino Oliveira, Ludmila Almeida Silva, Caroline Martins Varge, Elisabete Bemfato Dezan, Lucia Galvão do Amaral Campos, José Carlos Peraçoli, Vera Therezinha Medeiros Borges	PERSPECTIVA DE PACIENTES (GESTANTES) COMO SUBSÍDIO PARA AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA – RESULTADOS PRELIMINARES

Anfiteatro Técnica Cirúrgica (4º andar) | 13h–14h30
Integração ensino/serviço e ensino na atenção básica

nº prot	Autores	Título do Trabalho
250	Maria Cristina Diniz Gonçalves Ezequiel, Rachel Castro de Toledo Taguti, Lauro César dos Santos, Rodrigo Badin Werneck de Carvalho, Fabiana Tomazeli Pozzobom, Felipe Pacheco Fernandes da Silva, Leonardo Flávio Nunes dos Santos, Farley Gomes Silvestre da Silva, Angélica de Barros Franco	“DEPRESSÃO” E “DEMÊNCIA” NO TEATRO: DRAMATIZANDO PARA APRENDER E ENSINAR.
65	Elbens M M de Azevedo, Uheyra Gancedo Ruzon, Francisco Pereira, Guilherme de Godoy dos Santos, Bianca Zucoloto Kawai de Azevedo, Nathalie Fenti Soares	A IMPORTÂNCIA DO USO DE VIDEOS NO APRENDIZADO DE HABILIDADES EM GINECOLOGIA
118	Marcela Rodrigues Teixeira, Rafael Domiciano, Patricia Novais Aleixo	A IMPORTANCIA DO ESTÁGIO NO CENTRO ATENÇÃO PSICOSSOCIAL PARA O ACADEICO DE MEDICINA
147	Maria Aparecida Machado Orioli, Ivete Pillo Gonçalves, Juçara Gonçalves Lima Bedim, Margarete Zacarias Tostes de Almeida, Wagner Luiz Ferreira Lima	A PARTICIPAÇÃO DAS EQUIPES DA SAÚDE NA FAMÍLIA NO ENSINO MÉDICO EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
112	Augusto Cesar Ferreira de Moraes, Paulo Eduardo Mangeon Elias	AGREGAÇÃO DE CONHECIMENTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NAS AÇÕES DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE
17	Bruno Cavalcanti Farras, Flavio Tanouye Montini, Nelson Henrique da Silva, Caio Matsucuma Uemura, Marila Polanowski Escudeiro Garcia, Lucas Rinaldi, Fabiana Neman	ANÁLISE DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS.
172	Maria Cristina Diniz Gonçalves Ezequiel, Fabiana Tomazeli Pozzobom, Farley Gomes Silvestre da Silva, Laila de Faria Elias, Leonardo Medeiros Vitorio, Leonardo Gonçalves Azambuja Ferreira, Mario Amaral Puglisi, Rachel Castro de Toledo Taguti, Thiago Fraga Arruda, Leonardo Gonçalves Sousa	APRENDENDO E ENSINANDO NA COMUNIDADE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO PROGRAMA CURRICULAR SAÚDE E SOCIEDADE- PCSS-III-RJ
228	Adriana Roncoletta, Maria Auxiliadora Craice De Benedetto, Deborah de Senne Oliveira Garcia, Erika da Cruz Campos, Danielle Harumi Miachiro Oyama	APRENDIZADO ATRAVÉS DA CONTINUIDADE NO ATENDIMENTO: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE MEDICINA DE FAMÍLIA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO
202	Rinaldo Henrique Aguiar da Silva, Nildo Alves Batista	AValiação DA FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL NO ENSINO SUPERIOR: ASPECTOS DA COLABORAÇÃO E DO TRABALHO EM EQUIPE NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE (ABS)

Anfiteatro Técnica Cirúrgica (4º andar) | 14h40–16h
Integração ensino/serviço e ensino na atenção básica

nº prot	Autores	Título do Trabalho
181	Gabriela Preturlan Capitani, Anna Paula Romero de Oliveira, Mariana Falcão, Giovanna Cardia Caserta, Marcelo Silva Soares	AValiação DE RETINOPATIA DIABÉTICA EM IDOSOS DO LAR SÃO VICENTE DE PAULA- SOROCABA, SP.
197	Mariana Pinheiro Pinaffi, Bárbara Miyake Queiroz, Calixto Freitas, André Rozas, Luana Tanigawa, Lucas Santos	CAPACITAÇÃO ACS: FATOR DETERMINANTE PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE.
222	Graziela Moreto, Lorenzo Fernandes Moça Trevizani, Guilherme Ayres Rossini, Gabriel Caldato Barsotti, Nelson de Figueiredo Neto	COMO INSERIR O CONCEITO DE “SAÚDE PARA TODOS” NO ÂMBITO UNIVERSITÁRIO ATRAVÉS DA MEDICINA DE FAMÍLIA: A HIGIOLOGIA COMO DISCIPLINA OBRIGATÓRIA NUMA FACULDADE DE MEDICINA
155	Rosângela Joaquinho Maldonado, Ricardo Cristiano Leal da Rocha, Suzêl de Oliveira Barbosa, Adriana Ribeiro, Sylvia Ribeiro do Val	CURETAGEM UTERINA PÓS ABORTAMENTO EM ADOLESCENTES EM UMA MATERNIDADE ESCOLA
89	Débora Schettini da Silva Alves, Sylvia Helena Souza da Silva Batista	EDUCAÇÃO PERMANENTE, CENÁRIOS HOSPITALARES E TREINAMENTO ADMISIONAL: CONCEPÇÕES, NECESSIDADES, BARREIRAS E POSSIBILIDADES.
50	Fernando Antonio de Almeida, Ronaldo D Ávila, Enio Marcio Maia Guerra, Ricardo Augusto de Miranda Cadaval, Cibele Isaac Saad Rodrigues	ENSINO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL EM UM CENÁRIO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE
91	Rosana Fiorini Puccini, Rosa Resegue Ferreira da Silva, Glaura Cesar Pedroso, Alzira Rosa Esteves, Rosinha Y Matsubayaci Morishita, Suely Midori Ishimoto Terao, Renato Nabas Ventura, Maria Wany Louzada Strufaldi, Marcio Biczuk Amaral	ENSINO DE PEDIATRIA NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE – A PRÁTICA CLÍNICA COMO INTEGRADORA DE CONTEÚDOS DA SAÚDE COLETIVA E DA PEDIATRIA.
38	Nelson Henrique da Silva, Bruno Cavalcanti Farras, Lucas Alvarez Rinaldi, Caio Matsucuma Uemura, Marila Polanowski Escudeiro Garcia, Flavio Tanouye Montini, Fabiana Neman	ESQUIZOFRENIA: UM ESTUDO DE CASO
41	Miriam Monteiro de Castro Graciano, Helena Alves Soares Chini	ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA COMO CENÁRIO DE PRÁTICA PARA A INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICO E ENSINO-SERVIÇO.

Anfiteatro Paramédicos (4º andar) | 13h–14h30**Integração ensino/serviço e ensino na atenção básica**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
136	Cynara Alves Rocha, Everton Freixo Guedes, Márcia Dorcelina Trindade Cardoso, Geraldo Assis Cardoso	ESTUDO COMPARATIVO SOBRE OS SINTOMAS DEPRESSIVOS E ESTRESSE EM PACIENTES PORTADORES DE HAS ENTRE DUAS UNIDADES DO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA.
29	Bruno Cavalcanti Farras, Flavio Tanouye Montini, Nelson Henrique da Silva, Fabiana Neman, Marila Polanowski Escudeiro Garcia, Lucas Rinaldi, Caio Matsucuma Uemura	IDENTIFICAÇÃO DE FATORES QUE INFLUENCIAM A ADESÃO POR ADOLESCENTES AO PROGRAMA DE COLETA DE PAPANICOLAOU.
18	Mariana Hikari Abe, Mariana Alvares Penha, Núria Avelar de Pueras, Pamella Ajei Bonani, Mayra Naves Clemente, Pamela Medeiros dos Santos, Maisa Batarra Lima, Natanael Sutikno Adiwardana, Maria Júlia de Barros Orsolini, Lívia Maria Beraldo, Maria Rachel Nogueira Barreira, Valéria Winckler Fernandes, Cátia Fonseca	IMPACTO DA UTILIZAÇÃO DE VISITAS DOMICILIARES NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO DOS CURSOS DE MEDICINA E ENFERMAGEM
96	Rodrigo Fernando Bustos Pena, Nátalie Schnaider Borelli, Sérgio de Ornelas Flôr, Rafael Pires dos Santos, Roger Sequeira Guerin, Rodolfo Reis Correa, Alba Lúcia dos Santos	INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E COMUNIDADE: DISCUSSÃO DE CASO DE FOBIA ESPECÍFICA E PROPOSTA DE INTERVENÇÃO
223	Patrícia Crestani Claro, Fernanda Laurinavicius Abrantes, Caio Zanotti Crochik, Rafael Eliahu Vaidergorn	INVESTIGAÇÃO DO RISCO CARDÍACO
156	Rosângela Joanilho Maldonado, Ana Raquel Farranha, Ricardo Cristiano Leal da Rocha, Suzél de Oliveira Barbosa, Adriana Ribeiro	PARTO DE ADOLESCENTES EM UMA MATERNIDADE ESCOLA
169	Camila Baltazar de Melo, Agnes Meri Yasuda, Eugênio Antônio de Melo, Luciana Maran Deliberali, Norberto Carone Castro Junior, Jule Rouse O G Santos, Marcella Reis Goulart	PERFIL DOS PACIENTES HIPERTENSOS E SOLICITAÇÃO DE RX DE TÓRAX PARA SEU ACOMPANHAMENTO EM UMA UNIDADE DE ATENDIMENTO PRIMÁRIO DE RIBEIRÃO PRETO
242	Alba Lúcia dos Santos, Patricia Novais Aleixo, Tabata Cristina Alterats Antoniaci	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS PRINCIPAIS CAUSAS DE INTERNAÇÕES NA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA UBS JARDIM CUMBICA II
166	Alice Yamashita Prearo, Fernanda Miranda Fumelli Monti	PORTFÓLIO REFLEXIVO NO PRIMEIRO ANO DA INTERAÇÃO UNIVERSIDADE SERVIÇO COMUNIDADE (IUSC): ESTIMULANDO A AUTO-REFLEXÃO SOBRE O APRENDIZADO

Anfiteatro Paramédicos (4º andar) | 14h40–16h**Integração ensino/serviço e ensino na atenção básica**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
185	Tânia Gisela Biberg-Salum, Ana Caroline Blanco Carreiro, Andressa Police, Anny Rozolem	PREVALÊNCIA DE BAIXA ACUIDADE VISUAL EM ESCOLARES
64	Rafael Domiciano, Marcela Rodrigues Teixeira, Patricia Novais Aleixo	PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NOS GRUPOS DE HIPERTENSÃO E DIABETES
57	Érica Bachiega Cristovão da Luz, Aline Maria Macagnan Ciciliati, Aniello Savarese, Carolina Rodrigues de Andrade, Graciely Matias Guimarães, Guilherme de Lima Soriano, Juliana Barretto Almendro, Vanelis Cristina Noll, Larissa Dall Antonia Garbelini, Lisiane Alves dos Santos Messias, Tainara Batista de Sá, José Fittipaldi Neto, Luzmarina Aparecia Doretto Bracciali, Maurício Giovanni Gomes, Luís Augusto Magron Carrion	QUEBRANDO PARADIGMAS: UMA INSERÇÃO NA REALIDADE
58	Aline Maria Macagnan Ciciliati, Aniello Savarese, Carolina Rodrigues de Andrade, Érica Bachiega Cristovão da Luz, Graciely Matias Guimarães, Guilherme de Lima Soriano, Juliana Barretto Almendro, Larissa Dall Antonia Garbelini, Lisiane Alves dos Santos Messias, Tainara Batista de Sá, Vanelis Cristina Noll, José Fittipaldi Neto, Maurício Giovanni Gomes, Luzmarina Aparecia Doretto Bracciali, Luís Augusto Magron Carrion	QUESTÕES DE APRENDIZAGEM: FUNDAMENTANDO A INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA AOS ESTUDANTES
93	Débora Carvalho Molan, Eliane Roio Ferreira	TRABALHANDO COM CRIANÇAS O CONHECIMENTO E A PREVENÇÃO DE PARASITÓSES NO MUNICÍPIO DE BOTUCATU.
30	Nelson Henrique da Silva, Bruno Cavalcanti Farras, Flavio Tanouye Montini, Fabiana Neman, Marila Polanowski Escudeiro Garcia, Caio Matsucuma Uemura, Lucas Rinaldi	TUBERCULOSE: CAPACITAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIAS SOCIAIS
158	Thaís Pimentel Veloso, Renata Tamie Akazawa, Tamires Ferreira Siqueira, Thaís Bassi Cardoso, Roberto Merlo Júnior, Renata Boldrin de Araújo, Taison Regis Penariol Natarelli, Priscila Braga de Oliveira, Renan Nogueira Chemin, Priscila de Oliveira Bissiguini, Regiane Alves de Souza, Silvana Sue Sato, Cássia Marisa Manoel, Marina Lemos Villardi	VISITA DOMICILIAR: O ENSINO NO MUNDO NÃO IMAGINÁRIO
208	Isadora Pimentel de Souza	VIVÊNCIA DE INTEGRAÇÃO: PARASITOLOGIA E IUSC (INTERAÇÃO UNIVERSIDADE SERVIÇO COMUNIDADE) PROMOVENDO AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM BOTUCATU – SP

Anfiteatro CEDEM (2º andar) | 13h–14h30**Experiências Pró-saúde e PET-saúde / Extensão universitária, Ligas Acadêmicas e seu impacto na Educação Médica / Humanidades Médicas e Humanização no ensino e no exercício da Medicina**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
144	Rodrigo Hidd Kondo, Larissa Fortunato Prohmann, Rafael Garcia Benatti, Thalita da Silva Canevari, Vitor Speranza Faifer, Ricardo José Rambaiolo Ferrari, Ricardo Gomes Primon, Mariana Costa Nobre, Daiane Aparecida Dias, Thiago Pereira Goulart, Kátia T Alves Rezende, Wilson Spinola Muniz	SAÚDE E DOENÇA” E “CIDADANIA”: CONCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE UMA USF DE MARÍLIA.
196	Julia Rezende Duek, Paulo Fernando A João, Rafael Peloso Reis Ribeiro, Héllen P Batista, Neide Maria Britto Abreu, Maria Helena Senger	SAÚDE MENTAL: BUSCANDO CAMINHOS PARA INTEGRAR!
40	Bruna Brenha Ribeiro, Juliane Beatrice Eckert, Wania Papile Galhardi, Célia Martins Campanaro, Anna Carolina de Miranda e Figueiredo	UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO NA MEDICINA E ENFERMAGEM: PROMOVEDO A SAÚDE DA CRIANÇA
54	Andressa da Silva Longo, Denise Siqueira de Carvalho, Marcela Robl, Luka David	PROCESSO DE APRENDIZADO A PARTIR DA ANÁLISE DOS REGISTROS MÉDICOS.
154	Luciana Maran Deliberali, Camila Baltazar de Melo, Jule Rouse O G Santos, Paulo Cesar Daguano Antoniazzi	LIGA DE TERAPIA INTENSIVA, UM IMPACTO POSITIVO NA EDUCAÇÃO MÉDICA
95	Cristiano Claudino Oliveira, Margareth Aparecida Santini de Almeida, Ione Morita	VIOLÊNCIA E SAÚDE: CONCEPÇÕES E VIVÊNCIAS DE PROFISSIONAIS DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE
225	Deborah de Senne Oliveira Garcia, Amanda de Paula Coelho, Graziela Moreto, Marina Borges Alves Brasileiro de Faria, Bruna Camargo Safraider, Cristiane de Oliveira Breda, Guilherme Ayres Rossini, Gabriel Caldato Barsotti	VISITAS DOMICILIARES A CRIANÇAS COM DOENÇAS CRÔNICAS E SUAS FAMÍLIAS: O PAPEL ESSENCIAL DO MÉDICO DE FAMÍLIA NO ENSINO DE VALORES FUNDAMENTAIS DA MEDICINA DE FAMÍLIA A ESTUDANTES DE MEDICINA
142	Lucas Augusto Monteiro de Castro Tirgo, Egberto Ribeiro Turato	VIVÊNCIAS PSICOLÓGICAS RELATADAS POR PACIENTES CISTECTOMIZADOS E/OU PROSTECTOMIZADOS CONSIDERANDO SUA CONDIÇÃO DE CHEFE DO GRUPO FAMILIAR

Anfiteatro CEDEM (2º andar) | 14h40–16h**Desenvolvimento docente / Instrumentos de Avaliação**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
47	Carlos Alberto Lazarini, Ana Carolina Lemos Corrêa, Cristiano Machado Galhardi, Lilian Maria Giubbina Rolin, Márcia Mayo Oliveira Soares, Ieda Francischetti	ANÁLISE DA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO PERMANENTE SEGUNDO RELATOS DA AVALIAÇÃO DE TUTORES DA 1ª SÉRIE
175	Cynthia Fernanda Rêgo Oliveira, Sylvia Helena Souza da Silva Batista	DESENVOLVIMENTO DOCENTE NOS CURSOS DE MEDICINA FUNDAMENTADOS NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: APONTANDO OS CAMINHOS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
146	Nildo Alves Batista, Irani Ferreira da Silva Gerab, Sonia Regian Abdalla Iglesias, Maria Cecilia Sonzogno, Ively Abdalla, Sueli Pedroso, Cynthia Fernanda Rêgo Oliveira, Sylvia Helena Souza da Silva Batista	DOCÊNCIA E INOVAÇÃO CURRICULAR NA ÁREA DA SAÚDE: UM ESTUDO DA LITERATURA
157	Rosângela Joaquinho Maldonado, Madalena Bandeira de Mello, Ana Raquel Farranha, Ricardo Cristiano Leal da Rocha, Janine Martins Machado	O DESAFIO DE MONTAR O MÓDULO TOC GINECOLOGIA DE 54 HORAS NO CURRÍCULO NUCLEAR, COM EXPERIÊNCIA EM CURRÍCULO TRADICIONAL
207	Marcelo Rozenfeld Levites, Karen Cristine Abrao, Maita Poli Araujo, Marcos Freire	O QUE OS PROFESSORES DE MEDICINA FALAM ENTRE ELES NO INTERVALO DAS AULAS? COMO MELHORAR OS RESULTADOS EDUCACIONAIS E MANTER MOTIVAÇÃO DOS PROFESSORES DURANTE A HORA DO CAFÉ.
104	Carlos Alberto Lazarini, Ana Carolina Lemos Corrêa, Antonio Carlos Siqueira Júnior, Cristiano Machado Galhardi, Lilian Maria Giubbina Rolin, Márcia Mayo Oliveira Soares, Zilda Maria Tosta Ribeiro, Ieda Francischetti	O USO DO “ROLE-PLAYING” NA CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA O PROCESSO TUTORIAL.
152	Margarete Zacarias Tostes de Almeida, Ivete Pillo Gonçalves, Juçara Gonçalves Lima Bedim, Maria Aparecida Machado Orioli, Wagner Luiz Ferreira Lima	CURRÍCULO PRESCRITO ORIENTADO POR COMPETÊNCIAS: UM DESAFIO PARADIGMÁTICO

nº prot	Autores	Título do Trabalho
249	Alba Lúcia dos Santos, Ana Paula Bonanno, Valéria Menezes P Machado	EXPRESSÃO DO CONTEÚDO DAS REFLEXÕES DOS ALUNOS CONTIDAS NO PORTFÓLIO DO PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE - PISCO.
190	Elizabeth Yu Me Yut Gemignani	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DO PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE (PISCO) NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO - UNICID

Anfiteatro Medicina Preventiva (2º andar) | 13h-14h30**Ensino das Ciências Básicas: alternativas e modelos de integração Básico-Básico e Básico-Clínico**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
87	Rosi Aparecida Nunes Achar, Pedro Alexandre Martinez Lozano, Eduardo Achar, Gerson Vilhena Pereira Filho	MODELO PARA O APRENDIZADO EXPERIMENTAL EM CIRURGIA E MICROCIRURGIA VASCULAR: ESÔFAGO E TRAQUEIA DE FRANGO
115	Regina Mitsuka Bregano, Ivete Conchon-Costa, Francisco José de Abreu Oliveira, Maria Cláudia Noronha Dutra de Menezes, José Wander Bregano, Evelin Massae Ogata Muraguchi	O APRENDIZADO DA PARASITOLOGIA NO CURRÍCULO INTEGRADO DO CURSO DE MEDICINA – PBL (PROBLEM BASED LEARNING) DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA-PR
45	Viviane Souza do Amaral, Giovanni G N Santos, Sarah L Alloufa, Pedro Victor S Nogueira, Alexandra R D Brígido, George Dantas de Azevedo	O ENSINO DE GENÉTICA NO CURSO DE MEDICINA DA UFRN
221	Rinaldo Henrique Aguilar da Silva, Hissachi Tsuji	QUESTÕES ELABORADAS NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) E SUA RELAÇÃO COM A ARTICULAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA E OS ASPECTOS HUMANÍSTICOS
39	Patricia Teixeira Tavano, Maria Isabel de Almeida	TENSÕES SOBRE O ENSINO DA ANATOMIA HUMANA ENQUANTO DISCIPLINA BÁSICA NOS CURRÍCULOS CONVENCIONAIS DE EDUCAÇÃO MÉDICA
114	Éliane Roio Ferreira, Débora Carvalho Molan	TRABALHANDO O TEMA OBESIDADE NA INTEGRAÇÃO BÁSICO-APLICADO COM VISITAS DOMICILIARES E ATIVIDADES NA USF
84	José Medeiros do Nascimento Filho, Ana Carolina Batista Dantas, Joyci Florida Rafael Maciel, Francisco Fábio Araújo Batista Júnior, Felipe Alexandre Macena Salviano, Ana Paula de Paiva Serrano, Maria Luisa Nobre Medeiros e Silva, Rosiane Viana Zuza Diniz	UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICAS COMO CENÁRIO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES
21	Uheyra Gancedo Ruzon, Vanessa Mizubuti Brito, Alan Roger Gomes Barbosa, Fernanda Gomes Thomazatti, Evaldir Bordim Filho, Marcia Hiromi Sakai, Maria José Sparça Salles	VISITA À MATERNIDADE MUNICIPAL DE LONDRINA COMO FERRAMENTA DE ENSINO COMPLEMENTAR AO ESTUDO DA EMBRIOLOGIA

Anfiteatro Medicina Preventiva (2º andar) | 14h40-16h**Metodologia de Pesquisa em Educação Médica / Gestão da Escola Médica e dos Hospitais Universitários**

nº prot	Autores	Título do Trabalho
220	Graziela Moreto, Guilherme Ayres Rossini, Gabriel Caldato Barsotti, Nelson de Figueiredo Neto, João Antonio Gonçalves Garreta Prats, Cauê Freita Monaco, Marcelo Rozenfeld Levites	ESTUDANTES DE MEDICINA ENSINANDO SEUS PARES: UMA NOVA METODOLOGIA DE ENSINO BASEADA EM DISCUSSÕES DE CASOS, COM GRANDE IMPACTO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
19	João Carlos de Jesus, Gabriel Peres, Marcelo Salomão Casadei, Egberto Ribeiro Turato	MONITORIA NA INICIAÇÃO À PRÁTICA DE CIÊNCIAS: DE ALUNO PARA ALUNO
121	Cristiano Claudino Oliveira, Maria Aparecida Custodio Domingues	O IMPACTO DA TECNOLOGIA DE ESCANERS DE LÂMINAS NAS AULAS PRÁTICAS DE PATOLOGIA ESPECIAL: UMA MUDANÇA DE PARADIGMA
78	Pedro Tadao Hamamoto Filho, Cristiano Claudino Oliveira, Vinicius Cunha Venditti, Ludmila Almeida Silva, Fernanda Miranda Fumelli Monti, Licério Miguel, José Carlos Peraçoli	UM ANO DE EXPERIÊNCIA DO “NÚCLEO ACADÊMICO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MÉDICA”
133	Cynara Alves Rocha, Carolina Lisbôa Boechat, Daniel Magalhães Baldini Figueira, Larissa Felizardo Oliveira, Tagiane Oliveira, Eliane Camargo de Jesus	UMA REFLEXÃO SOBRE A INICIAÇÃO CIENTÍFICA.
184	Maria das Mercês Borém Correa Machado, Sylvia Helena Souza da Silva Batista.	A INTERDISCIPLINARIDADE NA CONSTRUÇÃO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES DO CURSO MÉDICO A UNIMONTES

PROGRAMA POR ÁREA TEMÁTICA



Mesa de abertura:

- CONFERÊNCIA INTERNACIONAL: Integração Vertical do Currículo Médico: um objetivo desejável de difícil realização

Integração Básico-Clínica:

- OFICINA: Integração básico-clínica: o que é feito atualmente
- OFICINA: Integração básico-clínica: desafios de um novo currículo frente ao desenvolvimento do SUS
- PAINEL 3: Experiências exitosas nacionais e internacionais de integração das ciências básicas no currículo médico
- SATÉLITE: Avaliação da aprendizagem das ciências básicas
- SIMPÓSIO: O uso racional de medicamentos para a integração da Farmacologia com a Terapêutica Médica

Reforma Curricular:

- MESA 3: Reforma curricular: afinal, o que querem os alunos, os professores e a sociedade?
- MESA 5: Reforma da Reforma: como manter o processo de transformação curricular ativo e condizente com a agenda da educação médica.
- SATÉLITE: Mercado de trabalho em medicina: reestruturação do curso médico e cenário da residência no mercado de trabalho

Ética Médica:

- MESA 4: A ética como eixo integrador da formação médica
- MESA 6: A reformulação do Código de Ética Médica
- SIMPÓSIO: Ética Médica e Bioética

Extensão Universitária:

- OFICINA: Extensão
- SATÉLITE: Ligas Acadêmicas: há um consenso? Por que as ligas são criticadas pelas comissões de graduação?

Apoio pedagógico:

- PAINEL 2: Não-integração curricular: efeitos emocionais e pedagógicos dos alunos revelados na Tutoria, no Atendimento Pedagógico e no Atendimento Psicológico

Educação Médica:

- OFICINA: Integração ensino/serviço
- FÓRUM 1: Pesquisa em educação médica
- SATÉLITE: Gestão de serviço em educação médica e o impacto na educação médica: modelos

de gestão de serviço e o modelo das fundações

- SATÉLITE: Os novos médicos do Brasil: regulação da abertura de novas escolas médicas e revalidação de diplomas estrangeiros

Avaliação do Ensino Médico:

- OFICINA: Instrumentos de avaliação do estudante
- SATÉLITE: Avaliações externas: ENADE/SINAES e Exame do CREMESP

Pesquisa Científica no Curso Médico:

- OFICINA: Tudo o que você gostaria de saber sobre Pesquisa Bibliográfica em Base de Dados
- MESA 2: Iniciação científica no currículo médico

Pró - Saúde e Pet - Saúde:

- OFICINA: Pet-saúde e Pró-saúde

Medicina Humanizada:

- OFICINA: Integração do Ensino de Humanidades segundo as Diretrizes Curriculares
- OFICINA: História das práticas médicas paulistas
- CURSO 2: A Medicina do Riso

Cooperação em Saúde:

- CURSO 1: Comunicação em Medicina
- CURSO 3: Nutrição

Aquisição de Habilidades em Medicina:

- OFICINA: Laboratório de Habilidades
- OFICINA: Modelos de aprendizado em Cirurgia

PROGRAMAÇÃO CULTURAL



EXPOSIÇÕES PERMANENTES



Exibição: Mostra de fotos e textos do concurso fotoliterário “Fronteira: medicina e arte”:

Local: Corredor em frente aos átrios, no Centro Acadêmico Oswaldo Cruz.

Período: durante todo o evento.

Instalação interativa: Instalação da obra “Saúde da Identidade”, de Thiago Morais da Silva

Local: Centro de Vivência do CAOC

Período: Durante todo o evento.*

*domingo, 12:00, haverá a explicação e debate sobre a obra no mesmo local da exposição.

Videoinstalação: Exibição contínua do curta-metragem “Um Ramo”, de Marco Dutra.

Local: Centro de Vivências do CAOC

Período: Durante todo o Congresso

OUTROS ESPAÇOS



Sexta-feira

Mesa de debate sobre o filme: “My Sister’s Keeper” (Uma Prova de Amor).

Horário: 12:00-14:00.

Tema: A autonomia do paciente e do cuidador.

Local: Anfiteatro da FMUSP.

Responsável: Dra. Marcia Motta.

“Noel Rosa e a Vila”: A escola de samba carioca G.R.E.S. Unidos da Vila Isabel apresenta sua leitura de Noel Rosa, importante sambista brasileiro.

Horário: 12:30-14:00.

Local: Átrio da Faculdade de Medicina da USP.

Apresentação do Coral Acorda Vocal

Horário: 21:00-21:30, após a Cerimônia de Abertura do 7º CPEM.

Show da Banda Seu Chico: A banda resgata a qualidade da música brasileira nas composições de Chico Buarque, incrementando novos elementos sonoros.

Horário: 22:00-23:00, após a mesa de abertura.

Local: Átrio da Faculdade de Medicina da USP.

Sábado

Mesa de debate sobre o filme: "Sicko".

Horário: 12:00-14:00

Tema: O que chega às massas?

Local: Anfiteatro da FMUSP.

Responsável: Dra. Marcia Motta.

Saudarte - Projeto de extensão da Universidade Federal Fluminense (UFF), que apresenta-se tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade em geral através de um show de paródias sobre temas relacionados à prevenção de doenças e promoção da saúde, como osteoporose, hepatite, dengue, entre outros. As músicas escolhidas são grandes sucessos da MPB e o show conta com encenação, dança, vídeo, e muita animação! Não percam!

Horário: 13:00-14:30

Local: Teatro da FMUSP

"Seu espaço": Workshop de Kundalini Yoga para os congressistas que buscam descanso por alguns minutos.

Horário: 14:00-18:00

Local: Átrio.

Responsável: Dr. Rodrigo Yacubian Fernandes.

Festa do CPEM: Com dupla sertaneja e DJs ao vivo.

Horário: 20:00

Local: Átrio da Faculdade de Medicina da USP - Centro Acadêmico Oswaldo Cruz.

FICHA DE AVALIAÇÃO GERAL DO CPEM 2010**I) Congressista:**

Categoria Principal: () Discente () Docente () Residente () Profissional () Pesquisador

Gênero: () Masculino () Feminino

Idade: _____

II) Divulgação

Como ficou sabendo do evento?

() Cartaz () Por colegas () E-mail () Pesquisa na internet

() Outros, quais? _____

Dos materiais que teve acesso:

Tive acesso aos seguintes materiais: () Site () Cartaz () Folder () E-mail

Como você classifica o material de divulgação quanto à:

1) Layout

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

2) Informação/Clareza

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

3) Prazo de Recebimento

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

III) Organização

1. Secretaria/Equipe de Recepção

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

2. Local do Evento/Anfiteatros

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

3. Material de apoio (pastas, bloco de anotações, canetas, crachás)

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

4. Livro programa (conteúdo)

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

5. Programação geral do evento

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

6. Horários (pontualidade, distribuição de tempo)

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

7. Alojamento estudantil

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

8. Hospedagem (palestrantes)

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () NR

IV) Atividades Científicas

1. Temas

1 2 3 4 5 NR

2. Nível de conhecimento adquirido

1 2 3 4 5 NR

3. Duração

1 2 3 4 5 NR

4. Importância do conteúdo ministrado

1 2 3 4 5 NR

V) Trabalhos Científicos

1. Local de exposição de pôsteres

1 2 3 4 5 NR

2. Conteúdo dos pôsteres

1 2 3 4 5 NR

3. Qualidade dos Anais do Congresso

1 2 3 4 5 NR

4. Qualidade das Apresentações Oraís dos Pôsteres

1 2 3 4 5 NR

V) Geral do Congresso

Nota para o CPEM-2010: 1 2 3 4 5 NR

Quais atividades mais lhe agradaram? _____

Quais os palestrantes que mais lhe agradaram? _____

Sugestões e comentários gerais: _____

Legenda

1 – Muito Insatisfeito 2 – Insatisfeito 3 – Indiferente

4 – Satisfeito 5 – Muito Satisfeito NR – Não quer ou não pode responder



7º CPEM

CONGRESSO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MÉDICA

Realização

ABEM



MEDICINA

USP



Cedem

Centro de Desenvolvimento de Educação Médica
Prof. Elyseu Marcondes



Patrocinadores e Parceiros



ALBERT EINSTEIN
INSTITUTO ISRAELITA DE
ENSINO E PESQUISA



GOVERNO DO ESTADO DE
SAO PAULO
SECRETARIA DOS DIREITOS DA
PESSOA COM DEFICIÊNCIA

